

**İstanbul Aydın Üniversitesi ve Cezayir Oran2 Üniversitesi**  
**Birinci Uluslararası Aile, Toplum ve Eğitim Kongresi**  
28-29 Mart 2020 İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Yerleşkesi

**Sempozyum Konu Başlıkları:**

Aile, Toplum Ve Eğitimin Kavramsal Çerçevesi  
Aile, Toplum Ve Eğitimin, Psikolojik, Sosyolojik, Kültürel Ve İktisadi Yönleri  
Aile, Toplum Ve Eğitimin Tarihi Örnekleri Ve Günümüze Yansımaları  
Aile İçi Şiddet, Çatışma Ve Boşanma  
Kadın Hakları Ve Cinsiyet Tartışmaları  
Küresel Post-Modern Değişmelerin Aile, Toplum Ve Eğitim Üzerindeki Etkileri

**Önemli Tarihler:**

Bildiri gönderme son tarihi: 29 Şubat 2020  
Bildirilerin gönderileceği adresler:

Arapça: [bendridim@hotmail.com](mailto:bendridim@hotmail.com)  
Türkçe ve İngilizce: [kongreduran@gmail.com](mailto:kongreduran@gmail.com)

**Kabul edilen ve sunulan bildiriler bildiri kitabında yayımlanacaktır.**  
**Ayrıntılı okuma için.....**

**İstanbul Aydın Üniversitesi ve Cezayir Oran2  
Muhammed Bin Ahmet Üniversitesi  
Birinci Uluslararası Aile, Toplum ve Eğitim Kongresi**

28-29 Mart 2020 İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Yerleşkesi

**Kongre Onursal Başkanları/ Honorary President**

İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyeti Başkanı: Doç. Dr. Mustafa Aydın  
İstanbul Aydın Üniversitesi Rektörü, Prof. Dr. Yadigar İzmirli  
Oran Üniversitesi, Cezayir Siyasi ve Fikri Değerler Araştırma Merkezi Başkanı: Prof. Dr. Bouarfe Abdulkader,

**Kongre Düzenleme Kurulu Başkanları**

Prof. Dr. Hacı Duran, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Prof. Dr. Bendridi Mounir, Cezayir Souk Ahras Üniversitesi/Cezayir

**Kongre Düzenleme Kurulu**

Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Prof. Dr. Rahime Nühket Çıkrıkçı, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Prof. Dr. Hacı Duran İstanbul Aydın Üniversitesi  
Prof. Dr. Bendridi Mounir, Cezayir Souk Ahras Üniversitesi/Cezayir  
Dr. Öğr. Gör. Gökçen Çatlı  
Dr. Öğr. Gör. M. Hakan Özçelik  
Dr. Öğr. Gör. Burcu Güdücü  
Araş. Gör. Fatmanur Şengül

## Kongre Çağrısı

Ailenin toplumsal hayatın en önemli kurumu olduğu bilinmektedir. Aile bu özelliği ile ilk uygarlıkların kuruluşundan günümüze kadar, toplumsal hayatın kuruluşunda, milletlerin ve devletlerin yapılanmasında önemli roller üstlenmiştir. Dolayısıyla denebilir ki, aile bütün uygarlık ve toplum projelerinde temel bir aktör olmuştur, insanlığın günümüze ulaşmasını sağlamıştır. Bu durum ailenin milletlerin varoluşunda ve kültürel dokularının sürdürülebilmesinde önemli bir amil olduğunu göstermektedir. Bilindiği üzere; aile, toplumun ve bireylerin temel eğitimlerini sağlamak, kişileri, dayanışma, işbirliği, iyilik, gerçeklik ve güzellik değerlerine göre olgunlaştırmakla belirtilen işlevleri yerine getirmektedir.

Örnek ve kalıcı vatandaş olma bilinci; her dönemde uygarlık felsefesinin ve sosyal bilimlerin en önemli sorunlarında birisi olmuştur. İyi vatandaş olma bilincinin aile ocağına, toplumsal bilince ve eğitim kurumlarına bağlı olduğu bilinmektedir. Toplum, eğitim ve aile bu yönleriyle birbirleriyle sürekli etkileşim içindedirler. Birbirlerinin tamlayanları olan bu değişkenlerin birbirleriyle olan etkileşimlerinden bağımsız bir toplum tasarımı ve varoluş çabası düşünülemez. Aile ve okul çocuğun yetiştirilmesinde, kişiliğin oluşmasında ve sağlıklı bir toplumun kurulup sürdürülmesinde her zaman başat rol oynamıştır.

Aile toplumun değişik birimleri ile birlikte, kişiyi sadece kendi yaşamını kurmaya hazırlamaz, toplumsal sorumlulukları yüklenmeye de hazırlar. Kişi bu süreçte olgunlaşır, kendisi ve toplumsal sorumluluklar hakkında ne tür olumlu ve etkili kararlar alacağını öğrenir. Eğitim süreci ne kadar, dengeli, düzenli, verimli ve etkili olursa, kişinin kendisi ve toplumu için göstereceği çaba o kadar başarılı olacaktır.

Aile mevcut uygarlığımızın ve varoluşumuzun kökenleri ve günümüze ulaşması açısından bu kadar önemli işlevler gerçekleştirmiş olmakla birlikte, günümüzde ciddi sarsıntılar geçirmektedir. Toplumsal ağlarda ve bağlılıklarda beklenmeyen çözümler olmaktadır. Yasal ve klasik eğitim kurumlarının verimlilikleri azalmaktadır.

Toplumsal çözümlerin yaşandığına, klasik eğitim kurumlarının verimliliklerinin azaldığına, ailenin dağıldığına ve işlevlerini yerine getiremediğine dair bulgular birçok bilimsel araştırma ile son yıllarda gündeme gelmiştir. Toplum ve uygarlık düzeyini sarsan bu durum, iktisadi ve siyasi alanlarda görülmektedir. Yoksulluk, göç, şiddet, bölünme, çatışma, cehalet, umutsuzluk, kaygı, intihar, terör ve gerilim gibi olgularla toplum sağlığı ve güvenliği sarsılmaktadır.

Teknolojik ilerleme kendi başına soruna çözüm olamamaktadır. Bilakis, özellikle iletişim ve bilgi teknolojilerinde meydana gelen ilerleme, doğal sosyal ağları, iletişim kanallarını, sosyal bağları etkisizleştirmektedir. Bundan dolayı, aile içi gönülden ve doğrudan iletişim ve etkileşim azalmaktadır. Bilgiye ulaşma kanalları eğitim kurumlarının denetiminden çıkmaktadır. Toplumun ortak bilinci, toplum üstü sanal simülasyonlarla çarpıtılarak dolaşıma konmaktadır. Abartılmış sanal gerçekliklere bağımlılık gittikçe artmaktadır. Tüketim alışkanlıkları, sanal ortamlarda abartılmış gerçekliklere bağımlılığı pekiştirmektedir.

Aile, toplum ve eğitim alanındaki sorunlar; sadece bir ülkeye ve topluma özgü değildir. Bütün ülkeler ve toplumlar bu alanlarda sorun yaşamaktadır. Bundan dolayı, konu hakkında uluslararası düzeyde bilimsel bir kongrenin toplanması amaçlanmıştır. Böylece değişik uluslarda ve toplumlarda aile, toplum ve eğitim alanında meydana gelen değişimleri ve ortaya çıkan sorunları karşılaştırma imkanı doğacaktır.

## **Kongrenin Amaçları:**

- Aile, toplum ve eğitim alanlarının mevcut durumlarını öğrenmek,
- Aile, toplum ve eğitimin karşılaştığı iç ve dış sorunları araştırmak,
- Aile, toplum ve eğitim alanlarında ortaya çıkan sorunları çözmek için yeni model öneriler geliştirmek,
- Değişik bilim alanlarında çalışan uzmanları aile, toplum ve eğitim alanlarında çalışmaya özendirmek,
- Aile içi şiddet, çatışma ve geçimsizliklerin bilimsel incelemesini sağlamak

## **Kongrenin Konu Başlıkları:**

- 1-Aile, toplum ve eğitim arasındaki ilişkilerin kavramsal çerçevesi
- 2-Aile, toplum ve eğitim sorunlarının, psikolojik, sosyolojik, kültürel ve iktisadi yönleri
- 3-Aile, toplum ve eğitimin tarihi örnekleri ve günümüze yansımaları
- 4- Aile içi şiddet ve çatışma
- 5-Kadın hakları ve cinsiyet tartışmaları
- 6-Küresel ve post-modern değişimlerin aile, toplum ve eğitim üzerindeki etkileri (İletişim teknolojileri, Biyo-teknolojiler, Politik değişimler, İktisadi yenilikler, Hibrit kimlikler, Savaş ve şiddet kültürleri, Ayrımcılık, Göç vb...)
- 5-Aile, toplum ve eğitimin güncel durumu, ilgili söylemler ve konu hakkındaki beklentiler

## **Kongrenin Hedef Kitlesi**

- 1-Üniversite öğretim üyeleri, araştırmacılar ve uzmanlar
- 2-Resmi kuruluşlar ve temsilcileri
- 3-Basın kuruluşları ve temsilcileri
- 4-Konu hakkındaki gönüllü kuruluşlar

## **Kongre Bilim ve Hakem Kurulu**

- Prof. Dr. Abdulhussein Razooqi Al-juobri, Information Technology & Communications University, Iraq
- Prof. Dr. Adala Leadjel, Mostaghanem University, Algeria
- Prof. Dr. Bendridi faouzi, Souk Ahras University, Algeria
- Prof. Dr. Bendridi mounir, Souk Ahras University, Algeria
- Prof.Dr. Bouzid Boumediene , Dimensional Laboratory, Oran University 2, Algeria
- Prof. Dr. Bouarfa Abdelkader, Dimensional Laboratory, University of Oran 2, Algeria
- Prof. Dr. Cebraıl Kısa, İstanbul Aydın Üniversitesi
- Prof.Dr. Friha Mohamed Karim, Badji Mokhtar-Annaba University, Algeria
- Prof. Dr. Hacı Duran İstanbul Aydın Üniversitesi
- Prof. Dr. Halis Ayhan, İstanbul Aydın Üniversitesi
- Prof. Dr. Hayati Kökelekli, İstanbul Aydın Üniversitesi
- Prof. Dr. Hüseyin Elmalı İstanbul Aydın Üniversitesi
- Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın, İstanbul Aydın Üniversitesi
- Prof. Dr. Kadir Canatan, Sebahattin Zaim Üniversitesi
- Prof. Dr. Mahmut Arslan, İstanbul Aydın Üniversitesi
- Prof. Dr. Musa Taşdelen, Marmara Üniversitesi
- Prof. Dr. Omar Zaoui , Dimensional Laboratory, Oran University 2, Algeria
- Prof. Dr. R. Nükhet Çıkrıkçı, İstanbul Aydın Üniversitesi
- Prof. Dr. Ömer Aydın, İstanbul Üniversitesi
- Prof. Dr. Ömer Say, Marmara Üniversitesi
- Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, İstanbul Aydın Üniversitesi

Prof. Dr. Sami Şener, Sosyologlar Derneği  
Prof. Dr. Yücel Bulut, İstanbul Üniversitesi  
Prof. Dr. Vecdi Akyüz, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Dr. Olcay Kulakoğlu, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Dr. Balboula Moustafa, Dimensions Laboratory, Oran University 2, Algeria  
Dr. Gökçen Çatlı Özen, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Dr. Burcu GÜDÜCÜ, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Dr. Djebella Mohamed, Mostapha Stambouli Mascara University , Algeria  
Dr. Magrbi Zine El Abidine, Dimensions Laboratory, University of Oran 2, Algeria.  
Dr. M. Hakan Özçelik, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Dr. Melek İpek, İstanbul Aydın Üniversitesi,  
Dr. Merad Djamel, Souk Ahras University, Algeria.  
Dr. Moetaz Soubjaki, Jinan University, Lebanon  
Dr. Mansour Mansour, Al-Aqsa University, Gaza Palestine  
Dr. Mustafa Poyraz Kolluoğlu, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Dr. Naima Rahmani, Tlemcent University, Algeria,  
Dr. Radhia Hamida Lecturer A. Military High School of Information and Communication,  
Algeria.  
Dr. Selatnia Rida, Souk Ahras University, Algeria.  
Dr. Sahar Mohamed Ibrahim Ghorab, Cairo University, Egypt  
Dr. Şahide Güliz Kolburan, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Dr. Trabelsi Abdelhak, Souk Ahras University, Algeria.  
Dr. Yehya Ghaleb, Qatar University, Qatar  
Dr. Zaire Abou-Dahaj, Dimensional Laboratory, Oran University 2, Algeria  
Dr. Zineb Lemouchi, Skikda University, Algeria

## **Kongreye Katılma Koşulları**

- 1-Tebliğlerin bilimsel bulgulara ve yöntemler uygun olması
- 2-Tebliğlerin kongrenin içeriğine ve konu başlıklarına uygun olması
- 3-Tebliğın daha önce yayınlanmamış ve bilimsel toplantılarda sunulmamış olması
- 4-Tebliğlerin, Türkçe, Arapça ve İngilizce dillerinden birisi ile sunulmuş olması
- 5-Türkçe ve İngilizce tebliğlerin, Times New Roman 12 Punto, Arapça tebliğlerin ise 14 punto ile sunulmuş olması, sayfa kenarlarının bütün yönlerden 2.5 boşluk içermesi
- 6-Tebliğlerin en az 3000 ve en çok 5000 karakter içermesi
- 7-Katılımcıların, çalıştıkları kurumu, kısa özgeçmişlerini, iletişim adreslerini tebliğın sonuna ayrı bir sayfa olarak eklemeleri
- 8-Tebliğlerin aşağıda belirtilen adreslere, ekli dosya olarak Word formatıyla gönderilmeleri  
Prof. Dr. Hacı Duran, [kongreduran@gmail.com](mailto:kongreduran@gmail.com)  
Prof. Dr. Bendridi Mounir, [bandridim@hotmail.com](mailto:bandridim@hotmail.com)

## Önemli Tarihler

<b>Bildiri Özetlerinin Son Gönderilme Tarihi</b>	: 20 Şubat 2020
Kabul Edilen Bildirilerin Açıklanması	: 05 Mart 2020
Bildiri kabul mektubunun gönderilmesi	: 05 Mart 2020'den itibaren
<b>Kongrenin Yapılacağı Tarih</b>	: 28-29 Mart 2020

### **Kongrenin yapılacağı Adres:**

İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Yerleşkesi, Beşyol Mah. İnönü Cad. No:38,  
Küçükçekmece/İstanbul

**Kongreye Katılım Ücreti:** Tebliğleri kabul edilenler 100 dolar katılım ücreti öderler. Kongre ücreti, Kongre çantası, Kongre Bildiri Kitapçığı ve Katılım Belgelerini kapsar  
Katılımcılar ulaşım ve konaklama giderlerini kendileri karşılar.

**Istanbul Aydın University and Algeria Oran 2 University**  
**First International Family, Society and Education Congress**  
**28-29 March 2020 Istanbul Aydın University Florya Campus**

**Topics of the Congress**

Conceptual framework of relations between family, society and education

Socio-psychological and economic aspects of family, community and educational problems

Historical examples of family, society and education and their reflections on today's world

Domestic violence and conflict

Women's rights and gender debates

Effects of global and post-modern changes on family, society and education

**Important Dates and Communication**

Deadline of Abstract Submission : **29 February 2020**

**Addresses to send the Papers:**

**Arabic:** [bendridim@hotmail.fr](mailto:bendridim@hotmail.fr)

**Turkish and English:** [kongreduran@gmail.com](mailto:kongreduran@gmail.com)

Accepted and presented papers will be published in the proceedings.

**Istanbul Aydın University and Algeria Oran Muhammed Bin Ahmet University**

**First International Family, Society and Education Congress**

**28-29 March 2020 Istanbul Aydın University Florya Campus**

**Congress Honorary Presidents**

Chairman of the Board of Trustees of Istanbul Aydın University: Doç. Dr. Mustafa Aydın

Rector of Istanbul Aydın University, Prof. Dr. Yadiğar İzmirli

Oran University, Algeria Political and Intellectual Values Research Center: Prof. Dr. Bouarfe Abdulkader

**Congress Organizing Committee Presidents**

Prof. Dr. Hacı Duran, İstanbul Aydın Üniversitesi

Prof. Dr. Bendridi Mounir, Cezayir Souk Ahras Üniversitesi/Cezayir

**Congress Organizing Committee**

Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın, Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Rahime Nühket Çıkrıkçı, Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Hacı Duran Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Bendridi Mounir, Algeria Souk Ahras University /Algeria

Dr. Öğr. Gör. Gökçen Çatlı

Dr. Öğr. Gör. M. Hakan Özçelik

Öğr. Gör. Dr. Burcu Güdücü

Araş. Gör. Fatmanur Şengül



## Call for Paper

It is a known fact that family is the most important institution of social life. With this feature, the family has played an important role in the establishment of social life, the formation of nations and states since the establishment of the first civilizations. Therefore, it can be said that the family has been a fundamental actor in all civilization and society projects. Moreover it has enabled humanity to survive. This shows that the family is an important factor in the existence of nations and the maintenance of their cultural structures. As it is well known; family provides the basic education of the society and individuals and fulfils the functions specified by maturing people according to the values of solidarity, cooperation, goodness, reality and beauty.

Consciousness of being an ideal citizen has always been one of the most important problems of philosophy of civilization and social sciences. It is known that the awareness of being a good citizen depends on the family, social consciousness and educational institutions. Society, education and family interact with each other in these aspects. It is hard to imagine to design a society, independent of the interactions of these variables, which are complementary to each other, or strive to survive. Family and school have always played a dominant role in the upbringing of children, the personality formation and the establishment and maintenance of a healthy society.

The family, together with the various units of the society, prepares the individual not only to establish their own life, but also to take social responsibilities. During this process, the individual matures and learns what kind of positive and effective decisions they will make about himself and his social responsibilities. The more balanced, organized and efficient the education process is the more successful one's effort will be for the individual and the society.

Although the family has carried out such important functions in terms of the origins of our current civilization and our existence and reaching our present day, it is experiencing serious concussions today. Unexpected disruptions occur in social bonds and commitments. The efficiency of legal and classical educational institutions is decreasing.

Findings about the social disintegration, the decrease in the efficiency of classical educational institutions, and the disintegration and the inability to function of the family have come to the fore in many scientific studies. This situation, which shocks society and civilization, is seen in economic and political fields. Poverty, migration, violence, division, conflict, ignorance, despair, anxiety, suicide, terror and tension shake the public health and safety.

Technological progress itself cannot be a solution to the problem. On the contrary, the progress in communication and information technologies, in particular, neutralizes natural social bonds, communication channels and social ties. Hence, direct and sincere communication and interaction within the family is reduced. The channels of attaining knowledge are controlled by educational institutions. The common consciousness of the society is distorted with virtual super-simulations. Dependence on exaggerated virtual reality is increasing. Consumption habits reinforce the dependence on exaggerated realities in virtual environments.

Problems in the field of family, society and education are not unique to any country or society. All countries and societies have problems in these areas. Therefore, we aimed to organize an international scientific congress on this topic. So, it will be possible to compare the changes and problems in the family, society and education in different nations and societies.

## **Congress Objectives**

- To learn the current status of family, community and education
- To investigate the internal and external problems faced by family, society and education.
- To develop new model proposals to solve emerging problems in the fields of family, society and education
- To encourage experts working in different sciences to work in the fields of family, society and education.
- To provide scientific investigation of domestic violence, conflict and incompatibilities

## **Topics of the Congress**

- 1-Conceptual framework of relations between family, society and education
- 2-Psychological, sociological, cultural and economic aspects of family, community and educational problems
- 3-Historical examples of family, society and education and their reflections on today's world
- 4-Domestic violence and conflict
- 5-Women's rights and gender debates
- 6-Effects of global and post-modern changes on family, society and education (Communication technologies, Biotechnologies, Political changes, Economic innovations, Hybrid identities, Cultures of war and violence, Discrimination, Migration, etc.)
- 5-Current status of family, society and education, related discourses and expectations about the subject

## **Target Group**

- 1-Academicians, researchers and experts
- 2-Official institutions and their representatives
- 3-Media institutions and their representatives
- 4-Voluntary organizations on the subject

## **Scientific and Referee Committee**

Prof. Dr. Abdulhusein Razooqi Al-juobri, Information Technology & Communications University, Iraq

Prof. Dr. Adala Leadjel, Mostaghanem University, Algeria

Prof. Dr. Bendridi faouzi, Souk Ahras University, Algeria

Prof. Dr. Bendridi mounir, Souk Ahras University, Algeria

Prof.Dr. Bouzid Boumediene , Dimensional Laboratory, Oran University 2, Algeria

Prof. Dr. Bouarfa Abdelkader, Dimensional Laboratory, University of Oran 2, Algeria

Prof. Dr. Cebrail Kısa, Istanbul Aydın University

Prof.Dr. Friha Mohamed Karim, Badji Mokhtar-Annaba University, Algeria

Prof. Dr. Hacı Duran Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Halis Ayhan, Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Hayati Kökelekli, Istanbul Aydın University

Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın, Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Kadir Canatan, Sebahattin Zaim University

Prof. Dr. Mahmut Arslan, Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Musa Taşdelen, Marmara University

Prof. Dr. Omar Zaoui , Dimensional Laboratory, Oran University 2, Algeria

Prof. Dr. R. Nükhet Çıkırkçı, Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, Istanbul Aydın University

Prof. Dr. Sami Şener, Association of Sociologists

Prof. Dr. Yücel Bulut, Istanbul University

Prof. Dr. Vecdi Akyüz, Istanbul Aydın University

Dr. Olcay Kulakoğlu, Istanbul Aydın University

Dr. Balboula Moustafa, Dimensions Laboratory, Oran University 2, Algeria

Dr. Gökçen Çatlı Özen, Istanbul Aydın University

Dr. Djebella Mohamed, Mostapha Stambouli Mascara University , Algeria

Dr. Magrbi Zine El Abidine, Dimensions Laboratory, University of Oran 2, Algeria.

Dr. M. Hakan Özçelik, Istanbul Aydın University

Dr. Melek İpek, Istanbul Aydın University,

Dr. Merad Djamel, Souk Ahras University, Algeria.

Dr. Moetaz Soubjaki, Jinan University, Lebanon

Dr. Mansour Mansour, Al-Aqsa University, Gaza Palestine

Dr. Mustafa Poyraz Kolluoğlu, Istanbul Aydın University

Dr. Naima Rahmani, Tlemcent University, Algeria,

Dr.Radhia Hamida Lecturer A.Military High School of Information and Communication, Algeria.

Dr. Selatnia Rida, Souk Ahras University, Algeria.

Dr. Sahar Mohamed Ibrahim Ghorab, Cairo University, Egypt

Dr. Şahide Güliz Kolburan, Istanbul Aydın University

Dr. Trabelsi Abdelhak, Souk Ahras University, Algeria.

Dr. Yehya Ghaleb, Qatar University, Qatar

Dr. Zaire Abou-Dahaj, Dimensional Laboratory, Oran University 2, Algeria

Dr. Zineb Lemouchi, Skikda University, Algeria

### **Participation Conditions**

1-Papers must comply with scientific findings and methods.

2- Papers must comply with the content of the congress and subject titles

3- Papers must not be published and presented before.

4- Papers must be written in one of these languages: Turkish, Arabic and English

5-Turkish and English papers must be presented in Times New Roman 12 pt and Arabic papers in 14 pt. Page margin must be 2.5 inch in all directions.

6- Papers must be between 3000 and 5000 characters.

7-Participants must add their institution names, short CVs and contact addresses as a separate page at the end of the paper.

8-Papers must be submitted to the addresses listed below in Word format as an attached file.

**Prof. Dr. Hacı Duran** : [kongreduran@gmail.com](mailto:kongreduran@gmail.com)

**Prof. Dr. Bendridi Mounir** : [bendridim@hotmail.com](mailto:bendridim@hotmail.com)

## **Important Dates**

Deadline of Abstract Submission : 20 February 2020

**Notification of Abstract Acceptance:** 05 March 2020

**Congress Dates** : 28-29 March 2020

**Congress Address** : Istanbul Aydın University Florya Campus,  
Beşyol District, İnönü Street, No:38,  
Küçükçekmece/İstanbul

**Congress Fee** :The congress fee is 100 \$ and it includes :  
Congress package, Book of Abstracts and  
Participation Certificate

Participants are responsible for paying transportation and accommodation expenses themselves.