



## İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

### SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

#### E - BÜLTEN

#### HAZİRAN 2022

## 2021 – 2022 BAHAR YARIYILI ETKİNLİKLERİ

İstanbul Aydın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Tarafından Hazırlanmıştır.

### YAYIN KURULU:

PROF. DR. AYŞEGÜL KAPTANOĞLU

DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET GENÇ

DR. ÖĞR. ÜYESİ CENNET ÇİRİŞ YILDIZ

DR. ÖĞR. ÜYESİ HACER DUYGU YEŞİLKAYALI

DR. ÖĞR. ÜYESİ İLKNUR TARMAN

### YAYINA KATKISI OLAN ÖĞRETİM / ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİ:

ÖĞR. GÖR. ALİ YILDIRIM

ARŞ. GÖR. CANSU YATMAZ

ÖĞR. GÖR. CEYDA DURMAZ

ARŞ. GÖR. EMRE KUĞU

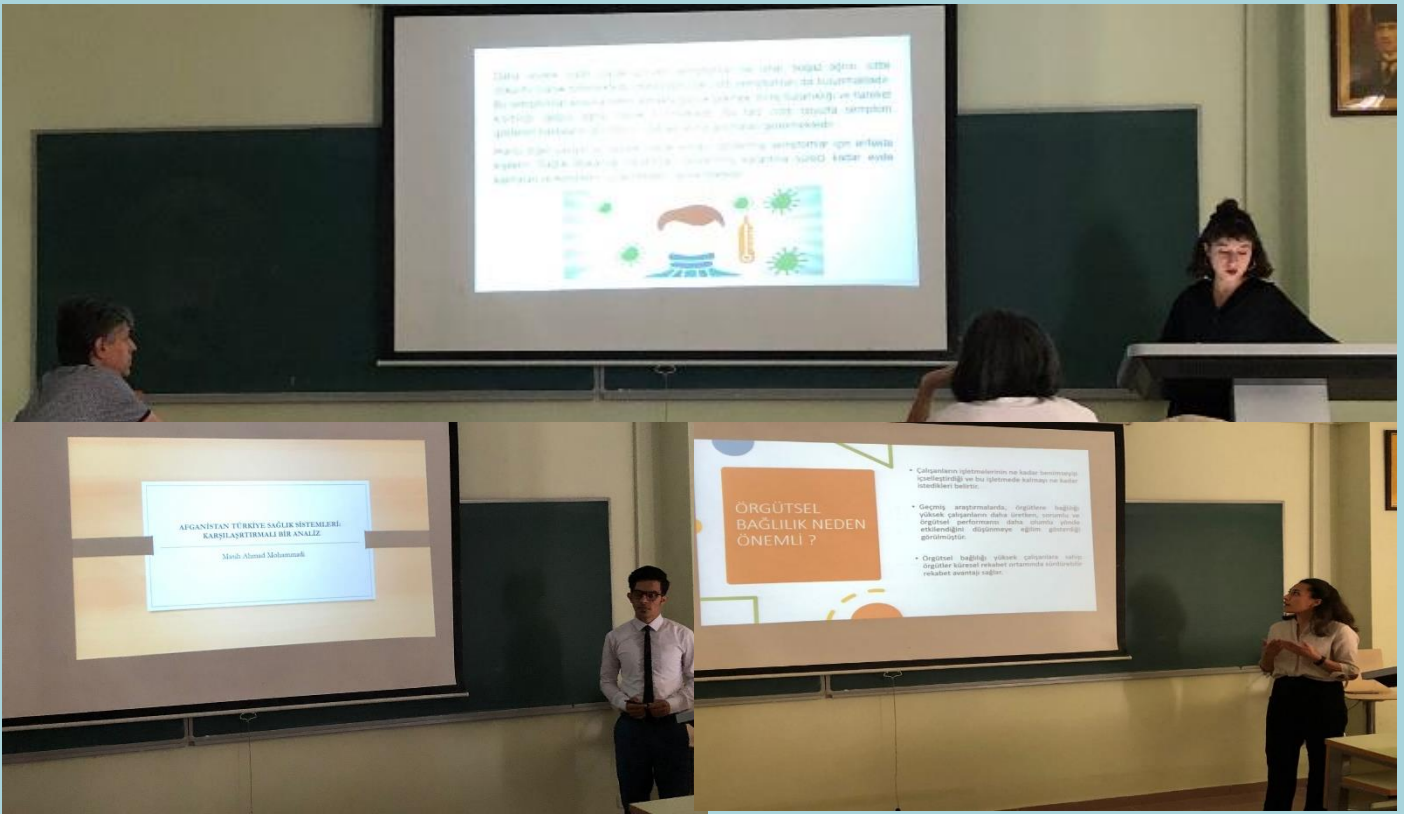
ÖĞR. GÖR. MİNA GÖK

ARŞ. GÖR. FURKAN ALP

ARŞ. GÖR. BURCU ERSOY

## SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Seminer Dersi Kapsamında 4. Sınıf Öğrencilerimiz danışman hocalarımız ile belirlemiş oldukları konular hakkında sunumlarını tamamladılar.



#### 4. SINIF ÖĞRENCİSİ SEDANUR IŞIK:

Seminer dersinde Örgütsel Bağlılık konusunu hocalarıma anlattım. Severek araştırdığım bir konu olduğu için anlatırken hiç zorlanmadım. Özellikle Örgütsel Davranış dersinde almış olduğum teorik eğitim bu sunumu hazırlarken bana çok fayda sağladı. Değerli hocalarıma bana kattıkları herşey için çok teşekkür ediyorum.

**4. SINIF ÖĞRENCİSİ MASİH MOHAMMADI:** Ben Seminer dersi kapsamında sunum olarak Türkiye -Afganistan ülkelerinin sağlık hizmetleri sunumu yönünden karşılaştırmasını yaparak hem doğduğum ülkenin hem de eğitim aldığım ülkenin sağlık çıktılarını karşılaştırarak bilgi düzeyimi arttırmak istedim. Karşılaştırmalara bakıldığında her iki ülkeninde OECD ortalamalarına yakın sağlık çıktılarına sahip olduğunu farkettim. Özellikle COVID-19 sürecinde Türkiye'nin önemli atılımlar yapması sağlık hizmetlerini oldukça koordineli bir şekilde yürütmes oldukça dikkatimi çekti. Bu konuyu hazırlamamda bana katkı sağlayan tüm hocalarıma teşekkürlerimi sunarım.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Mesleki Alan Uygulaması Dersi kapsamında bölüm hocalarımız ile 4. Sınıf öğrencilerimizin öğrencilerimizin işletmede mesleki eğitim kapsamında deneyimlerini dinledik. Tüm öğrencilerimiz; başarılı bir hastane tecrübesi kazandığını, güzel dostluklar kazandıklarını ve kendilerini çok iyi ifade ettiklerini, staj yaptıkları kuruma oldukça büyük katkılar sağladığını ve kurum çalışanlarının kendilerinden çok memnun kaldıklarını dile getirdiler.



# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Hemşirelik Bölümü 1. sınıf öğrencileri Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları dersinde öğrendiklerini Simülasyon Laboratuvarlarında pekiştirme çalışmaları yaptılar.



**Hemşirelik Bölümü 1. sınıf öğrencisi Beyza Buse KAYTA:** Bir gün dersten çıkıp heyecanla eve gittim ailemle laboratuvarıda yaptıklarımı anlattım. Benimle gurur duydular ve gelecekte ne kadar iyi bir hemşire olacağımı söylediler. Bu hisleri yaşamak çok güzeldi.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Hemşirelik Bölümü 2. Sınıf öğrencileri İç Hastalıkları Hemşireliği dersi kapsamında klinik uygulamalara devam etmektedir. Klinik uygulamada öğrenciler Teorik olarak öğrendiklerini uygulamada pekiştirmektedir.



**Hemşirelik Bölümü 2. sınıf öğrencisi Zeynep ARAS:** Stajlarda çok şey öğrendik. Bazı vakalar var ki etkisinden bir hafta çıkamıyoruz. Mesela küçük bir çocuğun çığlıklarını unutamıyorum, beni çok üzmüştü, etkisinden bir hafta çıkamadım...

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri Eleştirel Düşünme dersi kapsamında problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla grup çalışmaları yaptı. Grup çalışmaları olarak “**Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, Sağlıkta şiddet, Hemşirelik eğitimde yaşanan sorunlar ve Küresel iklim krizi**” sorunlarını ele alıp bu sorunlara ilişkin çözüm önerileri sundular.



### Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf Öğrencisi Berna DOĞAN:

Grup çalışmalarının iletişim becerilerini geliştirdiğini düşünüyorum. Şimdi mezun oluyorum, hastaneler çok farklı meslek gruplarının bir arada çalıştığı alanlar. Bu grup çalışmalarının bizi bunlara hazırladığını düşünüyorum.

## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencilerini Halk Sağlığı Hemşireliği kapsamında Okul Sağlığı Uygulamasını tamamladı. Süreç boyunca Lise öğrencilerine yönelik sağlık eğitimleri ve sağlık taramaları yaptı.



### Hemşirelik Bölümü 4. sınıf öğrencisi Simay ÇAĞLA GÜMÜŞ:

Okul sağlığı hemşireliği stajı çok güzel bir deneyimdi... Adölesan bireylerle nasıl iletişim kuracağımı, sağlık taramaları yaparken nelere dikkat edeceğimi anladım. Çalışabileceğim bir alanmış, çok keyifliydi!

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

### 12 Mayıs Hemşireler Günü Kutlu Olsun

İAÜ-ÖHDER, klinik uygulama yaptığı birimlerde çalışan hemşirelerin 12 Mayıs Hemşireler Günü'nü kutladı. Elleriyle hazırladıkları küçük hediyelikleri hemşirelere takdim etti.



### Hemşirelik Bölümü 4. Sınıf öğrencisi Aleyna KARAYEL:

Hemşirelere hiç beklemedikleri anda çok güzel bir sürpriz oldu gerçekten çok mutlu oldular yüzlerinde bir tebessüm oluşturabildik, küçük gibi görünen ama mesleğimizdeki birliğimiz adına maneviyatı çok yüksek çalışmalar yapmak beni çok tatmin ve mutlu ediyor bu çalışmada tam olarak öyle bir çalışmamızdı...





# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencileri Hemşirelikte Eğitim Dersi Kapsamında 10 haftalık takım çalışmasının ardından hazırladıkları sunumları gerçekleştirdi.

Her takım kendi konusuna özgü eğitim materyalleri geliştirdi ve bunu diğer takımlarda bulunan arkadaşlarına sundu.



**Hemşirelik Bölümü 3. Sınıf öğrencisi Hilal DEMİRCİ:** Hemşirelikle eğitim dersine başladığım ilk gün; gruplar oluşturarak eğitim vereceğimizi öğrendiğimde bu durumun beni korkutmadığını söylemek pek de doğru olmaz. Fakat dersi kademe kademe işledikçe eğitim sürecini yönetmenin sandığım kadar zor olmadığını aksine keyifli ve öğretici olduğunu anladım. Hemşirelikte eğitim dersini bir bütün olarak değerlendirip, verdiğimiz eğitimleri de düşündüğümde; hemşireliğin eğitici rolünün önemini anlamış, eğitim sürecinin nasıl planlandığını ve grup eşliğinde bir çalışmanın nasıl yürütüleceğini öğrenmiş oldum. Benim için son derece keyifli ve faydalı bir çalışma oldu...

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

Kariyer Olanakları kapsamında; Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nda çalışan Çocuk Gelişimci Seda ŞAHİN, bölüm dersimize konuk olarak deneyimlerini ve mezun olduktan sonra istihdam olanakları hakkındaki bilgilerini öğrencilerimize aktarmıştır.



### 1.SINIF ÖĞRENCİSİ ALİHAN BAYDAR:

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'ndan gelen hocamız bizi güzel bir şekilde aydınlattı ve o alanda nasıl sorunlarla başa çıkmamız gerektiği konusunda bilgilendirdi, meslek olarak da yeni bir alanı tanıtması iyi oldu bu etkinlik için teşekkür ederim.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Bölümü 2. sınıf öğrencileri eğitimde drama dersi kapsamında edindikleri teorik bilgiler ve uygulamalar doğrultusunda farklı kazanımları gerçekleştirmek üzere takım çalışması ile kendi planlarını hazırlayıp uygulamaya başladılar.



### 4.SINIF ÖĞRENCİSİ SENA KÖKSAL:

Yaptığım staj çok verimliydi. Öğretmenler çok yardımcı oldu. Çocuklarla etkinlik yapmaktan çok zevk aldım. Çocukların gelişimiyle alakalı daha fazla bilgi edindim. Teoride öğrendiğim bilgileri uygulamak ve çocukların gelişimini gözlemlemek bana çok şey kattı. İstanbul Aydın Üniversitesinin bana sunduğu imkanlar için teşekkür ederim.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

Çocuk Gelişimi Bölümü 2. sınıf öğrencileri ile COG212 Zihinsel Engelli Çocuklarda Gelişim ve Eğitsel Müdahale dersi kapsamında Turkcell Diyalog Müzesini ziyaret ettik.



### 2.SINIF ÖĞRENCİSİ TUBA KORKMAZ:

Önceden hep özellikle görme engelli bireylerin nasıl hissettiğini veya yaşadığını merak ederdim. Bu deneyimle tamamen anlamayacak olsam da bilinçli bir şekilde aydınlandım. Böyle güzel bir meslek yapacağım için bu deneyim bakış açımı olumlu yönde etkiledi. Size de çok teşekkür ediyorum bizlere böyle bir fırsat sunduğunuz için. Uygulamalı olarak bize katkılarınız şu an ve geleceğim için çok değerli. Teşekkürler

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

Aydın Gelişim Kulübü ve Çocuk Gelişimi bölümünün iş birliğiyle düzenlenen Cinsel İstismar ve Erken Müdahale Programları konulu konferans Doç. Dr. Erhan ALABAY hocamızın sunumuyla gerçekleştirildi



### 2.SINIF ÖĞRENCİSİ ŞİMAL ÖZTOPRAK:

Çok kıymetli Doç. Dr. Erhan ALABAY hocamızın 31 Mayıs tarihinde gerçekleştirdiği; "Cinsel İstismar ve Erken Müdahale Programları" adlı konferansı, biz çocuğu esas alan bölüm öğrencilerine akademik açıdan büyük bir bilgi edinimi ve kazanç sağlamıştır. Hocamız bu tür vakalarla karşılaştığımızda ne tür yol izleyeceğimiz açısından bizlere programlar ve örnekler sunmuş aynı zamanda uygulamalı da göstermiştir. Tüm katılımcılarımız adına Doç. Dr. Erhan ALABAY hocamıza bu verimli konferans için teşekkürlerimizi sunuyoruz.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ



Beslenme ve Diyetetik Bölümü 4. Sınıf öğrencileri Eyüp Belediyesi Diyetisyenleri Dyt. Şeyda Demirçelik ve Dyt. Buse Cup'a staj döneminde kattıkları bilgi ve deneyimler için teşekkür yemeği düzenlediler.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

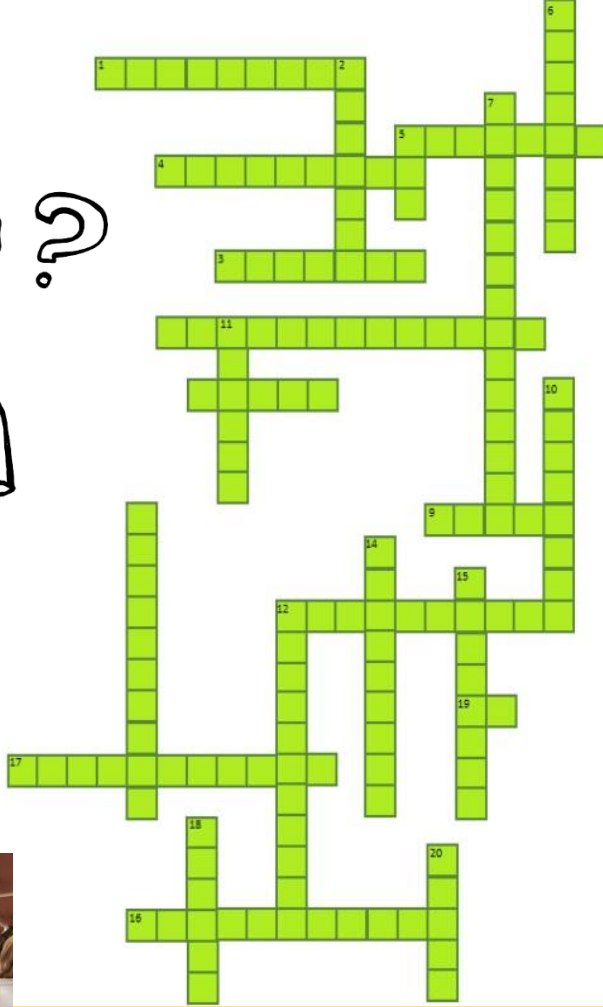


## BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

İstanbul'da düzenlenen Üniversitelerarası Dragon Bot Türkiye Şampiyonası'nda içlerinde Abdullah Mert İmamoğlu ve Alp Dereli isimli Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin yer aldığı İstanbul Aydın Üniversitesi takımı şampiyon olmuştur.



## BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ



### SOLDAN SAĞA:

- 1) Vitaminler içinde en toksik olanı
- 3) Yeni doğan için elzem bir aminoasit
- 4) Miadından önce doğmuş bebeklere verilen isim
- 5) En fazla nişasta içeren besin
- 8) Fenilalanin hidroksilaz enzim aktivitesinin bozukluğunda ortaya çıkan hastalık
- 9) İştah kontrolünde rol alan mineral
- 12) Kanda oksijen taşıyan yapı
- 13) Tahıl tanesinin en dış kısmı
- 16) Gebelerde oluşan diyabet çeşidi
- 17) Yağların oksidasyonunu yavaşlatan madde
- 19) Flor mineralinin esas kaynağı

### YUKARIDAN AŞAĞIYA:

- 2) Kan şekerinin düşmesine yardımcı hormon
- 5) Kısaca protein-enerji malnütrisyonu
- 6) İnce Bağırsağın ilk kısmı
- 7) Emilim bozukluğu
- 10) Alkol tarafından en çok etkilenen aminoasit
- 11) Tahıllarda bulunan bir vitamin
- 12) Açlık-tokluk merkezi
- 14) Bir sonraki emzirme için süt oluşturan hormon
- 15) Hücre içinde yoğun olarak bulunan mineral
- 18) Bakırın vücutta birikmesi sonucu oluşan genetik bir hastalık
- 20) Lesitin yapıtaşı olan vitaminoid
- 21) Parasempatik sistem nörotransmitteri



AYŞE CEREN BATUR  
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ  
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ – 3. SINIF ÖĞRENCİSİ



# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

İAU Odyoloji 2022 Döneminde mezun olacak öğrencilerin Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Yadigar İZMİRLİ'nin de katılımıyla gerçekleştirdikleri yemin töreni ve dönem fotoğrafları paylaşılmaktadır.



Merhaba ben Rabia Şekerci,

Mezuniyet yemeğimizin olduğu gelen hafta perşembe günü benim için çok anlamlı geçti. Değerli hocalarımla, sevgili arkadaşlarımla son bir kez bir arada olmak çok duygulandırdı beni ama bir o kadar da iyi geldi. Bol neşe, bol kahkaha bir o kadar da hüzünlü geçti.. her şey için çok teşekkür ederim 💕

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

İAU Odyoloji 2022 Döneminde mezun olacak öğrencilerin gerçekleştirdikleri akşam yemeğinden görseller paylaşılmaktadır.

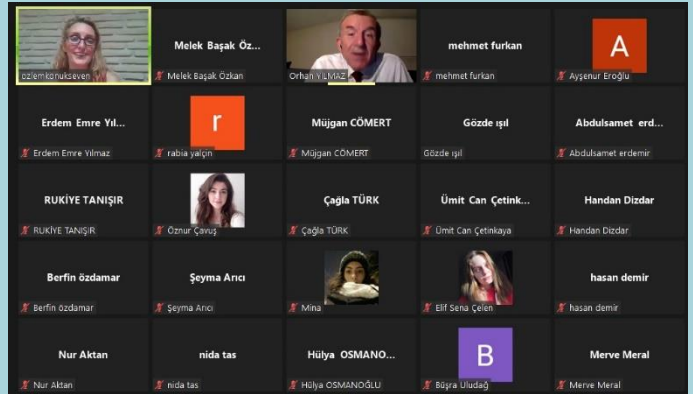


# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## ODYOLOJİ BÖLÜMÜ

Karabük Üniversitesinden Prof. Dr. Orhan YILMAZ, Prof. Dr. Özlem KONUKSEVEN moderatörlüğünde İAU Odyoloji Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencileri ile buluştu. Prof. Dr. Orhan YILMAZ'a "Akademik Sağlık Yayıncılığı" üzerine verdiği değerli bilgi ve paylaşımlarından dolayı çok teşekkür ederiz.



ÖZNUR ÖZÇAVUŞ: kıymetli hocalarımızın katılımıyla gerçekleştirilen webinar özellikle sağlık alanında akademik faaliyetlerin nasıl olması gerektiği, devamlılığın nasıl sağlanacağı konusunda yeni bir vizyon kazandı. Akademik hayatımızın başında olduğumuz bu dönemlerde bize katkılarının çok büyük olduğunu düşünüyorum. Sadece bilimsel değil bilimsel çalışmaları yayınlamaya ve paylaşmaya yönelik de eğitim alıyor olmamızın bizi diğer odyoloji bölümlerinden farklı kıldığını hissediyorum.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

SHB 112 Alan İncelemesi dersi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimizle Şişli Belediyesi Dikimevi'ni ziyaret ettik. Böylece dönemin son kurum ziyareti gerçekleştirilmiş oldu.



- 1. SINIF ÖĞRENCİSİ ESMA ÖZANCIGİL:** Sosyal hizmet birinci sınıf öğrencisi olarak bahar dönemi boyunca sosyal hizmet alanlarında inceleme dersi sayesinde birçok kurum gezisinde bulundum. Bu kurum ziyaretleri bana sosyal hizmet mesleğinde sahada çalışan uzmanların yapmış olduğu faaliyetleri onların ağzından dinlememe ve bu faaliyetlerin yapıldığı ortamı görmemi sağladı. Bu ortamlardan biri de Şişli Belediyesi Dikimevi'dir. Dikimevine giderken sosyal hizmetle bağlantısını anlayamamıştım. Fakat Dikimevi'ne gittikten sonra aslında orada dezavantajlı bireyler için sosyo-ekonomik desteğin sağlanmaya çalışıldığını gördüm. Dikimevinde bireyler hem eğitim almakta hem çalışmaktadır. Yani dikimevinde bireyler alanlarında uzmanlaşmaktadır. Bu uzmanlaşma için ellerindeki ekipmanlar yeterli derece bulunmaktadır. Kurumda eğitim alan bireyleri çalışırken görme şansında bulundum.

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



## SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

4. sınıf öğrencilerimiz Alan Uygulaması dersi kapsamında yıl sonu sunumlarını gerçekleştirdikten sonra Sosyal Hizmet Meslek Yemini ederek mesleğe ilk adımlarını atmışlardır.



**4. SINIF ÖĞRENCİSİ ARZU ERDEMİR:** Sosyal hizmet lisansını deneyimli ve alanında uzman kişilerden oluşan akademik kadro ile tamamlayan, mezun olmaya beş kalan bir öğrenci olarak sürecin öğretici ve keyifli bir şekilde geçtiğini ifade etmek isterim. Destekleyici bir akademik kadro ile eğitimlerimizi tamamlamak, saha çalışmalarında bulunmak, uygulama alanında tecrübe edinmek akademik bilgi edinmemizin yanında özgüven sahibi olmamızı da sağlamıştır. İsmi sayılan yerlerde uygulama alanı için sosyal hizmet uzmanı stajyeri olarak yer bulabilmek hem mesleki açıdan doyum yaşamamıza hem de iyi bir konumda yer alabilmemizi sağlamıştır. Uygulama sürecinde bir dönemin aktarımını sosyal hizmet bölümünün akademik kadrosu ve alt dönem sınıfları önünde yapmak hem bilgilendirici oldu hem de gurur vericiydi. Buna istinaden sunumların sonrasında sosyal hizmet yeminini etmemiz ve mesleğin etik bir şekilde gerçekleştirmek için and içilmesi hem mesleğin korunması hem de mezun olan her bireyin olması gerektiği gibi mesleği sürdürmesini sağlayan bir olgu olduğunu hatırlatmıştır.

## FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencilerimizle Tedavi Hareketleri Prensipleri dersimizde yapılan uygulamalardan ufak kesitler görmekteyiz.



## FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

FTR 214 ders kapsamında öğrencilerimiz kendi aralarında uygulama dersinin pratiğini yapmaktadırlar.

