

BENİM DERGİM

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÇOCUK VE AİLE
SAYI 2

Eylül 2022

OKULA DÖNÜŞ

BENİM DERGİM

Sayı 02



İÇİNDEKİLER

BENİM DERGİM

03 Sunuş

04 Okula Başlamak: Geçiş Nasıl Kolaylaşır?
Büşra Gündeş Orman

06 Çocuğun Bakış Açısıyla Okula Uyum Sürecinde Çocuğun Önceliği Nedir?
Serenay Başalev

07 Çocuklarda Sağlık, Yılmazlık, Dayanıklılık, Toparlanma Gücü: Desteklemede Uygun Tutumlar
Dilek Özyürek

10 Materyal:
Semanur Akman

11 Takvim : Ağustos
Dilek Özyürek

12 Öneri: Dünya Denen Koca Okul



BENİM DERGİM

Benim dergim, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Çocuk Üniversitesi tarafından çocuk ve aile temalı çıkarılan süreli bir yayındır.

KATKI VERENLER

Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kınık Topalsan
Öğr. Gör. Dilek Özyürek
Öğr. Gör. Semanur Akman
Arş. Gör. Serenay Başalev
Arş. Gör. Büşra Gündeş Orman



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ



Beşyol, İnönü Cd. No:38, 34295
Küçükçekmece/İstanbul
444 1 428
www.aydin.edu.tr

BENİM DERGİM

SUNUŞ

Benim Dergim, İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakóltesi ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile dijital platformlarda yayınlanacak ve ücretsiz indirilebilecek bir çocuk ve aile dergisidir. Dergimiz dört ayda bir yayınlanan süreli bir yayındır. Dergide, alanında uzman akademisyenler tarafından hazırlanan çocukluk ve ebeveynliğe dair güncel konularla ilgili yazılar ve etkinlikler yer almaktadır.

Keyifle okumanızı diliyor, çocuklara ve ailelere faydalı olmayı umuyoruz.



OKULA BAŞLAMAK

GEÇİŞ NASIL KOLAYLAŞIR?



BÜŞRA GÜNDEŞ ORMAN

Okula başlamak hem eğlenceli hem de kaygılı bir tecrübedir. Çocuk okula başladığında yeni bir yerle tanışır, yeni arkadaşlar edinir, yeni rutinler edinmeye başlar ve yeni sorumluluklar alır. Bu geçiş her zaman kolay gerçekleşmeyebilir. Kendi okul deneyimlerinizi hatırlayın, okula başladığınız gün ne hissettiniz? Belki heyecanlandınız, belki korktunuz, belki hemen uyum sağladınız, belki de ebeveyninizden bir süre ayrılamadınız. Okula başlamak çocuğunuzda da benzer duyguları hissedebilir. Bu geçişi kolaylaştırmak, çocuğunuzu ve kendinizi okul sürecine hazırlamak için yapabileceğiniz birkaç adım var.

**ÇOCUĞUNUZU ÖZNE
KABUL EDEREK VE
DİNLEYEREK OKULLA
İLGİLİ BEKLENTİ VE
KAYGILARINI ANLAMAK
VE ONA DESTEK OLMAK
ÖNEMLİDİR.**



OKULA HAZIRLIK İÇİN ÖNERİLER

ÇOCUKLARINIZIN OKULA HAZIRLIĞI İÇİN YAPABİLECEKLERİNİZ

ÇOCUĞUNUZUN BAĞIMSIZLIĞINI DESTEKLEYİN

Çocuğunuzun kendi başına bir şeyler yapabilmeye hazır olması okula başlarken en önemli adımlardan biridir. Kendi kendine tuvalete gidebilmesi, yemek yiyebilmesi, giyinebilmesi, ayakkabılarını giyebilmesi bu bağımsız davranışlara örnek verilebilir. Çocuğunuzun bu davranışlar için yüreklendirmeniz ve desteklemeniz önemlidir. Bu davranışları oyunlaştırarak ve eşlik ederek yavaş yavaş çocuğunuza devredebilirsiniz. Bu davranışları kendi başına deneyimlemesine fırsat vermek ve oyunlaştırmak bu süreci kolaylaştıracaktır.

ÇOCUĞUNUZUN SOSYAL BECERİLERİNİ DESTEKLEYİN.

Okulun en önemli işlevlerinden biri, çocuğa sosyal bir ortam sunmaktır. Okulu küçük bir toplum olarak düşündüğümüzde, çocuğun toplum yaşamını deneyimleyeceği ilk alan olduğunu söylemek mümkündür. O nedenle, çocuğunuzun ilk sosyal becerilerini desteklemek önemlidir. Selam verme, sohbet başlatma, sıra bekleme ve paylaşma becerilerini desteklemek, okula uyumunu kolaylaştıracaktır.

ÇOCUĞUNUZUN BASİT MATEMATİK VE ERKEN OKURYAZARLIK BECERİLERİNE KATKIDA BULUNUN.

İsmi tanıma, sayıları tanıma ve basit sayma gibi beceriler, çocukların matematik ve okuryazarlık becerilerini destekleyen ilk adımlardır. Sayma oyunları, harfli bloklarla isim yazma, el-göz koordinasyonunu destekleyici materyal ve oyunlar bu becerilere katkı sunar. Çocuğunuzla birlikte okuyacağınız kitaplar ve anlatacağınız hikayeler de bu becerilere katkıda bulunacaktır.

ÇOCUĞUNUZUN ODAKLANMASINA YARDIMCI OLUN.

Odaklanma becerisi okula uyumu kolaylaştıracak başka bir beceridir. Çocuğun 10-15 dakika sebat ile bir deneyimi sürdürebilmesi, önemli bir odaklanma adımıdır. Bunun için dikkat gerektiren oyunlar ve kurallı, yönergeli ve aşamalı oyunlar kullanılabilir.

ÇOCUĞUNUZLA OKUL HAKKINDA KONUŞUN.

Okul deneyimi konusunda ilk başvuracağınız kaynak tabii ki çocuğunuz! Çocuğunuzun özne kabul ederek ve dinleyerek okulla ilgili beklenti ve kaygılarını anlamak ve ona destek olmak önemlidir. Çocuğunuzla iletişimde olmak ve onu dinlemek, çocuğunuzun okula hazır olup olmadığı ve sürecin nasıl ilerlediğini anlamak ve ona destek olmak için en gerekli adımdır. Çocuğunuzla okul hakkında konuşmak için rutinler belirlemek, ilginç ve onu bunaltmayan sorular sormak, sorularını dürüstlikle ve gelişimine uygun bir biçimde cevaplamak önemlidir. Ayrıca, okulla ilgili sorun yaşadığında onun kaygısını arttıracak tepkilerden kaçınmak ve daha ılımlı tepkiler vermek, aranızdaki iletişimi koruyacaktır.

KENDİ BEKLENTİ VE KAYGILARINIZI GÖZDEN GEÇİRİN

Çocuğunuz okula başlarken ebeveyn olarak sizin de kaygı ve beklentileriniz var. Bunların üzerine düşünmek ve bunları fark etmek oldukça önemli. Beklentilerinizi gözden geçirerek çocuğunuza gerçekçi olmayan veya ona uymayan hedefler koymayı engelleyebilirsiniz. Kaygılarınızı gözden geçirerek neyin sizin kaygınız, neyin çocuğunuzun kaygısı olduğunu anlayabilirsiniz ve bu kaygı ile baş etmeniz kolaylaşabilir.



Getting ready to start school. (2022). [Blog]. Retrieved from <https://home.oxfordowl.co.uk/at-school/reception-at-primary-school/getting-ready-to-start-school/>

ÇOCUĞUN BAKIŞ AÇISIYLA

OKULA UYUM SÜRECİNDE ÇOCUĞUN ÖNCELİĞİ NEDİR?



SERENAY BAŞALEV

O'Farrelly ve ark. (2020) bu soruya yanıt vermek için beş-altı yaş çocuklarının bakış açılarına başvurmuştur. Çocuğun okula uyum sürecinde önceliklerinden biri kendisini **becerikli ve istekli hissetmesidir**. Çocuğun kendini muhtemel zorluklarla başa çıkabilecek kadar becerikli hissetmesi, okula yönelik olumlu duygular geliştirmesi ve öğrenmeye karşı istekliliği çocuklar tarafından önemli görülmüştür. Çocukların bakış açısından ortaya çıkan diğer öncelik ise **akranlarıyla arkadaşlık kurmasıyla** ilişkilidir. Çocuğun desteklenmek ve eğlenmek üzere arkadaşlarıyla vakit geçirmesi önemlidir. Buna bağlı olarak akranları tarafından dışlanmaması ve yalnız bırakılmaması da belirtilmiştir. Çocuğun okula uyumdaki bir başka önceliği ise destekleyici çevre fırsatları ve oyun ihtiyacını karşılayabilmesidir. Keyifli vakit geçirmenin anahtarı olan oyun temel bir gerekliliktir. Çocuğun oyun ihtiyacına, hayal gücünü kullanmasına ve yaratıcılığını geliştirmesine yönelik fırsatlar öncelik olarak görülmektedir. Oyun için gerekli çevresel imkanların ve yeterli alanın olmasına ek olarak öğretmen desteği de son derece önemli olarak bildirilmiştir. Okul ortamındaki açıkça aktarılmış kurallar ve rutinler ise çocuğun sürece dahil olması için temel unsurlar olarak belirtilmiştir. Son olarak, çocuğun okula uyum sürecindeki bir diğer önceliği ise aile yaşamı ile okul arasında bir köprü kurma ihtiyacıdır.

Bu süreçte hem ailenin hem de okulun her açıdan çocuğu desteklemesi ve işbirliği halinde olması önemli görülmektedir. Çocuk, ev ve aile ortamından ayrı olmanın getirdiği çeşitli zorlukları bu destek ve işbirliği sayesinde aşabilmektedir. Çocukların bakış açısıyla oluşturulan okula uyum öncelikleri ile alan yazında karşılaşılan okula hazırbulunuşluk önlemleri arasında bir karşılaştırma yapan O'Farrelly ve ark. (2020), (1) çocuğun okulu sevmesi ve kendini yeterli görmesi, (2) akranlarıyla arkadaşlık kurabilmesi, (3) oyuna ve oyun alanına duyulan ihtiyaç konularında hazırbulunuşluk önlemlerinin kapsayıcı olmadığını belirtmişlerdir. Araştırmanın sonuçları ve yapılan karşılaştırmadan görüldüğü ki; yetişkinlerin çocuklar için belirlediği okula uyum kriterleri ile çocuğun uyum süreci için belirlediği öncelikler farklılaşabiliyor. Bu durumda yetişkinlerin önemli gördüğü uyum önlemlerine ek olarak çocuğun önceliklerine kulak vererek okula uyum süreçlerinin yürütülmesi gerekmektedir.

Kaynak: O'Farrelly, C., Booth, A., Tatlow-Golden, M., & Barker, B. (2020). Reconstructing readiness: Young children's priorities for their early school adjustment. *Early Childhood Research Quarterly*, 50, 3-16. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2018.12.001>



BENİM DERGİM REHBER

ÇOCUKLARDA SAĞLAMLIK, YILMAZLIK, DAYANIKLILIK, TOPARLANMA GÜCÜ DESTEKLEMEDE UYGUN TUTUMLAR



DİLEK ÖZYÜREK

Doğada sağlamlık /dayanıklılık gücü, zor şartlar altında baskı uygulandığında dağılmamak, özelliklerini korumak ve varlığını sürdürmek anlamına gelmektedir. İnsanlar açısından düşündüğümüzde de benzer zor koşullara, olumsuz ve baskı yaratan olaylara, facialara, salgınlara, gösterilen yanıtları içerir.

Stresli, sıkıntılı durumlar çocukları çok daha farklı şekillerde etkiler. Bazı çocuklar zorlukların üstesinden gelirken bazıları, bu noktada çok başarılı olmayabilirler. Bilim adamları uzun yıllar yaptıkları araştırmalardan sonucunda psikolojik sağlamlığı (ya da olumlu yönde uyum sağlama) olarak ifade edilen güç sayesinde bazı çocukların diğerlerine göre olumlu ve olumsuz çevresel etkilere daha duyarlı olduklarını belirtmişlerdir. (Portilla ve Obradovi, 2013.Ak.Önder;Ogelman.2020) Psikolojik sağlamlık yeni okula başlama, okul korkusu ,taşınma, kardeş doğumu ,hasta ebeveyn ile büyüme ,anne baba ayrılığı ,yakınların kaybı, okul korkusu, vb. Zorlayıcı koşullar karşısında iyileşme, toparlanma süreçlerini ifade etmektedir. Psikolojik sağlamlığı yüksek olan

çocuklar, yeni durumlara veya zorlayıcı koşullara uyum sağlama konusunda beceriklidirler. Yeni durumlara sağlıklı yanıtlar verebilmek için davranışlarını gerektiği gibi değiştirebilirler. Problem çözme stratejileri kullanabilirler. Küçük çocuklarda psikolojik sağlığın gelişmesi, karşısına çıkan engellerin üstesinden gelmelerini kolaylaştırabilir. Olumsuz ve zorlayıcı koşullardan etkilenme düzeylerini azaltabilir. Toparlanma gücü ve yeterlilik, psikolojik sağlamlık konusunda yapılan araştırmalar, erken çocukluk döneminin altını çizmektedir. Erken çocukluktan itibaren, sağlıklı gelişim, olumlu ilişkiler, öz saygı ve öz düzenleme becerileri, çocuğa aile ve okul tarafından verilen fırsatlar, çocuğun psikolojik sağlamlığında oldukça etkilidir.

ÇOCUKLARDA SAĞLAMLIK, YILMAZLIK, DAYANIKLILIK, TOPARLANMA GÜCÜNÜ GELİŞTİRMEDE UYGUN YAKLAŞIMLAR

OLUMLU İLETİŞİM VE ÖZ SAYGI

Bir çocukta öz saygının oluşmasını sağlamanın yolu olumlu iletişimden geçer. Olumlu iletişim aynı zamanda çocukla ilişkinin kurulması ve karşılıklı güvenin oluşmasını sağlar. Çocuklarımızla iletişimimizi hem sözcüklerimizle hem de hareketlerimizle kurarız. Bunlar çocuklarımızla iletişimi geliştirmenin bazı yollarıdır ve onların kendilerine güvenen ,mutlu çocuklar olmalarına yardımcı olur.

Öncelikle çocuğunuzu gerçekten dinleyin .Bu yaptığınız işi bırakmayı ve o konuşurken onun yüzüne bakmayıda gerektirir.Çocuğunuza dokunmak ve ona adıyla hitap etmek de ona ilginizi göstermenin bir yoludur.Aynı zamanda onun düzeyine inmek, kendisini rahat hissetmesine yardımcı olur.Kullandığınız sesin kelimelerden çok söyleyeceğinizden çok daha fazla etki yaptığını unutmayın.

HEDEF BELİRLEME

Hedef belirleme ve umudu destekleme yaşamın önemli bir parçasıdır.Yaşamın ilk yıllarında itibaren hedef belirlemek önemlidir.Bireyin psikolojik sağlığı ve işlevselliğinin desteklenmesinde önemli bir yer teşkil eder. Hedef koyma becerisinin oluşma aşamasında ebeveynlerin tutumu oldukça önemlidir. Bazı anne babalar çocuklarının kendi başlarına karar veremeyeceklerini ve hedef oluşturamayacaklarını düşünürler, oysaki çocuğun bu becerisinin gelişimi onun psikolojik sağlamlığında ve cesaretli bir birey olarak yetişmesinde çok önemlidir. Hedeflerin ilk başta basit, kolay başarılabilir, kısa süreli hedefleri çocuklarına sunmaları destekleyici olur. Çocuğunuzun her aşamdaki gelişimi ile uzun vadede planlar kurmayı ergenlik yıllarından itibaren daha sağlam oluşturabilecektir. Tabi ki bu konuda öncesinde caba harcamışsa .Çünkü bu süreç ne kadar erken başlarsa çocuk için o kadar yararlı olur.

Erken çocukluktan itibaren başlayan ve giderek daha net bir şekilde belirlen hedefler örneğin; öz bakıma yönelik sorumluluklar, başladığı işi bitirmeye yönelik sorumluluklar ve giderek okul ortamına uyum sağlayabilme, arkadaşlıklar kurma, kendini ifade etme, şeklinde genişletilebilir. Aynı şekilde okul çağında akademik görevler, zaman yönetimi, arkadaşları ile olumlu iletişim, toplumsal yaşam kuralları vb. şeklinde devam edebilir.

Bazen ailenin istekleri ile çocuk için beklenen hedefler karışabilir. Bu nedenle her istek hedef değildir. Bu noktada çocuğun gelişim özellikleri, koşullar ve ortam ve gelinmek istenen nihai nokta önemlidir. Erken çocuklukta hedefler gerçekleştirilince teşekkür, alkış ve etkinlik ödülleri ile pekiştirilebilir. İlkokul ve ileri yaşlarda cabaları ve süreçte yapılanlar çocuğun içsel motivasyonunu artıracak şekilde desteklenmesi önemlidir. Örneğin. "Hedefin için ne kadar caba sarf ediyorsun, kendinle gurur duyuyor olmalısın " vb bir dil kullanılması çocuğun cesaretini artıracaktır. Hedef belirleme de kısa vadedeki hedeflerle uzun vadede gerçekleştirilmek istenen hedeflerinde uyumlu olması önemlidir.

ETKİLİ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

Zamanımızın çoğunu problem çözmeye ve karar vermeye adanır.Problem o anda hazır cevap bulamadığımız herhangi bir durum olarak tanımlanır. Çözüm bir problem ortadan kaldırmak da işe yarayacağına inandığımız bir düşünceyi uygulamayı gerektirir. Karar alternatif düşünce veya olası çözümler arasında yaptığımız seçimdir.Hepimiz günlük hayatta sorunlarla karşılaşırız.

Çocuğun problem çözme yeteneğini geliştirmek için iyi karar vermeye çalışırken düştüğünüz tuzaklardan kurtulmak için yardım alabilirsiniz.

Bazı tuzaklar, problemin geçip gitmesini umut etmek ,bir seçim yapmayı ertelemek veya sorumluluğu üzerinden atmak, hatta ,sorunun bizim çin bir başka kişinin çözmesini umut etmektir. Maalesef bir problem biz çaba harcamadan ortadan kalkmaz.Çoğu zaman karar vermeyi ertelemek ,problem daha da kötüleştirir ve problem başkasının çözeceğine inanmak işe yaramayabilir.

ÖZDÜZENLEME

Sorumluluk ve düzenleme becerisine sahip çocuklar sonuçları ile birlikte açık seçik kuralları olan aileler tarafından yetiştirilen çocuklardır. Aile içinde çocuğun yaşına ve çocuk hakkına uygun sınırlar koymak onların iyi seçimler yapmasına ve özgüvenlerini artırmalarına yardımcı olur. Bir çok anne baba iyi yetişmiş ,sorumluk sahibi çocuklarının olmasını isterler.Ancak bu konuda ya çok katı yada çok hoşgörülü davranabilmektedirler.Sınırlar anlaşılır bir biçimde açıkça ifade edilmelidir.Çok fazla ve çok az kurallar olmamalıdır.Kurallar çocuğun yaşına, koşullarına ve yetkinlik alanlarına uygun olmalıdır.Kurallar bozulduğunda mutlaka bunun bir karşılığı olmalıdır. Bazı zamanlarda esnek davranılabileceği konusunda önceden açıklamalar yapılmalıdır.Örneğin özel günlerde yatma saati ,etkinlik ayarlama vb önceden açıklanmalıdır.Aynı zamanda çocuğunda her aşamada fikrini almak ve etkili geri bildirimde bulunmak da çok önemlidir.

SOSYAL YETERLİLİK VE AKRAN İLİŞKİLERİ

Çocukların toplum içerisinde yer edinebilmesi toplumun diğer üyeleri tarafından kabul edilmesiyle gerçekleşecek bir durumdur. Her toplumun kendine ait olan tutum ve davranışları bulunmaktadır. Toplum içerisinde bulunan her çocuğun bu tutum ve davranışlara sahip olması beklenmektedir. Bu davranışlardan biriside sosyal becerilerdir. Sosyal beceriler çocukların buldukları sosyal ortam içerisinde kabul görmelerini ve sosyal ilişkilerinin olumlu yönde ilerlemesini sağlayan, duygu, düşünce, tutum ve davranışlardır.

Çocuklar bu becerilere sahip oldukları düzeyde daha sağlıklı ilişkiler kurabilmektedirler. Bunun için ailelerin çocuğun bazı yeterliliklerini desteklemeleri önemlidir.Bunlar arkadaşları ile oynamaları ,rol oynama ,drama, okulda ve evde grup oyunları ,grup çalışmaları ,sportif etkinlikler, geziler, okulda klüp çalışmaları ,çocuğun öz saygı ve özgüvenini destekleyici anne baba tutumları, aile ve yakın çevre ile sağlıklı aile ve akrabalık ilişkileri çocuğun sosyal becerisinin gelişiminde etkili olacaktır.

Sonuç olarak çocukların psikolojik sağlamlığını korumada onların fiziksel gelişimlerini sağlamak içinbeslenme,spor aktiviteleri konusunda gelişimlerinin desteklenmeside önemlidir.Aynı zamanda duygularını tanıma,ifade etme ,sosyal ilişkileride ilk adımı atma ve güçlü bağlar kurmalarıda gereklidir.Geleceğe yönelik hedefler belirleme ve bu hedefleri anlamlandırmak için uygun değerlere gereksinimleri vardır.Yeterince zaman ayırılarak bu becerilerinin desteklenmesi onların yaşama ve geleceğe umutla bakmalarına yardımcı olacaktır.

Kaynaklar

- Akfirat-Önalın,F.(2006) ,Sosyal yeterlilik,sosyal beceri ve yaratıcı drama.Sosyal Beceri ve Yaratıcılık Dergisi,(1)1,39-58
- Gizir, C. A. (2004). Akademik sağlamlık: Yok- sulluk içindeki sekizinci sınıf öğrencilerinin akademik başarılarına katkıda bulunan koruyucu faktörlerin incelenmesi. Yayınlanmamış Doktora Tezi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Gültekin Akduman, G. (2014). Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim-Ruh Sağlığı, Güngör A. A. (ed.), Çocuklarda Görülen Uyum ve Davranış Sorunları, Ankara: Hedef CS Basın Yayın Kararımk,Ö.Bugay,A.(2014)"Sağlıklı Psikolojik işlerlik ve travma karşısında uyum sağlama yetisi olarak psikolojik sağlamlık " Afetler Krizler,travmalar ve psikolojik yardım.Edt. Erdur Baker,Ö.;Doğan,T.) PDR yayınları. 77-108
- Oktan,V.,Odacı,H. ve Çelik,Ç.B.(2011).Psikolojik doğum sırasının Psikolojik sağlamlığın yordanmasındaki rolünün incelenmesi.XI.Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik kongresi,140-152
- Önder,A., Ogelman,H.G.(2020) "Çocuk ve Psikolojik Dayanıklılık"Nobel yayınevi.Ankara
- Samancı,O.; Uçan ,Z.(2017)"Çocuklarda sosyal beceri" Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,21(1): 281-288



MATERYALLERLE DİKKAT OYUNLARI

BENİM
DERGİM
DENEYİM



SEMANUR AKMAN

Dikkat becerileri çocuğun gelişiminde hayati öneme sahiptir çünkü çocuğun toplumda önemli bir konuma rahatlıkla erişebilmesine ön ayak olur. Okul öncesi çağda görsel dikkati geliştirmek, ileride okul çağında çocuğun zorlanmamasını sağlayarak, çocukta harf farkındalığının oluşmasına yardımcı olacak ve böylece onları ilköğretim dönemine hazırlayacaktır. Tüm bunları gerçekleştirebilmemiz için en etkili yol şüphesiz ki çocuklarla oyun oynamaktır. Evde veya okulda 4-6 yaş grubu çocuklarla oynayabileceğiniz dikkat becerilerini destekleyici oyun önerileri geliyor.



AYNISINI YAP

Malzemeler

Bant, renkli
çubuklar

Bant yardımı ile oyunu oynayacağınız alanı ikiye bölün. Bir tarafına renkli dil çubuklarıyla şekiller oluşturun. Çocuklar bandın diğer tarafına sizin oluşturduğunuz şeklin aynısını oluştursun.

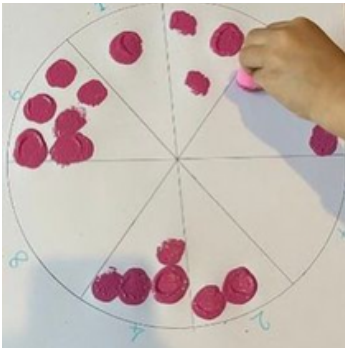


RENKLERİ AYIR

Malzemeler

Kutu,
ponponlar,
şönil

Bu oyunda boş bir kutuya ihtiyacınız olacak. Kutunuza iki bölme açın ve ortasına bir bant veya kalem yardımı ile çizgi çizin. Renkli şönilerle ucunu yuvarlak forma getirerek çubuğunuzu oluşturun ve kutu içerisine çeşitli renklerde ponpon koyun. Şönilerinizin renklerinde olan ponponları kendi alanınıza toplayın.



SAYI PİZZASI

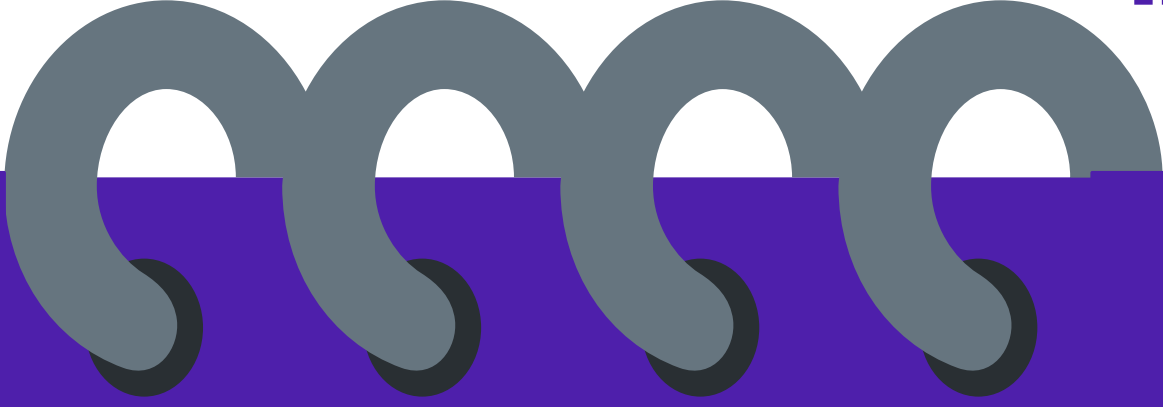
Malzemeler

Karton, kalem,
makas,
ponpon veya
fırça, parmak
boyası

Bir kartona yuvarlak çizerek tıpkı pizza dilimlerine benzeyen çizgiler çizin. Her bir pizza diliminin başına bir rakam yazın. Çocuklardan pizza diliminin üzerinde yazan rakam kadar fırça veya ponpon yardımıyla, parmak boyaları ile baskı yapmalarını isteyin. Boyalar kurduktan sonra bir makas yardımı ile dilimleri keserek sayı pizzanızın keyfini çıkarın. Afiyet olsun

Çocuklarınızla yapacağınız bazı etkinlik örneklerini bir takvim aracılığı ile sunulmuştur. Onların gelişimine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan etkinlikleri her gün bir program dahilinde yürütmeniz iletişiminizi artıracaktır.

BENİM DERGİM TAKVİM



AĞUSTOS
2022

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
1 UNO oynayın	2 Mangala Oynayın	3 Bingo-Tombala Oynayın	4 Beraber Mandala boyayın	5 Her gece yatarken o gün duyduğunuz en güzel sözü hatırlayın. Zorlanıyorsanız kendinizden başlayın, yaydığınız pozitif enerji size fazlası ile geri dönecektir.	6 Çocuğun bir yaş daha büyüdüğü ve artık bazı sorumlukları olduğu üzerinde konuşulabilir. Ona büyümesinden dolayı gurur duyduğunuzu söyleyin.	7 Sayı şekilli kurabiye yapın.
8 Hayvanlar okula gitseydi ne olurdu. Sizce hangi hayvan hangi dersten hoşlanırdı?	9 Yemeklerin içinde neler olduğu ile değişik yemek tarifleri ile soru yanıt benzeri bir oyun oynayın.	10 Değişik renkte taşlar bulup bir kavanoza doldurun. Üzerini su ile doldurarak güneş ışıklarının yansımalarını izleyin.	11 Kendi çocukluk resimlerinizi çocuğunuza gösterin ve çocukluk anılarınızı ona anlatın.	12 Ona siyah beyaz bir ev resmi verin. Beraber dostluk evini oluşturun.	13 Gece balkonda / kumsalda uzanıp kayan yıldızları seyredin.	14 Kumdan kale yaptınız mı? Peki ya kalenin öyküsü neymiş?
15 En sevdiği şarkıyı ailenize uyarlayarak sözlerini değiştirin.	16 Ailece çekilmiş bir fotoğrafı renkli fotokopi ile büyütün ve onu yap-boz olarak kesin.	17 Taşıyabileceği kendine ait eşyaları mutlaka kendisi taşısin.	18 Peçeteleri kaç farklı şekilde katlayabiliriz deneyin.	19 Çocuğunuza bir aile resmi çizdirerek, nasıl iletişimlerini varmış anlatırın.	20 Akşam yemeğinden sonra hep birlikte yürüyüşe çıkın	21 Gülmeyi ağlamayı, sandviç hazırlamayı, kaç değişik biçimde yapabilirsin? diye sorarak yaratıcılığını geliştirin.
22 Çocuğunuzdan sizin için bir şey yapmasını isteyin. Bu onun başkalarını anlamasına yardımcı olur.	23 Her yıl doğum günlerinde elinin ve ayağının izini çıkararak tarih atıp biriktirin.	24 Çamaşır toplama ve katlamada yardım isteyin. Bunların nerelere konabileceği ile ilgili konuşun.	25 Görünmez olsaydın neler yapardın? Diye sorarak değişik alternatifler düşünmeye sevk edin.	26 Tatil dönüsünde okula gitmeye onu alıştırın. Cesaretlendirin. Önceki başarılarından bahsedin.	27 Hafta sonu piknikte yere yatıp bulutları seyredin ve onları değişik şekillere benzetmelerini isteyebilirsiniz.	28 Doğada yürüyüş yapın. Beraber okul alışverişine gitme zamanı...
29 Çocuğunuzun demir, çelik, tahta vb. olanlara dikkat çekin ve evde tahtadan yapılmışları bulma oyunu oynayın.	30 Yünleri kullanarak düğüm atma ve düğüm çözme oyunu oynayın.	31 Lekesi çıkabilecek bir giysiyi çocuğunuza yıkatın.				

Oyunlara ve takvimin tamamına ulaşmak için QR kodu okutun!



ÖNERİ KİTAP

BENİM DERGİM

SAYFA 14



DÜNYA DENEN KOCA OKUL

GIANNİ ROADRI

Yapı Kredi Yayınlarından çıkan Dünya Denen Koca Okul, öğrenmeyi, merakı ve dünyayı basit ve şiirsel bir dille anlatıyor. Çocuklar ve yetişkinler bu kitapta çok şey bulacak.