



EĞİTİM FAKÜLTESİ

Istanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Resmî E-Bülteni | Mart 2026 | 107. SAYI

FACULTY OF EDUCATION

Istanbul Aydın University Faculty of Education Official E-Newsletter | March 2026 | ISSUE 107



Eğitim Fakóltesi



Faculty of Education

T. C. İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ADINA SAHİBİ | OWNER ON BEHALF OF ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY

Prof. Dr. Mustafa AYDIN
Mütevelli Heyeti Başkanı

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Rektör | Rector

Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın
Professor

Dekan | Dean

Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin
Professor

Dekan Yrd. | Vice Dean

Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca
Associate Professor

Doç. Dr. Murat Lüleci
Associate Professor

YAYINA HAZIRLAYANLAR | PREPARED BY

Doç. Dr. Murat Lüleci
Associate Professor

Arş. Gör. Umut Can Kılıç
Research Assistant

Arş. Gör. Seren Özgür
Research Assistant

Dekanlık Faaliyetleri | Dean's Office



Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, 27 Mart 2026 tarihinde Fakültemizdeki program başkanları ile bir araya gelmiştir. Gerçekleştirilen toplantıda ara sınav süreci, uluslararası akreditasyon çalışmaları, lisansüstü programlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi, mezunlara yönelik çalışmalar ve uluslararasılaşma konuları görüşülmüştür.

Dean Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin met with the heads of the programmes at the Faculty on 27 March 2026. During the meeting, the midterm evaluation process, international accreditation efforts, informing students about postgraduate programmes, initiatives for graduates, and internationalisation were discussed.

Dekanlık Faaliyetleri | Dean's Office

Dekan Yardımcımız Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca, 25 Mart 2026 tarihinde aile ve öğretmen eğitimleri ile özel eğitime ihtiyacı olan çocuklarla gerçekleştirilebilecek etkinlik iş birliklerini görüşmek amacıyla Esenyurt Leyla Bayram İlkokulu Müdürü İsmail Akçay'ı makamında ziyaret etmiştir.

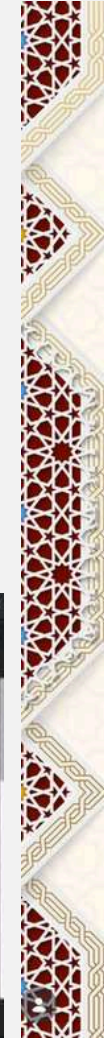
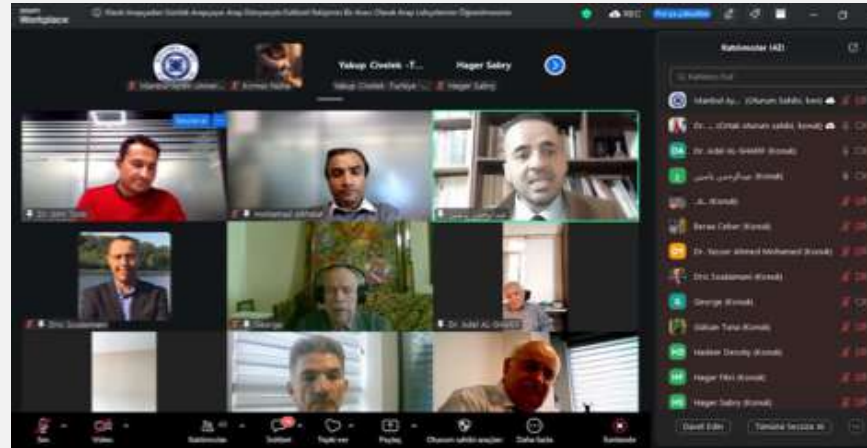
Vice Dean Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca visited İsmail Akçay, Headteacher of Esenyurt Leyla Bayram Primary School, at his office on 25 March 2026. During the visit, the parties discussed opportunities for collaboration between the two institutions in educational activities and various events.




Uluslararası Webinar | International Webinar

Fakültemiz Arapça Öğretmenliği Programı tarafından düzenlenen “Klasik Arapçadan Günlük Arapçaya: Arap Dünyasıyla Kültürel İletişimin Bir Aracı Olarak Arap Lehçelerinin Öğrenilmesinin Gerekliliği” adlı uluslararası webinar 27 Mart 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Moderatörlüğünü Arapça Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Amro Saleh ve Dr. Öğr. Üyesi Mohamad Alkhalaf üstlendiği Programda; Romanya, Ürdün, ABD, Mısır ve Cezayir olmak üzere beş farklı ülkeden akademisyenler konuşmacı olarak yer almıştır.

“The From Classical to Colloquial Arabic: The Necessity of Learning Arabic Dialects as a Tool for Cultural Communication with the Arab World International Symposium” organised by the Arabic Language Teaching Programme was held on 27 March 2026. The event was moderated by Dr Amro Saleh and Dr Mohamad Alkhalaf, both faculty members in the Arabic Language Teaching Programme, and featured speakers from five different countries: Romania, Jordan, the USA, Egypt and Algeria.





ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY | EĞİTİM FAKÜLTESİ
FACULTY OF EDUCATION

Arabic Language Teaching Program/Arapça Öğretmenliği Programı

من الفصحى إلى المحكية:

حتمية دراسة اللهجات العربية كوسيلة للتواصل الثقافي مع العالم العربي

**From Classical Arabic to Colloquial Arabic:
The Necessity of Learning Arabic Dialects
as a Tool for Cultural Communication
with the Arab World**

Klasik Arapçadan Günlük Arapçaya:
Arap Dünyasıyla Kültürel İletişimin Bir Aracı Olarak
Arap Lehçelerinin Öğrenilmesinin Gerekliliği

Moderators:

Dr. Amro SALEH_Istanbul Aydın University, Türkiye
Dr. Mohamad ALKHALAF_Istanbul Aydın University, Türkiye

Speakers:

Prof. Dr. George GRIGORE_University of Bucharest, Romania
Dr. Abdelrahman YASİN_Yarmouk University, Jordan
Dr. Dris SOULAİMANİ_San Diego State University, United States of America
Dr. Adel Youssef Mahmoud AL-SHARİF_Cairo University, Egypt
Dr. Guendouz LAHOUARI_Ahmed Zabana University, Algeria

27 Mart 2026
14.00-17.00 ONLINE Meeting ID : 83041146379
Password : 4441428

Uluslararası Webinar | International Webinar

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı tarafından düzenlenen “Sınıfın Ötesinde Erken Çocukluk Eğitimi: Akademik Yollar, Araştırma Sınırları ve Küresel Kariyer” adlı uluslararası webinar, 30 Mart 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Moderatörlüğünü Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul üstlendiği Programda; İsveç, Kanada, Birleşik Arap Emirlikleri, Hollanda ve Amerika Birleşik Devletleri’nden akademisyen ve uygulayıcılar konuşmacı olarak yer almıştır.

The international webinar entitled “Early Childhood Education Beyond the Classroom: Academic Pathways, Research Frontiers and Global Careers”, organised by the Preschool Teacher Education Programme, took place on 30 March 2026. The event was moderated by Prof. Dr Belma Tuğrul, Head of the Early Childhood Education Programme, and featured academics and practitioners from Sweden, Canada, the United Arab Emirates, the Netherlands and the United States as speakers.



The screenshot shows a Zoom webinar interface. At the top, there is a grid of six video thumbnails for participants: Pembe Buse KESER-I..., Suzan Öz, Belma Tuğrul, Raife Cebeci - Interna..., Devran KORKMAZ - Is..., and Nazife Pehlivan. Below the grid is a Menti quiz slide titled "SINIFIN ÖTESİNDE ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ: METAFORLAR". The slide features a word cloud with terms like "ajanda", "geçit", "doğa", "anahtar", "dalgı", "tohum", "orman", "doğal ortam", "yolculuk", "öğrenmek", "yolculuk", "öğrenmek", "yolculuk", "öğrenmek". A QR code is visible on the right side of the slide, and the Menti logo is in the top right corner. The text "menti.com 3180 3294" is displayed below the QR code. At the bottom right, it says "42 of 60 responded".



The poster is for the webinar "Sınıfın Ötesinde Erken Çocukluk Eğitimi: Akademik Yollar, Araştırma Sınırları ve Küresel Kariyer". It features the Istanbul Aydın University logo and the text "İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ". The title is prominently displayed in large, bold letters. Below the title, the speakers are listed in two rows. The first row includes: Doç. Dr. Deniz Kahrıman Pamuk (İsveç - The University of Gothenburg), RA & TA Ezgi Çiftçi Şanal (Kanada - McGill University), Nazife Pehlivan (Dubai - Dubai International Academy - Emirates Hills - OYDO Kurucusu), and Suzan Özünluoğlu (İsveç - OMEP). The second row includes: Ayça Alaylı (Hollanda - International Step by Step Association - ISSA), Raife Cebeci (ABD - International Montessori School), and Prof. Dr. Belma TUĞRUL (Okul Öncesi Eğitimi Bölüm Başkanı). The moderator is also listed as Prof. Dr. Belma TUĞRUL. The event date and time are "30 Mart 2026 20.00". The Zoom ID is "89683896214" and the Zoom Password is "376028". The poster also features a globe icon and a rocket icon.

Seminer | Seminar

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, İstanbul Genç Ar-Ge Projesi kapsamında Bilim ve Teknoloji Haftası etkinlikleri çerçevesinde, Bayrampaşa Aliya İzzetbegoviç Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerine yönelik olarak 9 Mart 2026 tarihinde “Medeniyet Tasavvuru ve Gençlik” konulu bir konferans gerçekleştirmiştir. Programın ardından Bayrampaşa İlçe Millî Eğitim Müdürü Suat Mamur, katkılarından dolayı Prof. Dr. Ömer Özyılmaz’a plaket takdim etmiştir.

Prof. Dr. Ömer Özyılmaz, from the Guidance and Psychological Counselling Programme, delivered a lecture on the topic of “A Vision of Civilisation and Youth” to students at Bayrampaşa Aliya İzzetbegović Girls’ Anatolian High School on 9 March 2026, as part of the Science and Technology Week events organised under the Istanbul Youth R&D Project. Following the event, Suat Mamur, the District Director of National Education for Bayrampaşa, presented a plaque to Prof. Dr. Ömer Özyılmaz in recognition of his contributions.



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

İSTANBUL-BAYRAMPAŞA
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

100 EĞİTİMİN
YÜZYLİ

8- 14 MART BİLİŞİM VE TEKNOLOJİ HAFTASI

MEDENİYET TASAVVURU VE GENÇLİK

9 Mart 2026 Pazartesi
14.30
Bayrampaşa Aliya İzzetbegoviç
Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu



Prof. Dr. Ömer ÖZYILMAZ
İstanbul Aydın Üniversitesi
Öğretim Üyesi

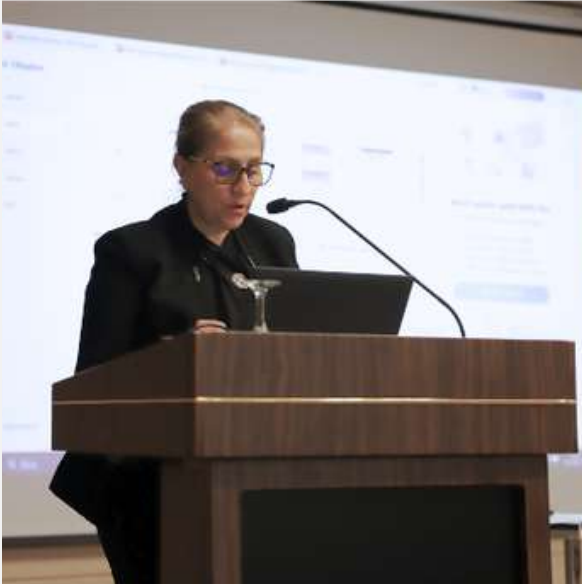
Şehit Halil İbrahim Yıldırım Anadolu İmam Hatip Lisesi
tarafından düzenlenmektedir.



Seminer | Seminar

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu Dinçer'in moderatörlüğünde "Dijital Çağda Değişen ve Değiştiren Bağımlılıklar" adlı panel 5 Mart 2026 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Açılış konuşmasını Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin'in yaptığı panelde "Dijital Çağda Bağımlılıklar, Madde Bağımlılığında Yeni Trendler ve Dijital Çağda Güncel Online Bağımlılıklar" konuları ele alınmıştır.

The panel entitled "Addictions That Are Changing and Shaping the Digital Age", moderated by Assoc. Prof. Dr. Duygu Dinçer, from the Guidance and Psychological Counselling Programme, was held on 5 March 2026 in the Turkuaz Hall, Block T, at the IAU Social Sciences Campus. The panel, which featured opening remarks by the Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, addressed topics related to "Addictions in the Digital Age, New Trends in Substance Abuse and Current Online Addictions in the Digital Age".



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

DIJİTAL ÇAĞDA DEĞİŞEN VE DEĞİŞTİREN BAĞIMLILIKLAR

"Dijital Çağda Güncel Online Bağımlılıklar,"
"Madde Bağımlılığında Yeni Trendler,"
"Dijital Çağda Bağımlılıklar,"

Doç. Dr. Duygu DİNÇER
Istanbul Aydın Üniversitesi
Öğretim Üyesi

Dr. İnan Murat DİNÇER
Mimar Sinan Üniversitesi
Tıp Fakültesi, Tıbbi Psikoloji

Hakan ÇETİN
Türkiye Yeşilay Cemiyeti

Afife Sivide CELEBİ
Türkiye Yeşilay Cemiyeti

05 Mart 2026 14.00

İstanbul Aydın Üniversitesi
Sosyal Bilimler Kampüsü T Blok Turkuaz Salonu

Seminer | Seminar

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğr. Gör. Dilek Özyürek, 4 Mart 2026 tarihinde Bahçelievler Mehmet Akif Ersoy Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerine; 25 Şubat 2026 tarihinde ise Zeytinburnu Kurtulmuş Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik “Akran Zorbalığı” adlı bir seminer vermiştir.

Instructor Dilek Özyürek from the Guidance and Psychological Counselling Programme delivered a seminar entitled ‘Peer Bullying’ to students at Bahçelievler Mehmet Akif Ersoy Multi-Programme Anatolian High School on 4 March 2026, and to students at Zeytinburnu Kurtulmuş Anatolian High School on 25 February 2026.



Eğitim | Training

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğr. Gör. Devran Korkmaz, 7 Mart 2026 tarihinde Azerbaycanlı öğretmenlere yönelik olarak “Dijital Araçların Ders Sürecinde Uygulanması” adlı çevrim içi bir eğitim gerçekleştirmiştir. Eğitimde, dijital araçların öğretim süreçlerine etkili biçimde dâhil edilmesi, teknoloji destekli öğrenme ortamlarının oluşturulması ve ders içi etkileşimi artırmaya yönelik uygulamalar ele alınmıştır.

Instructor Devran Korkmaz from the Preschool Teacher Education Programme delivered an online training session titled “The Application of Digital Tools in the Teaching Process” for Azerbaijani teachers on 7 March 2026. The session covered the effective integration of digital tools into teaching processes, the creation of technology-enhanced learning environments, and practices aimed at enhancing in-class interaction.



The poster features the Istanbul Aydın University logo and name at the top left, and the Faculty of Education name at the top right. The main title is in large, bold, blue letters. Below the title, the subtitle is in smaller, orange letters. A circular portrait of the instructor is on the right side. The date and time are listed on the left, along with the Zoom logo. The instructor's name and title are at the bottom right. The website and social media icons are at the bottom left.

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM
FAKÜLTESİ

AZERBAIJAN ÖĞRETMENLERİNE DİJİTAL ARAÇLARIN DERS SÜRECİNDE UYGULANMASI EĞİTİMİ

THE APPLICATION OF DIGITAL TOOLS IN THE TEACHING PROCESS
FOR AZERBAIJANI TEACHERS

7 Mart 2026 Cumartesi
10:00
zoom

Eğitmen
Öğr. Gör. Devran KORKMAZ

www.aydin.edu.tr | Instagram | Facebook | Twitter | LinkedIn

Panel | Panel

Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği Programının düzenlediği “Türk Romanında Çanakkale Zaferi: Öğrenci Paneli” adlı etkinlik 10 Mart 2026 tarihinde Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Başkanı Prof. Dr. Belkıs Gürsoy’un başkanlığında gerçekleştirilmiştir. Etkinlikte öğrenci sunumlarının ardından, panelin temasına yönelik bir müzik dinletisi de yer almıştır.

The event entitled “The Battle of Gallipoli in Turkish Fiction: A Student Panel”, organised by the Turkish Language Teaching Programme, took place on 10 March 2026 under the chairmanship of Prof. Dr Belkıs Gürsoy, Head of the Department of Turkish and Social Sciences Education. Following the student presentations, the event also featured a musical performance related to the panel’s theme.



Etkinlik | Event



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 01–07 Mart 2026 tarihleri arasında öğrenme süreçlerinde oyun temelli yaklaşımların ele alındığı Güney Afrika'da gerçekleştirilen "Six Bricks Sondela Conference" a katılmıştır. Eğitimciler, uygulayıcılar ve kolaylaştırıcıların bir araya geldiği konferansta, öğrenme topluluklarının güçlendirilmesi ve oyun yoluyla öğrenmenin eğitim ortamlarında nasıl daha etkili kullanılabileceği üzerine bilgi ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilmiştir.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Programme, attended the "Six Bricks Sondela Conference" held in South Africa between 1 and 7 March 2026, which focused on play-based approaches in learning processes. At the conference, which brought together educators, practitioners and facilitators, participants shared knowledge and experiences on strengthening learning communities and how play-based learning can be used more effectively in educational settings.

Etkinlik | Event

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu öncülüğünde İstanbul Aydın Üniversitesi Bilgi Merkezi katkılarıyla 9 Mart 2026 tarihinde düzenlenen Kitap Okuma Kulübü toplantısında, bahar döneminin ilk kitabı olarak belirlenen “The Midnight Library” adlı esere yönelik okuma ve tartışma etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

*At the Book Club meeting organised on 9 March 2026 under the supervision of Assist. Prof. Dr. Ayşe Betül Toplu, from the English Language Teaching Programme, and with the support of the Information Centre at Istanbul Aydın University, reading and discussion sessions were held on the book *The Midnight Library*, which had been selected as the first book of the spring term.*



Etkinlik | Event



Büyükçekmece BİL Koleji Anaokulu öğrencileri, 10 Mart 2026 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesini ziyaret etmiştir. Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi koordinasyonunda düzenlenen ziyarette; Vitamino Kulübü, Okul Öncesi Eğitim Kulübü, Özel Eğitim Kulübü ve Akıl-Zekâ Oyunları Kulübü'nün iş birliğiyle hazırlanan atölyeler uygulanmıştır. Öğrenciler, tematik stant ve deneyim istasyonlarında oyun temelli keşif etkinliklerine katılmıştır. Ziyaret kapsamında Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un rehberliğinde bir lego atölyesi de düzenlenmiştir. Atölye sürecinde öğrenciler, lego materyalleri ile yaratıcı tasarımlar geliştirmiş; problem çözme, iş birliği ve üretken düşünme becerileri oyun temelli etkinliklerle desteklenmiştir.

Students from the Büyükçekmece BİL College Kindergarten visited Istanbul Aydın University on 10 March 2026. The visit, organised under the coordination of the Centre for Applied Research in Early Childhood Education, featured workshops prepared in collaboration with the Vitamino Club, the Early Years Education Club, the Special Education Club and the Mind and Intelligence Games Club. The pupils took part in play-based discovery activities at themed stands and experience stations. As part of the visit, a Lego workshop was also held under the guidance of Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Programme. During the workshop, students developed creative designs using Lego materials; problem-solving, collaboration and creative thinking skills were supported through game-based activities.

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu, 12 Mart 2026 tarihinde ELT312 – Teaching English to Young Learners–II dersi kapsamında, İngilizce Öğretmenliği Programı üçüncü sınıf öğrencileriyle birlikte Behiye Selim Pars Ortaokulunda “Yaratıcı Yazma Atölyesi” düzenlemiştir.

Assist. Prof. Dr. Ayşe Betül Toplu, from the English Language Teaching Programme, organised a ‘Creative Writing Workshop’ at Behiye Selim Pars Secondary School on 12 March 2026 with third-year students from the English Language Teaching Programme, as part of the ELT312 Teaching English to Young Learners–II course.



Etkinlik | Event

Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kıral Demir ile Arş. Gör. Zeynep Gül Dertli'nin koordinatörlüğünde; Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı dersini alan 3. sınıf öğrencileri ve Matematik Eğitimi Kulübü tarafından düzenlenen “Dünya Matematik ve Pi Günü Etkinliği”, Bahçelievler BİL Koleji ile Avcılar BİL Koleji öğrencileri ve öğretmenlerinin katılımıyla 13 Mart 2026 tarihinde İAÜ Sosyal Bilimler Kampüsü T Blok Spor Salonu'nda gerçekleştirilmiştir.

The “World Mathematics and Pi Day Event” event, organised by third-year students taking the ‘Material Design in Mathematics Teaching’ course under the coordination of Dr Büşra Kıral Demir and Research Assistant Zeynep Gül Dertli, and the Mathematics Education Club, was held on 13 March 2026 at the Sports Hall in Block T of the IAU Social Sciences Campus, with the participation of students and teachers from Bahçelievler BIL College and Avcılar BIL College.



Etkinlik | Event

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Mehmet Cihad Ayar'ın moderatörlüğünü üstlendiği "Özel Okullarda Çalışan Öğretmenler ve Mesleki Gelişim Deneyimleri" adlı bir etkinlik düzenlenmiştir. 17 Mart 2026'da T Blok Sosyal Bilimler Kampüsü Mor Salonunda gerçekleştirilen etkinlikte Bahçeşehir Okullarından Esra İnan ve Cansu Bildirici, Finka Okullarından Dilara Akyol, Ulus Musevi Okullarından Beyza Şimşek ve MBA Okullarından Meltem Koç konuşmacı olarak yer almıştır. Etkinlikte özel okullarda görev yapan eğitimciler, mesleki gelişim süreçlerine ilişkin deneyimlerini paylaşmışlardır.

An event entitled "Teachers Working in Private Schools and Their Professional Development Experiences" was organised, moderated by Prof. Dr. Mehmet Cihad Ayar, Head of the Primary Education Programme. Held on 17 March 2026 in the Blue Hall of the Social Sciences Campus, T Block, the event featured speakers Esra İnan and Cansu Bildirici from Bahçeşehir Schools, Dilara Akyol from Finka Schools, Beyza Şimşek from Ulus Jewish Schools, and Meltem Koç from MBA Schools. During the event, educators working in private schools shared their experiences regarding professional development processes.



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Özel Okullarda Çalışan Öğretmenler ve Mesleki Gelişim Deneyimleri

Teachers Working in Private Schools and
Their Professional Development Experiences

Moderatör: **Prof. Dr. Mehmet Cihad Ayar**

Konuşmacılar

Esra İNAN

Sınıf Öğretmeni
Bahçeşehir Okulları

Cansu BİLDİRİCİ

Sınıf Öğretmeni
Bahçeşehir Okulları

Dilara AKYOL

Sınıf Öğretmeni
Finka Okulları

Beyza ŞİMŞEK

Sınıf Öğretmeni
Ulus Musevi Okulları

Meltem KOÇ

Sınıf Öğretmeni
MBA Okulları

17 Mart 2026
11.30 - 13.30

T Blok Sosyal Bilimler Kampüsü
Mor Salonu



Etkinlik | Event



Fakültemiz ilköğretim Matematik Öğretmenliği Programı, Yetenek Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Engelsiz Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezinin ortaklaşa düzenlediği “Hatırla Düşün Çöz! Hafızadan Okuryazarlığa Matematik Parkuru” adlı etkinlik, 24 Mart 2026 Salı günü İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Kampüsü T Blok Spor Salonunda gerçekleştirilmiştir.

The event entitled “Remember, Think, Solve!: A Maths Challenge from Memory to Numeracy”, jointly organised by the Primary Mathematics Education Programme, the Centre for Talent Management Research and Application, and the Centre for Accessible Living Research and Application, took place on Tuesday 24 March 2026 at the Sports Hall in Block T of the Social Sciences Campus at Istanbul Aydın University.



Etkinlik | Event

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 28 Mart 2026 tarihinde Çağdaş Öncü Anaokulunda velilere yönelik oyun temelli öğrenme seminerine katılım sağlamıştır. Six Bricks (Altı Tuğla) pedagojisi çerçevesinde gerçekleştirilen etkinlikte, oyunun çocuklar için güçlü bir öğrenme aracı olduğu vurgulanarak, basit materyallerle derin ve anlamlı öğrenme süreçlerinin nasıl desteklenebileceğine ilişkin uygulamalı örnekler paylaşılmıştır.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Programme, attended a play-based learning seminar for parents at Çağdaş Öncü Nursery School on 28 March 2026. Held within the framework of the Six Bricks pedagogy, the event emphasised that play is a powerful learning tool for children and shared practical examples of how simple materials can be used to support deep and meaningful learning processes.



Toplantı | Meeting



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı, 11 Mart 2026 tarihinde lisans programlarındaki uluslararası öğrenciler ile bir araya gelmiştir. Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin'in de katılım sağladığı toplantıda öğrencilerin adaptasyon sürecini destekleyen uygulamalar hakkında açıklamalar yapılmış, öğrencilerin ihtiyaç ve talepleri de görüşülerek karşılıklı bilgi paylaşımı gerçekleştirilmiştir.

The Guidance and Psychological Counselling Programme held a meeting with international students on the undergraduate programmes on 11 March 2026. The meeting, which was also attended by the Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, included presentations on initiatives designed to support students' adaptation process; students' needs and requests were also discussed, facilitating a mutual exchange of information.

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Tringa Shpendi Şirin'in yazarları arasında yer aldığı "Play as a Pathway to Inclusion: Preschool Children's Understandings of Difference and Social Acceptance in Turkey" adlı makale SCOPUS Q1 kategorisinde yer alan International Journal of Inclusive Education adlı dergide Mart 2026 tarihinde yayımlanmıştır.

The article titled "Play as a Pathway to Inclusion: Preschool Children's Understandings of Difference and Social Acceptance in Turkey", co-authored by Assist. Prof. Dr. Tringa Shpendi Şirin from the Special Education Programme, was published in March 2026 in the International Journal of Inclusive Education, a journal listed in the SCOPUS Q1 category.





INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION
<https://doi.org/10.1080/13603116.2026.2638496>

 Routledge
Taylor & Francis Group

 Check for updates

Play as a pathway to inclusion: preschool children's understandings of difference and social acceptance in Turkey

Tringa Shpendi Şirin ^a and Emine Ahmetoğlu ^b

^aDepartment of Special Education, Istanbul Aydın University, Istanbul, Turkey; ^bDepartment of Early Childhood Education, Trakya University, Edirne, Turkey

ABSTRACT

This study examined preschool children's social acceptance and attitudes towards peers with special needs, with attention to the influence of gender, inclusive classroom experiences, and having a family member with special needs. An explanatory sequential mixed-methods design was used. In the quantitative phase, data were collected from 79 typically developing children in inclusive preschool settings using the Turkish adaptation of the Acceptance Scale for Kindergarten-Revised (ASK-R), and descriptive and inferential statistics (independent samples t-tests, effect sizes, and 95% confidence intervals) were calculated. In the qualitative phase, semi-structured individual interviews were conducted and analysed through inductive thematic analysis. Quantitative results showed high levels of social acceptance overall, with significantly higher scores among children who had a peer or family member with special needs, and no significant gender differences. Qualitative findings yielded three interconnected themes – Being Friends, Playing Games, and Helping – illustrating children's empathy, cooperative play, and prosocial support. Integrated results demonstrate that early exposure to peers with special needs fosters positive attitudes through everyday social interactions, underscoring the developmental importance of inclusive learning environments. Implications for practice include strengthening teacher preparation for inclusive education, engaging families in awareness-building efforts, and providing structured opportunities for interaction that support children's social acceptance.

ARTICLE HISTORY

Received 4 November 2025
Accepted 23 February 2026

KEYWORDS

Inclusive education; social acceptance; preschool children; peers with special needs; mixed-methods research

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

SDG 4: Quality education;
SDG 10: Reduced inequalities

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin'in yazarları arasında bulunduğu *“Pedagogical Strategies for Mitigating Foreign Language Anxiety: A Mixed-methods Study of First-Semester Undergraduate Students”* adlı makale Scopus Q2 kategorisinde yer alan *Frontiers in Education* dergisinin 13 Mart 2026 tarihli sayısında yayımlanmıştır.

The article titled “Pedagogical Strategies for Mitigating Foreign Language Anxiety: A Mixed-methods Study of First-Semester Undergraduate Students”, co-authored by Assist. Prof. Dr. Ramazan Zengin from the English Language Teaching Programme, has been published in the 13 March 2026 issue of the journal Frontiers in Education, which is listed in the Scopus Q2 category.



Check for updates

OPEN ACCESS

EDITED BY
Noble Lo,
Lancaster University, United Kingdom

REVIEWED BY
Widodo Winarso,
Universitas Islam Negeri Sber Syekh
Nurjati Cirebon, Indonesia
Uzma Rasool,
Zhejiang University, China

*CORRESPONDENCE
Niroj Dahal
✉ niroj@pusoied.edu.np

RECEIVED 12 January 2026
REVISED 25 February 2026
ACCEPTED 26 February 2026
PUBLISHED 13 March 2026

CITATION
Haque MN, Dahal N, Hasan M,
Manandhar RK, Kapar H, Zengin R and
Sharmin S (2026) Pedagogical strategies
for mitigating foreign language anxiety:
a mixed-methods study of first-semester
undergraduate students.
Front. Educ. 11:1718085.
doi: 10.3389/feduc.2026.1718085

COPYRIGHT
© 2026 Haque, Dahal, Hasan,
Manandhar, Kapar, Zengin and Sharmin.
This is an open-access article distributed
under the terms of the Creative
Commons Attribution License (CC BY).
The use, distribution or reproduction in
other forums is permitted, provided the
original author(s) and the copyright
owner(s) are credited and that the
original publication in this journal is
cited, in accordance with accepted
academic practice. No use, distribution
or reproduction is permitted which does

Pedagogical strategies for mitigating foreign language anxiety: a mixed-methods study of first-semester undergraduate students

Md. Nurul Haque¹, Niroj Dahal^{2*}, Md. Kamrul Hasan³,
Netra Kumar Manandhar⁴, Hiralal Kapar⁵, Ramazan Zengin⁶
and Sumona Sharmin⁷

¹Department of English and Modern Languages, International University of Business Agriculture and
Technology, Dhaka, Bangladesh, ²Kammanadu University School of Education, Lalitpur, Nepal,
³Department of English, United International University, Dhaka, Bangladesh, ⁴Department of English
Language Teaching, Faculty of Education, Istanbul Aydın University, Istanbul, Türkiye, ⁵Department of
English, World University of Bangladesh, Dhaka, Bangladesh

Foreign language anxiety (FLA) is widely recognized as a significant affective factor influencing second language learning, particularly among non-native learners. Although the phenomenon has been extensively examined in global contexts, empirical evidence from Bangladesh remains limited. This study investigates the nature of foreign language anxiety among first-semester undergraduate students and explores the pedagogical strategies teachers use to mitigate it in Bangladeshi higher education. A mixed-methods research design was employed, combining quantitative and qualitative approaches. Data were collected from 42 English-major undergraduate students and 10 teachers at a university in Bangladesh through surveys, interviews, and classroom observations. Descriptive statistics, t-tests, and content analysis were used to analyze the data. The findings reveal moderate to high levels of foreign language anxiety, particularly in oral communication. Key sources of anxiety include fear of negative evaluation, low self-confidence, test-related stress, and cultural differences. Teachers addressed these challenges by fostering a supportive classroom atmosphere, using humor,

Fakültemiz Dekan Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın yazarları arasında bulunduğu "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimine Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin Bağlam ve Deneyime Göre Değişimi" adlı makale, *Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi*'nin 24 Mart 2026 tarihli sayısında yayımlanmıştır.

The article entitled "Variations in Preschool Teachers' Pedagogical Content Knowledge of Science Education According to Context and Experience", co-authored by Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca, Vice Dean and faculty member at the Preschool Teacher Education Programme, was published in the 24 March 2026 issue of the *Bayburt Faculty of Education Journal*.



Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 2026

Araştırma Makalesi

Cilt: 21 Sayı: 49

Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimine Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin Bağlam ve Deneyime Göre Değişimi

Özlem Koç*, Ali Yiğit Kutluca**

Makale Geliş Tarihi: 24/12/2024

Makale Kabul Tarihi: 04/11/2025

DOI: 10.35675/befdergi.1606488

Öz

Bu araştırmanın temel amacı, konu bağlamının okul öncesi öğretmenlerinin fen eğitimine yönelik pedagojik alan bilgilerini nasıl etkilediğini belirlemektir. Ayrıca, öğretmenlerin mesleki ve öğretim deneyimlerinin, fen eğitimine yönelik pedagojik alan bilgileri üzerindeki olası etkileri incelenmiştir. Araştırma kapsamında, altı hafta süren bir eğitim süreci planlanmış ve farklı deneyim seviyelerine sahip dört okul öncesi öğretmeni ikili gruplara ayrılmıştır. Birinci grup, derslerini bilimsel konular (maddenin halleri, çözünürlük vb.) bağlamında yürütmüştür. Diğer grup ise derslerini sosyobilimsel konular (küresel ısınma, beslenme vb.) bağlamında işlemiştir. Araştırma verileri, altı haftalık süreç öncesinde ve sonrasında ders planları ile yapılandırılmış görüşme soruları aracılığıyla toplanmıştır. Bu veriler, pedagojik alan bilgisi (PAB) bileşenlerine göre alt kategorilere ayrılarak PAB analizi, numaralandırma yöntemi ve PAB haritalama tekniğiyle değerlendirilmiştir. Sonuçlar, okul öncesi öğretmenlerinin temel anlamda sosyobilimsel konularda fen eğitimine daha yatkın olabileceklerini göstermiştir. Diğer yandan katılımcıların çocukların kavrayışlarını ve öğretim stratejilerini öncelikli gördükleri, ancak fen eğitimini müfredat bileşenleriyle ilişkilendirme konusunda yetersiz kaldıkları tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi öğretmenleri, konu bağlamı, fen eğitimi, pedagojik alan bilgisi, sosyobilimsel konular

Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkey Bulut'un yazarları arasında olduğu, *"The Role of Academic Self-Concept in Language Learning: Evidence from High School Students"* adlı makale, *Eurasian Education & Literature Journal* adlı derginin 2026 yılı Mart sayısında yayımlanmıştır.

The article entitled "The Role of Academic Self-Concept in Language Learning: Evidence from High School Students", co-authored by Prof. Dr. Türkey Bulut, Head of the English Language Teaching Programme at the Faculty, was published in the March 2026 issue of the Eurasian Education & Literature Journal.



 Eurasian Academy of Sciences Eurasian Education & Literature Journal (eas.educationjournal.com)		Eurasian Academy of Sciences Eurasian Education & Literature Journal 2026 Volume:21 S: 28 - 40
Published Online March 2026 (http://edulit.eurasianacademy.org) https://doi.org/10.17740/eas.edu.2026-V21-03		

THE ROLE OF ACADEMIC SELF-CONCEPT IN LANGUAGE LEARNING: EVIDENCE FROM HIGH SCHOOL STUDENTS¹

Manolya SAĞLAM* **Türkey BULUT****

*Dr. Öğretim Üyesi, Biruni Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, manolyas@biruni.edu.tr, ORCID: 0009 0004 3610 0668

**Prof. Dr., İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği Ana Bilim Dalı, turkaybulut@aydin.edu.tr, Orcid: 0000-0003-0711-6869

Received Date: 06.12.2025 Revised Date: 01.02.2026 Accepted Date: 23.02.2026

Copyright © 2026 Manolya SAĞLAM, Türkey BULUT. This is an open access article distributed under the Eurasian Academy of Sciences License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

ABSTRACT

Academic self-concept is an important concept in education that affects students' approach to learning, motivation, and success. It is also pivotal in foreign language learning, as it fosters effective learning and the use of language. The aim of this study is to investigate the relationship between academic self-concept (ASC) and academic success of high school students, taking into account the gender factor. The research was conducted via a descriptive quantitative research design. The participants consisted of 100 12th-grade students, 50 females and 50 males, from six different schools in Ordu province of Türkiye. The data were collected using the Myself-As-A-Learner Scale (MALS) and the latest English exam scores obtained from ÖSYM. The students' MALS scores and YKS success test scores were analyzed using SPSS version 25. In addition, MANOVA analysis was performed to determine the students' success levels, taking into account the gender variable. Finally, the results of the study were integrated and analyzed, and a comprehensive interpretation was presented. This study is expected to contribute to the literature by examining the concept of academic self-concept through the lens of academic achievement and gender differences among high school students.

Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Zeynep Gül Dertli'nin yazarları arasında olduğu *“What Drives Coding Adoption in Mathematics Teacher Education? Insights from an Extended UTAUT Model”* adlı makale, *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology* dergisinin 1 Mart 2026 tarihli sayısında yayımlanmıştır.

The article titled *“What Drives Coding Adoption in Mathematics Teacher Education? Insights from an Extended UTAUT Model”*, co-authored by Res. Assist. Zeynep Gül Dertli from the Primary Mathematics Education Programme, was published in the 1 March 2026 issue of the *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*.



International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology 14 (2026) 309-321

IJEMST International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology
www.ijemst.net

What Drives Coding Adoption in Mathematics Teacher Education? Insights from an Extended UTAUT Model

Zeynep Gül Dertli ^{1*}, Nezihe Korkmaz ², Elif Boran ³, Sena Uludağ ⁴, Bahadır Yıldız ⁵

¹ Istanbul Aydın University, Türkiye, 0000-0002-4750-5343
² Çukurova University, Türkiye, 0000-0002-1294-4343
³ Çukurova University, Türkiye, 0000-0001-9187-1463
⁴ Uludağ University, Türkiye, 0000-0005-1549-8723
⁵ Hacettepe University, Türkiye, 0000-0003-4816-3071
* Corresponding author: Zeynep Gül Dertli (zeynepdertli@aydin.edu.tr)

Article Info	Abstract
<p>Article History</p> <p>Received: 21 June 2025</p> <p>Revised: 9 October 2025</p> <p>Accepted: 18 December 2025</p> <p>Published: 1 March 2026</p>	<p>This study investigates the factors influencing pre-service mathematics teachers' intentions to integrate coding into their instructional practices, using the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) as its theoretical foundation. While coding is widely recognized as a crucial digital competency, its effective integration into mathematics education depends on various motivational and contextual variables. The study was conducted with 334 pre-service mathematics teachers from seven universities in Turkey. Data were collected using the Coding Usage Intention Scale, developed based on the UTAUT model and extended with additional variables: self-efficacy, perceived learning opportunities, and hedonic motivation. Structural Equation Modeling (SEM) was employed to test the proposed model. The results revealed that hedonic motivation was the most significant predictor of coding intention ($\beta = 0.646, p < .001$). Other significant predictors included performance expectancy, social influence, self-efficacy, and perceived learning opportunities. In contrast, effort expectancy and facilitating conditions did not have statistically significant effects. The overall model demonstrated good fit indices, supporting the validity of the proposed framework. These findings highlight the importance of both cognitive and affective factors in shaping pre-service teachers' willingness to adopt coding in education. The study offers theoretical and practical implications for teacher education programs, suggesting that increasing enjoyment, competence, and pedagogical awareness around coding may enhance its adoption in mathematics instruction.</p>

Keywords

Coding in education
Technology acceptance
Pre-service mathematics teachers
UTAUT
Hedonic motivation



Kitap | Book

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz'ın editörlüğünü yaptığı *“Inclusive Education and Gifted Learners Academic, Social and Emotional Perspectives”* adlı kitap *Global Academy* tarafından Mart 2026 tarihinde yayımlanmıştır.

The book entitled “Inclusive Education and Gifted Learners Academic, Social and Emotional Perspectives”, edited by Prof. Dr. Ahmet Kurnaz, Head of the Special Education Programme, was published by Global Academy in March 2026.



INCLUSIVE EDUCATION AND GIFTED LEARNERS

Academic, Social, and Emotional Perspectives



Edited by

Prof. Dr. Ahmet KURNAZ



Kitap | Book

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz'ın editörlüğünü yaptığı ve yazarları arasında yer aldığı “Üstün Yetenekli Öğrencilerde Değer Öğretiminin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi”, “Üstün Yetenekli Öğrencilerin ‘Felsefe’ Kavramıyla İlgili Metaforik Algıları”, “Özel Yetenekli Öğrencilerin Tanılama Sonrası Sınıf İçi Davranışlarının Değerlendirilmesi”, “5. Sınıf Öğrencilerine Uygulanan Morfolojik Sentez Tekniğinin Öğrencilerin Canlıları Sınıflandırma ve İlişkilendirme Becerilerine Etkisinin Değerlendirilmesi”, “Özel Yetenekli Öğrencilerin Yabancı Dil Öğrenme Sürecinin Değerlendirilmesi” ve “Özel Yetenekli Öğrencilerin Sınıf İçi Davranışlarının Değerlendirilmesi” adlı kitap bölümleri, Eğitim Yayınevi tarafından “Özel Yetenekliler Alanında Farklı Disiplinlerden Araştırmalar” adlı e–kitapta Mart 2026 tarihinde yayımlanmıştır.

The book chapters titled “An Evaluation of Values Education in Gifted Students Based on Teachers’ Perspectives”, “Gifted Students’ Metaphorical Perceptions of the Concept of ‘Philosophy’”, “An Evaluation of Gifted Students’ Classroom Behaviour Following Identification”, “An Evaluation of the Effect of the Morphological Synthesis Technique Applied to Year 5 Pupils on Their Ability to Classify and Relate Living Organisms”, “An Evaluation of the Foreign Language Learning Process of Gifted Students” and “An Evaluation of the Classroom Behaviour of Gifted Students”, edited by Prof. Dr. Ahmet Kurnaz, Head of the Special Education Programme, and to which he is a contributor, were published by Eğitim Publishing House in the e–book entitled “Research from Different Disciplines in the Field of Giftedness” in March 2026.



Kitap Bölümü | Book Chapter

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Program Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Program öğretim üyelerinden Doç. Dr. Duygu Dinçer, Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saruhan ve Arş. Gör. Alperen Şenol'un kitap bölümü çevirileri ile katkı sağladıkları *Klinik Ruh Sağlığı Psikolojik Danışmanlığının Temelleri* adlı kitap 11 Mart 2026 tarihinde Pegem Akademi tarafından yayımlanmıştır.

The book "Fundamentals of Clinical Mental Health Counselling", to which Prof. Dr Ragıp Özyürek, Head of the Psychological Counseling and Guidance Programme, and programme members Assoc. Prof. Dr. Duygu Dinçer, Assist. Prof. Dr. Vildan Saruhan and Res. Assist. Alperen Şenol contributed by translating book chapters, was published by Pegem Akademi on 11 March 2026.





Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz'ın, Avrupa Birliği tarafından desteklenen eTwinning projesi kapsamında hazırlanan 81 İl, 81 Proje ile eTwinning Faaliyeti dergisinin "Akademisyen Görüşleri" adlı bölümünde değerlendirme yazısı yayımlanmıştır.

An evaluation article by Prof. Dr. Ahmet Kurnaz, Head of the Special Education Programme, has been published in the 'Academic Perspectives' section of the eTwinning Activities journal, which was produced as part of the '81 Provinces, 81 Projects' eTwinning project supported by the European Union.

Erasmus+ Hareketliliği | Erasmus+ Mobility

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saruhan 23-25 Mart 2026 tarihleri arasında University College Copenhagen tarafından düzenlenen KP International Week 2026 – “Strengthening democracy and critical dialogue through international cooperation” organizasyonuna Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında katılım sağlamıştır.

Assist. Prof. Dr. Vildan Saruhan, from the Psychological Counseling and Guidance Programme, took part in the KP International Week 2026 – “Strengthening democracy and critical dialogue through international cooperation”, organised by University College Copenhagen between 23 and 25 March 2026, as part of the Erasmus+ Staff Mobility for Training programme.



Proje | Project

Anasayfa / Projeler

/ Yeniliğin İzinde Yeteneğin Peşinde: Özel Yetenek Keşfinde Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Uygulamalı Eğitim Ve Dijital Mentorlük Modeli



Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz'ın proje uzmanları arasında yer aldığı “Yeniliğin İzinde Yeteneğin Peşinde: Özel Yetenek Keşfinde Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Uygulamalı Eğitim ve Dijital Mentörlük Modeli” adlı proje TÜBİTAK 4005–Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

The project entitled “In Pursuit of Innovation and Talent: A Practical Training and Digital Mentoring Model for Class Teachers in the Identification of Exceptional Talent”, in which Prof. Dr Ahmet Kurnaz, Head of the Special Education Programme, is one of the project experts, has been awarded funding under the TÜBİTAK 4005 Innovative Educational Practices Support Programme.

Proje | Project

Anasayfa / Projeler / Eğitimde İdea: İnovatif Destekli Etkin Anlatım İçin Yapay Zekâ Uygulamaları



Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Ahmet Kurnaz'ın eğitmenleri arasında yer aldığı “Eğitimde İdea: İnovatif Destekli Etkin Anlatım için Yapay Zekâ Uygulamaları” adlı proje TÜBİTAK 4005–Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

The project entitled “Idea in Education: AI Applications for Innovative, Supported and Engaging Teaching”, in which Prof. Dr Ahmet Kurnaz, Head of the Special Education Programme, is one of the trainers, has been awarded funding under the TÜBİTAK 4005 Innovative Educational Practices Support Programme.

Dergi Hakemliği | Peer Reviewer

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Roghayeh Pourbahram, 2026 yılında Scopus Q2 kategorisinde yer alan Cogent Education adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.

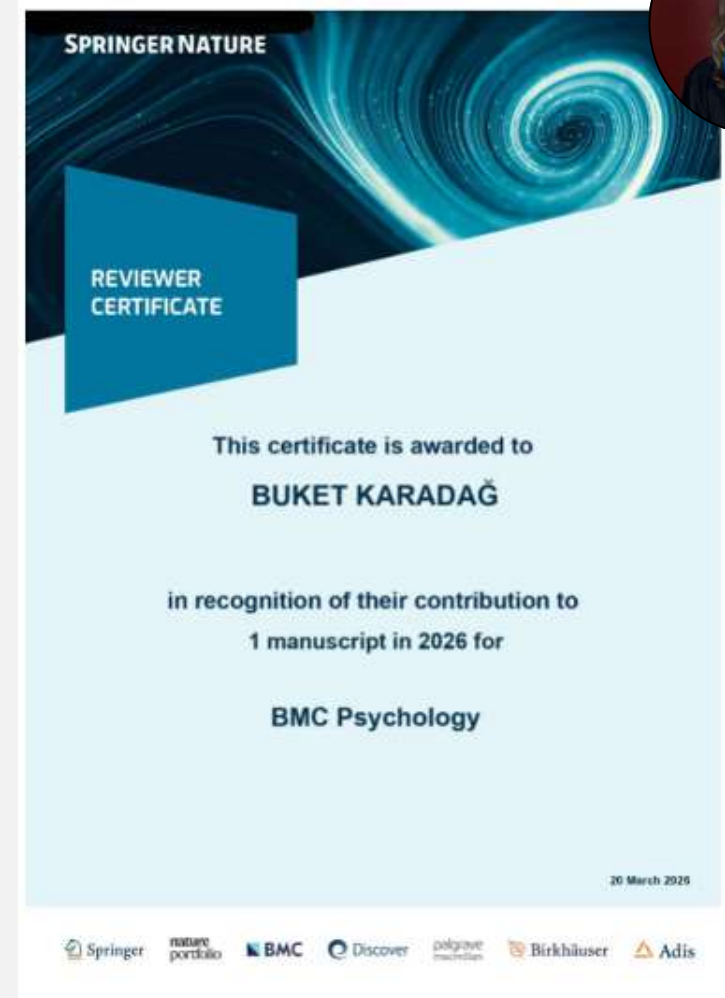
*Assist. Prof. Dr. Roghayeh Pourbahram, a lecturer on the English Language Teaching Programme, served as a reviewer for the journal *Cogent Education*, which is listed in the Scopus Q2 category, in 2026.*



Dergi Hakemliği | Peer Reviewer

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ, 2026 yılında SSCI Q1 kategorisinde yer alan BMC Psychology adlı dergide hakemlik görevi yapmıştır.

Assist. Prof. Dr. Buket Karadağ, from the Elementary Education Programme, served as a reviewer for the journal BMC Psychology, which is listed in the SSCI Q1 category, in 2026.



Jüri Üyeliği | Jury Membership

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, Türkiye Yaratıcılık Hareketi tarafından düzenlenen 2026 Yaratıcılık Videoları Yarışması'nda jüri üyesi olarak görev almıştır. Gençlerin yaratıcılıklarını ortaya koymalarını teşvik eden yarışmada; yaratıcı düşünme, özgün ifade ve yenilikçi bakış açısını yansıtan video çalışmaları değerlendirilmiştir.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Programme, served as a jury member at the 2026 Creativity Video Competition organised by the Turkey Creativity Movement. The competition, which encourages young people to showcase their creativity, assessed video entries that reflected creative thinking, original expression and an innovative perspective.



YARATICILIK VİDEOLARI YARIŞMASI

2026 ÖDÜL ADAYLARI

YARATICI BİR FİKRİ YARATICI BİR YOLLA ANLATAN VİDEOLAR	YARATICILIĞIN ÖNEMİ, YÖNTEMLERİ, HAYATA KATTIĞI DEĞERLER HAKKINDA VİDEOLAR
<ul style="list-style-type: none">Ulaş Baltacı Suç ve CezaArda Özgüven Sistem DışıSerdar Harman & Dünya Su Baskısı Günü Gönüllüleri Dünya Su Baskısı GünüBilge Kaan Alagöz & Brutal Media Cennetten bir Hikâye - Açılış SahnesiMete Darcan I-meceUmut Beray Kanlıkılıç & Marvera Grup Denizde Büyüyenler...Erkan Ceylan Nöronlar	<ul style="list-style-type: none">Özüm İşkalp Kelebeğin DokunuşuArda Kelebek Yaratıcılığın SaptanmasıElif Ezgi Karatepe Kuvöz - Bir Yaratıcılık HikayesiEvrin İnci Creative - Praying MantisZeren Safi & Film.Studio Uyum

Ödül Adayı Videolar **Mart** ayının son haftasında
Türkiye Yaratıcılık Hareketi YouTube kanalında
ve sosyal medya sayfalarında yayınlanacaktır.

Dereceye girenler **Nisan** ayında
canlı yayınlara açıklanacaktır.

TÜRKİYE
Yaratıcılık
HAREKETİ



Burs | Scholarship

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Alperen Şenol'un doktora çalışması kapsamında yürütmekte olduğu araştırması TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı kapsamında 6 ay süreyle desteklenmeye hak kazanmıştır.

The research being conducted by Research Assistant Alperen Şenol, from the Psychological Counseling and Guidance Programme, as part of his doctoral studies has been awarded a six-month grant under the TÜBİTAK 2214-A Overseas Doctoral Research Fellowship Programme.



The poster features a central image of a person in a lab coat holding a glowing blue orb, surrounded by various scientific icons like a microscope, beaker, and DNA helix. At the top, there are logos for the Ministry of National Education, the Ministry of Science, Innovation and Technology, and TÜBİTAK. The text on the poster reads: '2214-A YURT DIŞI DOKTORA SIRASI ARAŞTIRMA BURS PROGRAMI' and '2025 YILI ÇAĞRI DUYURUSU'. At the bottom, it says 'Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB)'.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMÎ E-BÜLTENİ
ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER



iau_egitim

@iau_arapcaogretmenligi
@iauel
@iauime
@iauozelegitim
@iauokuloncesiegitimi
@iausinif
@iauturkceogretmenligi
@pdr_iau