



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resmî E-Bülteni | Temmuz 2026 | 111. SAYI

FACULTY OF EDUCATION

Istanbul Aydın University Faculty of Education Official E-Newsletter | July 2026 | ISSUE 111



Eğitim Fakültesi



Faculty of Education

T. C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ADINA SAHİBİ | OWNER ON BEHALF OF ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY

Prof. Dr. Mustafa AYDIN

Mütevelli Heyeti Başkanı

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Rektör | Rector

Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN
Professor

Dekan | Dean

Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN
Professor

Dekan Yrd. | Vice Dean

Doç. Dr. Ali Yiğit KUTLUCA
Associate Professor

Doç. Dr. Murat LÜLECİ
Associate Professor

YAYINA HAZIRLAYANLAR | PREPARED BY

Doç. Dr. Murat LÜLECİ
Associate Professor

Arş. Gör. Umut Can KILIÇ
Research Assistant

Arş. Gör. Ayşe Yaren BAĞCI
Research Assistant

Dekanlık Faaliyetleri | Dean's Office



Üniversitemizin Tercih ve Tanıtım Günleri kapsamında Fakültemiz öğretim elemanları aday öğrenciler ve aileleriyle bir araya gelmiştir. Bu kapsamda aday öğrencilerin tercih sürecine ilişkin soruları yanıtlanmış, Fakültemizin akademik programları, eğitim olanakları, uygulama imkânları ve kariyer fırsatları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of our Faculty's Preschool Teacher Education Program, is among the authors of the article titled "Grandparenting in Early Childhood: Educational Support Needs for Caregiving Grandparents," which was published in the Journal of Child Development and Education on 24 June 2026.



Dekanlık Faaliyetleri | Dean's Office



Eğitim Fakültesi ACQUIN Akreditasyon Süreci Değerlendirme Toplantısı 30 Temmuz 2026 tarihinde Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin'in başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, tamamlanmış olan ACQUIN akreditasyon sürecine dair değerlendirmeler yapılmıştır.

The Faculty of Education ACQUIN Accreditation Process Evaluation Meeting was held on 30 July 2026, led by our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin. During the meeting, the completed ACQUIN accreditation process was evaluated.



Eğitim | Training



13–17 Temmuz 2026 tarihleri arasında, Özbekistan’dan gelen 32 kişilik öğretmen grubu Üniversitemizde “Okul Öncesi ve Okul Eğitiminde Uluslararası Çağdaş Pedagojik Uygulamalar, Eğitim Psikolojileri ve Küresel Standartlar” eğitimine katılmıştır. Eğitimler; Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğr. Gör. Devran Korkmaz tarafından yürütülmüştür. Programın sonunda, 24 Temmuz 2026 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi D Blok Oval Salon’da sertifika ve plaket töreni düzenlenmiştir.

Between 13 and 17 July 2026, a group of 32 teachers from Uzbekistan participated in the training program titled "International Contemporary Pedagogical Practices, Educational Psychology, and Global Standards in Preschool and School Education" at our University. The training sessions were conducted by Assist. Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, and Lect. Devran Korkmaz, faculty member of the Preschool Teacher Education Program. Upon the completion of the program, a certificate and plaque ceremony was held on 24 July 2026 at the Oval Hall, Block D, İstanbul Aydın University.

Eğitim | Training



20–24 Temmuz 2026 tarihleri arasında, 27 kişiden oluşan Özbekistan'dan gelen okul yöneticileri Üniversitemizde “Okul Liderliği, İnovasyon ve Eğitimde Mükemmelliğe Çağdaş Yaklaşımlar” eğitimine katılmıştır. Eğitimler; Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz, Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Somayyeh Soysal, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Umut Birkan Özkan, Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğr. Gör. Devran Korkmaz tarafından gerçekleştirilmiştir. Programın sonunda, 24 Temmuz tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi D Blok Oval Salon’da sertifika ve plaket töreni düzenlenmiştir.

Between 20 and 24 July 2026, a group of 27 school administrators from Uzbekistan participated in the training program titled "School Leadership, Innovation, and Contemporary Approaches to Excellence in Education" at our University. The training sessions were delivered by our Faculty's Special Education Program Head Prof. Dr. Ahmet Kurnaz; Elementary Education Program faculty member Prof. Dr. Somayyeh Soysal; Psychological Counseling and Guidance Program faculty member Assoc. Prof. Dr. Umut Birkan Özkan; Elementary Education Program faculty member Assist. Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan; and Preschool Teacher Education Program faculty member Lect. Devran Korkmaz.

TV Programı | TV Show



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Esra Biçici, 15 Temmuz 2026 tarihinde Nesrin İçli'yle Perspektif adlı programa “Ruhsal Rahatsızlıkların Farkedilmesi” adlı konuşmasıyla konuk olmuştur.

Assist. Prof. Dr. Esra Biçici, faculty member of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, was a guest on Nesrin İçli'yle Perspektif on 15 July 2026, where she delivered a talk titled "Recognizing Mental Health Disorders."

Makale | Research Paper

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Somayyeh Soysal'ın yazarları arasında olduğu "Children's Perspectives on Non-Sharing During Play: Meaning-Making and Solution Strategies of Five-Year-Olds in Preschool Classrooms" adlı makalesi 22 Haziran 2026 tarihinde SCOPUS Q1 kategorisinde yer alan *Early Childhood Education Journal* adlı dergide yayımlanmıştır.

Prof. Dr. Somayyeh Soysal, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, is among the authors of the article titled "Children's Perspectives on Non-Sharing During Play: Meaning-Making and Solution Strategies of Five-Year-Olds in Preschool Classrooms," which was published in the SCOPUS Q1-indexed journal Early Childhood Education Journal on 22 June 2026.



**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

SCOPUS Q1

Makale Adı: Children's Perspectives on Non-Sharing During Play: Meaning-Making and Solution Strategies of Five-Year-Olds in Preschool Classrooms

Dergi: Early Childhood Education Journal

İndeks: SCOPUS Q1

Yayın Tarihi: Haziran 2026

**Prof. Dr.
Somayyeh Soysal**

Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı



Makale İçin Tıklayınız  <https://doi.org/10.1007/s10643-026-02285-7>

Makale | Research Paper

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin'in yazarları arasında olduğu "Barriers to engagement: Exploring avoidance strategies in EFL writing classes" adlı makalesi 22 Temmuz 2026 tarihinde SCOPUS Q3 kategorisinde yer alan Journal of Pedagogical Sociology and Psychology dergisinde yayımlanmıştır.

Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, is among the authors of the article titled "Barriers to Engagement: Exploring Avoidance Strategies in EFL Writing Classes," which was published in the SCOPUS Q3-indexed journal Journal of Pedagogical Sociology and Psychology on 22 July 2026.



Makale | Research Paper

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Şennur Akgül'ün yazarları arasında olduğu "An analysis of Preschool Children's Empathic Perceptions of Individuals with Special Needs in the Context of Children's Literature " adlı makalesi 30 Temmuz 2026 tarihinde *Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi'nde* yayımlanmıştır.

Assist. Prof. Dr. Şennur Akgül, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, is among the authors of the article titled "An Analysis of Preschool Children's Empathic Perceptions of Individuals with Special Needs in the Context of Children's Literature," which was published in the Journal of Basic Education Studies on 30 July 2026.



Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 2026; 6 (1): 163-197 (e-ISSN 2791-6391); Doi: 10.55008/te-ad.1852139

An Analysis of Preschool Children's Empathic Perceptions of Individuals with Special Needs in the Context of Children's Literature

Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Empatik Algılarının Çocuk Edebiyatı Yoluyla İncelenmesi

Ceren BALKIR, Şennur AKGÜL

ABSTRACT

This study utilizes a holistic single-case design from qualitative research methods to examine the empathetic perceptions of seven preschool children aged 60-72 months toward individuals with special needs through selected works of children's literature. This research aims to develop empathetic awareness among typically developing children and analyze this process.

Seven high-quality children's literature works that constitute the material of the study were selected to represent groups with physical disabilities, ASD, ADHD, speech and language disorders, and specific learning disabilities. The selection of the works was based on the representation of the characters as "active subjects," literary quality, and adherence to ethical values. The suitability of the selected books for the target age group and their content validity were confirmed in accordance with the opinions of three academics specializing in preschool education, special education, and children's literature. Data obtained from interactive book reading sessions conducted during the seven-week application process were collected through semi-structured pre- and post-interviews and analyzed using inductive content analysis. The findings show that children's literature not only enhances children's cognitive knowledge but also supports them in forming emotional bonds with individuals with special needs and developing empathetic reflection. The research results highlight the critical potential of high-quality children's literature in building a "culture of understanding and acceptance" in inclusive educational

Makale | Research Paper

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Yiğit Omay'ın yazarları arasında olduğu "Student-perceived teacher-related classroom ecology and reading achievement in Türkiye: A multilevel analysis of PISA 2018 data" adlı makalesi 9 Temmuz 2026 tarihinde TR Dizin'de yer alan *OPUS Journal of Society Research* dergisinde yayımlanmıştır.

Res. Assist. Yiğit Omay, faculty member of our Faculty's Turkish Education Program, is among the authors of the article titled "Student-Perceived Teacher-Related Classroom Ecology and Reading Achievement in Türkiye: A Multilevel Analysis of PISA 2018 Data," which was published in the TR Dizin-indexed *OPUS Journal of Society Research* on 9 July 2026.





Type: Research Article
Received Date: April 25, 2026
Accepted Date: July 8, 2026
Published: July 9, 2026
DOI: 10.26466/opusjsr.1937558

Student-perceived teacher-related classroom ecology and reading achievement in Türkiye: A multilevel analysis of PISA 2018 data

Türkiye'de öğrenci algılarına göre öğretmenle ilişkili sınıf ekolojisi ve okuma başarısı: PISA 2018 verilerine dayalı çok düzeyli bir analiz

Yiğit Omay¹ Talha Gökentürk²

¹Res. Asst., Istanbul Aydın University, Faculty of Education, Turkish Language Teacher Education, Istanbul, Türkiye
²Assist. Prof. Dr., Yildiz Technical University, Faculty of Education, Turkish Language Education, Istanbul, Türkiye

Abstract

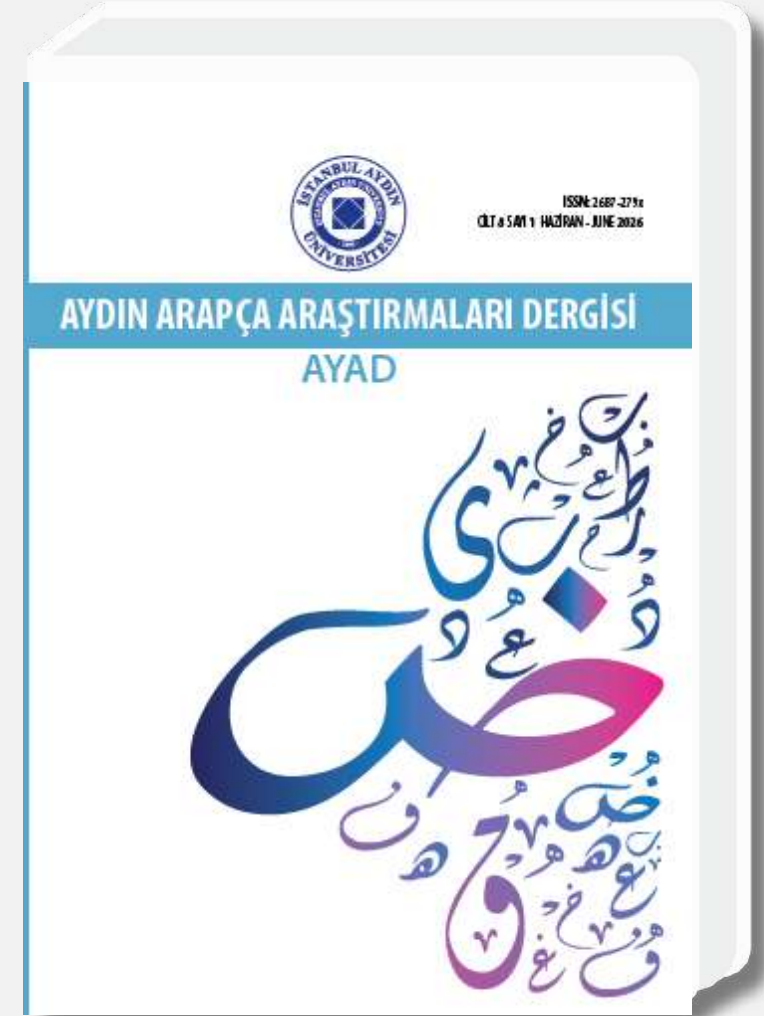
This study examined the associations between student-perceived teacher-related classroom ecology variables and reading achievement among 15-year-old students in Türkiye using PISA 2018 data. Grounded in a school ecology perspective, it focused on six student-perceived variables: adaptive instruction, teacher-directed instruction, teacher feedback, teacher support, teacher enthusiasm, and teacher stimulation of reading engagement. The analytic sample included 6,890 students nested within schools. Missing responses to teacher-related questionnaire items were handled through multiple imputation, and reading achievement was modeled using all ten plausible values. Two-level random-intercept hierarchical linear models were estimated with students at Level 1 and schools at Level 2. Adaptive instruction, teacher support, and teacher stimulation of reading engagement were positively associated with reading achievement. In contrast, teacher-directed instruction and teacher feedback were negatively associated with reading achievement, whereas teacher enthusiasm was not significantly associated with reading achievement.

Corresponding Author:
Yiğit Omay

Yayın | Publishing

Editörlüğünü Fakültemiz Arapça Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mohamad Alkhalaf'ın üstlendiği Aydın Arapça Araştırmaları Dergisi'nin 2026 yılı birinci sayısı 30 Haziran 2026 tarihinde yayımlanmıştır.

Assist. Prof. Dr. Mohamad Alkhalaf, faculty member of our Faculty's Arabic Language Teaching Program, served as the editor of the Aydın Journal of Arabic Studies, whose first issue of 2026 was published on 30 June 2026.

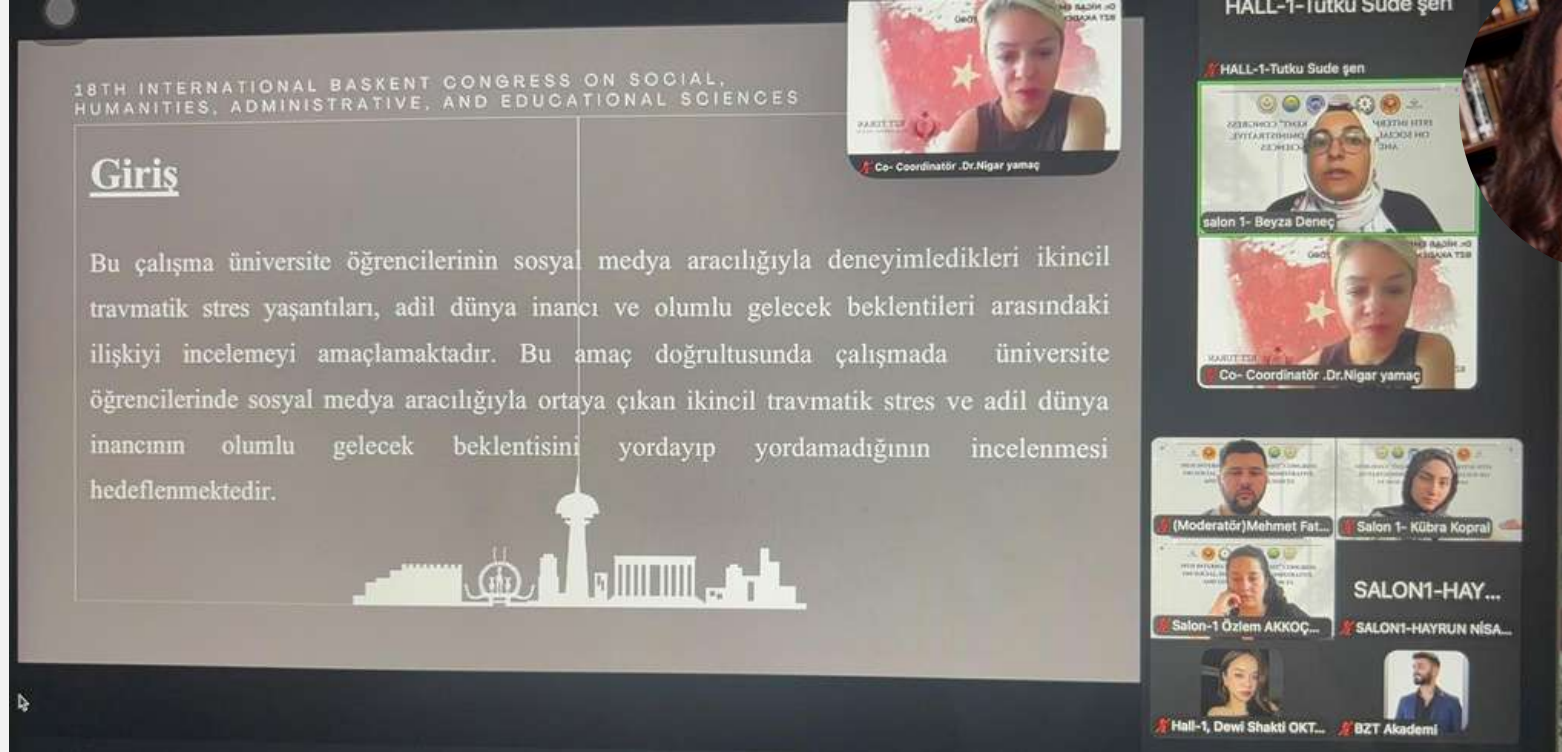


Uluslararası Bildiri | International Conference Presentation



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz, 11-12 Temmuz 2026 tarihlerinde düzenlenen “26. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi”nde (UBAK) “Evli Bireylerde Belirsizliğe Tahammülsüzlük: Türkiyede Gerçekleştirilen Çalışmaların İncelenmesi” adlı bildirisini çevrim içi olarak sunmuştur.

Assoc. Prof. Dr. Hadiye Küçükkaragöz, faculty member of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, presented her paper titled "Intolerance of Uncertainty Among Married Individuals: A Review of Studies Conducted in Türkiye" online at the 26th International Congress on Scientific Research (UBAK), held on 11-12 July 2026.



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu Dinçer, 12–14 Temmuz 2026 tarihlerinde Başkent Üniversitesi tarafından düzenlenen “18. Uluslararası Başkent Sosyal, Beşeri, İdari ve Eğitim Bilimleri Kongresi”nde, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı Öğrencilerimiz Beyza Deneç ve Kübra Koprall ile birlikte TÜBİTAK 2209–A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında hazırladıkları “Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Aracılığıyla İkincil Travmatik Stres, Adil Dünya İnancı ve Olumlu Gelecek Beklentileri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi” adlı sözlü bildiriye çevrim içi olarak sunmuşlardır.

Assoc. Prof. Dr. Duygu Dinçer, faculty member of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, together with our undergraduate students Beyza Deneç and Kübra Koprall from the Psychological Counseling and Guidance Program, presented the oral paper titled "Examining the Relationships Among Secondary Traumatic Stress Through Social Media, Belief in a Just World, and Positive Future Expectations Among University Students" online at the 18th International Başkent Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences, organized by Başkent University on 12–14 July 2026. The study was conducted within the scope of the TÜBİTAK 2209–A University Students Research Projects Support Program.

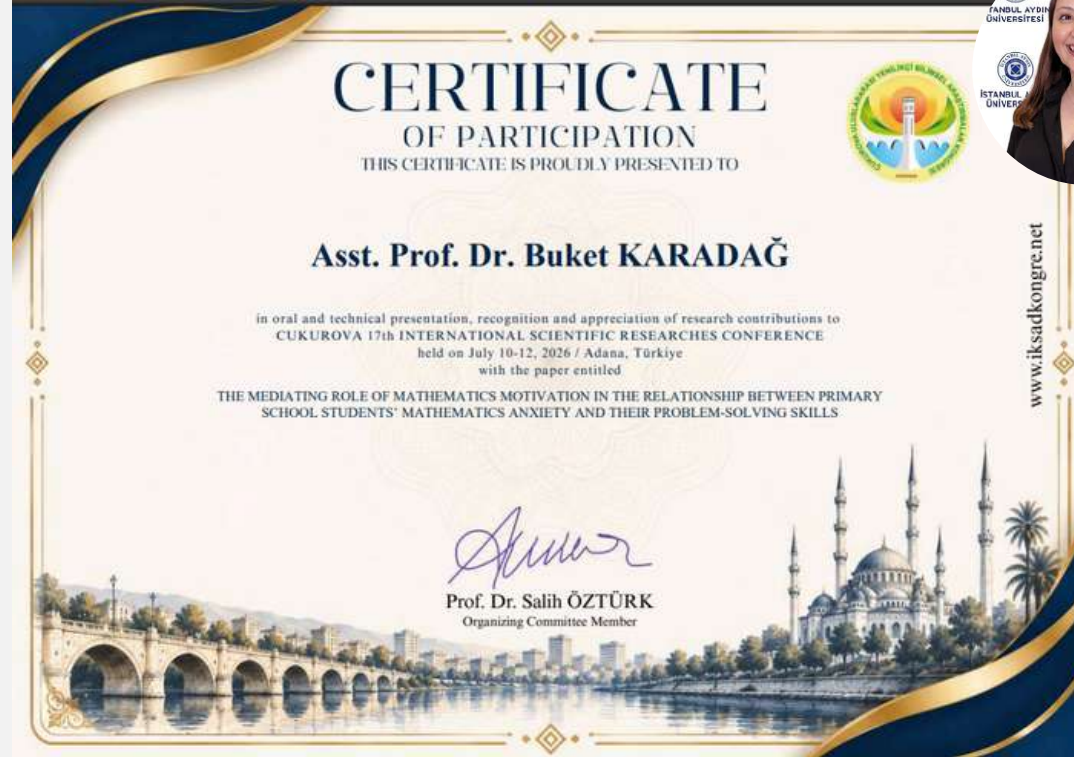
Uluslararası Bildiri | International Conference Presentation



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Çağla Nur Demir, 10–12 Temmuz 2026 tarihlerinde Adana’da düzenlenen “17. Uluslararası Çukurova Bilimsel Araştırmalar Kongresi”nde yazarları arasında oldukları “Öğretim Netliği ile Matematik Başarısı Arasındaki İlişkide Matematik Güveninin Aracılık Rolü: TIMSS 2023 Türkiye Örneği” adlı bildirilerini sözlü olarak sunmuşlardır.

Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, and Çağla Nur Demir, a student in our Master's Program in Educational Measurement and Evaluation, presented the oral paper titled "The Mediating Role of Mathematics Confidence in the Relationship Between Instructional Clarity and Mathematics Achievement: Evidence from TIMSS 2023 Türkiye" at the 17th International Çukurova Scientific Research Congress, held in Adana on 10–12 July 2026.

Uluslararası Bildiri | International Conference Presentation



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ ve İlköğretim Sınıf Öğretmenliği Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Dilan Şeker, 10-12 Temmuz 2026 tarihlerinde Adana'da düzenlenen "17. Uluslararası Çukurova Bilimsel Araştırmalar Kongresi"nde, yazarları arasında oldukları "İlkokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Kaygılarının Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkisinde Matematik Motivasyonunun Aracı Rolü" adlı bildirilerini sözlü olarak sunmuşlardır.

Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, and Dilan Şeker, a student in our Master's Program in Primary School Teaching, presented the oral paper titled "The Mediating Role of Mathematics Motivation in the Effect of Primary School Students' Mathematics Anxiety on Their Problem-Solving Skills" at the 17th International Çukurova Scientific Research Congress, held in Adana on 10-12 July 2026.

Çalıştay Katılımı | Workshop Participation



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından 16–17 Temmuz 2026 tarihleri arasında İstanbul’da düzenlenen III. Sürekli Gelişim Çalıştayı’na katılmıştır.

Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, participated in the 3rd Continuous Development Workshop, organized by the Association for Evaluation and Accreditation of Teacher Education Programs (EPDAD) in Istanbul on 16–17 July 2026.

Hakemlik | Peer Reviewer

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin, ESCI Q1 kategorisinde yer alan *Cogent Education* adlı dergi için Temmuz 2026'da hakemlik görevi gerçekleştirmiştir.

Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, served as a reviewer for Cogent Education, an ESCI Q1-indexed journal, in July 2026.



Hakemlik | Peer Reviewer

Iranian Journal of Language Teaching Research Certificate of Reviewing

Dear **Dr. Roghayeh Pourbahram**
Thank you for kindly reviewing the manuscript

for IJLTR. This certificate is accordingly awarded to you as a recognition of your contribution to the review process.
Review Date: 2026-06-30

Karim Sadeghi
Editor-in-Chief of Iranian Journal of Language Teaching Research



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Roghayeh Pourbahram, SCOPUS Q1 kategorisinde yer alan *Iranian Journal of Language Teaching Research* adlı dergi için Haziran 2026'da hakemlik görevi gerçekleştirmiştir.

Assist. Prof. Dr. Roghayeh Pourbahram, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, served as a reviewer for Iranian Journal of Language Teaching Research, a SCOPUS Q1-indexed journal, in June 2026.

Hakemlik | Peer Reviewer

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Roghayeh Pourbahram, SCOPUS Q1 kategorisinde yer alan *Frontiers Psychology* adlı dergi için Temmuz 2026'da hakemlik görevi gerçekleştirmiştir.

Assist. Prof. Dr. Roghayeh Pourbahram, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, served as a reviewer for Frontiers in Psychology, a SCOPUS Q1-indexed journal, in July 2026.



4 June 2026

Reviewing confirmation

To whom it may concern,

We are pleased to confirm that Roghayeh Pourbahram has served as a reviewer, contributing to the rigorous review process of
published on 4 June 2026 within the section Educational Psychology in
Frontiers in Psychology.

Roghayeh Pourbahram was selected for this role by peers based on their expertise in the field and has played an important role in our collaborative peer review process.

Please feel free to contact the editorial office at psychology@frontiersin.org for any further questions.

Best regards,

Simeon Rylatt
Journal Manager

Editorial office – Frontiers in Psychology



Sertifika | Certificate

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ, Yükseköğretim Kurulu yürütücülüğünde, Marmara Üniversitesi Nüfus ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü koordinasyonunda; Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi katkılarıyla yürütülen Veri Analizi Okulu 2025–2026 dönemi Temel İstatistik modülünü tamamlayarak başarı belgesi almaya hak kazanmıştır.

Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, faculty member of our Faculty's Elementary Education Program, successfully completed the Basic Statistics module of the Data Analysis School 2025–2026 program, conducted under the auspices of the Council of Higher Education (YÖK), coordinated by the Institute of Population and Social Research at Marmara University, with the contributions of Middle East Technical University, İstanbul Technical University, and Boğaziçi University, and was awarded a Certificate of Achievement.



Proje | Project

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Alperen Şenol, European Cooperation in Science & Technology (COST) projeleri kapsamında CA23113 / Climate change impacts on mental health in Europe (CliMent) projesi çalışma grubuna kabul edilmiştir.

Res. Assist. Alperen Şenol, faculty member of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, has been accepted to the working group of the European Cooperation in Science and Technology (COST) Action CA23113 – Climate Change Impacts on Mental Health in Europe (CliMent).



Dear Mr Alperen Şenol,

This is to inform you that the Management Committee of COST Action CA23113 has decided on your Working Group application. It has been approved.
If you need further information, please contact the Action.

Best regards,

COST Association

COST Association | Avenue du Boulevard-Bolwerklaan 21
1210 Brussels | Belgium
Tel: +32 2 533 38 00

<https://ddei5-0-cto.trendmicro.com/443/wis/clicktime/v1/query?url=https%3a%2f%2fwww.cost.eu&umid=C22C915B-5488-EE06-AAE5-7B2951149DAC&auth=4607033cc9032dae99cdf9212468383bb735141-363fd99088121ab789e12e56f46737df84e23c13> | Need help ? [Contact us](#)

WG-003 — Mail generated by e-COST on 19 June 2026 at 12:40:32

Tez Savunması | Thesis Defence



Mütevelli Heyeti Başkanımız Prof. Dr. Mustafa Aydın'ın danışmanı olduğu ve Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin'in jüri üyeliğinde bulunduğu Arap Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Walaa Elemam Mohamed'in tez savunması 29 Temmuz 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Arap Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Walaa Elemam Mohamed tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

The thesis defense of our M.A. in Arabic Language Education student, Walaa Elemam Mohamed, was held on July 29, 2026. The thesis was supervised by our Chairman of the Board of Trustees, Prof. Dr. Mustafa Aydın, and evaluated by a jury including our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin. Upon successfully defending her thesis, Walaa Elemam Mohamed was awarded the degree of Master of Science.



Doktora Tez Savunması | Dissertation Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Doktora Programı Öğrencimiz Halil Sarı, 20 Temmuz 2026 tarihinde tezini başarıyla savunarak doktor ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Halil Sarı, a student in the Ph.D. Program in English Language Education under the supervision of Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of our Faculty's English Language Teacher Education Program, successfully defended his doctoral dissertation on 20 July 2026 and was awarded his Ph.D. degree.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un danışmanlığında yürütülen ve Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğretim Üyesi Akbar Alişah'ın da jüri üyeliğinde bulunduğu İngiliz Dili ve Edebiyatı Doktora Öğrencimiz Pawan Muhajir Abdulhadi, 9 Temmuz 2026 tarihinde tezini başarıyla savunarak doktor ünvanını almıştır.

Pawan Muhajir Abdulhadi, a Ph.D. student in the English Language and Literature Doctoral Program, successfully defended his doctoral dissertation on 9 July 2026 and was awarded his Ph.D. degree. His dissertation was supervised by Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Assist. Prof. Dr. Akbar Alişah, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the dissertation committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Yaşar Kürüm'ün danışmanlığında yürütülen ve Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Zengin'in jüri üyeliğinde bulunduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Tuana Gönül, 2 Temmuz 2026 tarihinde tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Tuana Gönül, a student in the Master's Program in English Language Education, successfully defended her master's thesis on 2 July 2026 and was awarded the Master of Science (M.Sc.) degree. Her thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Eyyüp Yaşar Kürüm, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Yaşar KÜRÜM'ün danışmanlığında yürütülen ve Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Zengin'in jüri üyeliğinde bulunduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Mustafa Tütüncü, 2 Temmuz 2026 tarihinde tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Mustafa Tütüncü, a student in the Master's Program in English Language Education, successfully defended his master's thesis on 2 July 2026 and was awarded his master's degree. His thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Eyyüp Yaşar Kürüm, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Yaşar Kürüm'ün danışmanlığında yürütülen ve Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Zengin'in jüri üyeliğinde bulunduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Emre Erdoğan, 2 Temmuz 2026 tarihinde tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Emre Erdoğan, a student in the Master's Program in English Language Education, successfully defended his master's thesis on 2 July 2026 and was awarded his master's degree. His thesis was supervised by Assist. Prof. Dr. Eyyüp Yaşar Kürüm, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, while Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un jüri üyeliğini gerçekleştirdiği İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz İlayda Kökten, 20 Temmuz 2026 tarihinde tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

İlayda Kökten, a student in the Master's Program in English Language Education, successfully defended her master's thesis on 20 July 2026 and was awarded her master's degree. Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of our Faculty's English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.



Tez Savunması | Thesis Defence



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Akbar Alişah'ın danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Akın Özdemirler, 20 Temmuz 2026 tarihinde tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanını almaya hak kazanmıştır.

Akın Özdemirler, a student in the Master's Program in English Language Education under the supervision of Assist. Prof. Dr. Akbar Alişah, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, successfully defended his master's thesis on 20 July 2026 and was awarded his master's degree.

Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Akbar Alişah'ın danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Nastaran Taghipoor, adlı tezini 22 Temmuz 2026 tarihinde sunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Nastaran Taghipoor, a student in the Master's Program in English Language Education under the supervision of Assist. Prof. Dr. Akbar Alişah, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, successfully defended her master's thesis on 22 July 2026 and was awarded her master's degree.



Tez Savunması | Thesis Defence

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin'in danışmanlığında, İngilizce Öğretmenliği Programı Prof. Dr. Saeed Mehrpour'un jüri üyeliğinde bulunduğu İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Arzum Şimşek, tezini 23 Temmuz 2026 tarihinde sunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Arzum Şimşek, a student in the Master's Program in English Language Education under the supervision of Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin, faculty member of our Faculty's English Language Teacher Education Program, successfully defended her master's thesis on 23 July 2026 and was awarded her master's degree. Prof. Dr. Saeed Mehrpour, faculty member of the English Language Teacher Education Program, served as a member of the thesis committee.





EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMÎ E-BÜLTENİ
ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER



iau_egitim

@iau_arapcaogretmenligi
@iauel
@iauime
@iauozelegitim
@iauokuloncesiegitimi
@iausinif
@iauturkceogretmenligi
@pdr_iau