



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMİ E-BÜLTENİ
TEMMUZ 2025 | 99. SAYI

FACULTY OF EDUCATION

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER
JULY 2025 | ISSUE 99



EĞİTİM FAKÜLTESİ E – BÜLTENİ Temmuz 2025



*FACULTY OF EDUCATION E-NEWSLETTER
July 2025*

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ADINA SAHİBİ
OWNER ON BEHALF OF ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY
Prof. Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Üniversite Rektörü | University Rector

Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN

Fakültemiz Dekanı | Dean of Faculty of Education

Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN

Professor

Fakültemiz Dekan Yrd. | Vice Dean of Faculty of Education

Doç. Dr. Ali Yiğit KUTLUCA

Associate Professor

Doç Dr. Murat LÜLECI

Associate Professor

YAYINA HAZIRLAYANLAR | PREPARED BY

Doç. Dr. Murat LÜLECI

Associate Professor

Arş. Gör. Umut Can KILIÇ

Research Assistant

Arş. Gör. Seren ÖZGÜR

Research Assistant



EGİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Fakültemizin öğretim elemanları, 3 Temmuz 2025 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi Tepekent Tesisleri'nde düzenlenen Akademik Kurul Toplantısı ve kahvaltı programında bir araya geldi. Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin'in 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı'na ilişkin değerlendirmelerini ve gelecek yıla yönelik planlamalarını paylaştığı bu etkinlik akademik birlikteliği güçlendiren, kurumsal iletişimi pekiştiren ve ortak çalışma kültürünü destekleyen değerli bir etkileşim ortamı sunmuştur.



The faculty members gathered at the Academic Council Meeting and breakfast program held at Istanbul Aydın University Tepekent Facilities on July 3, 2025. During this event, our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, shared her evaluations of the 2024–2025 Academic Year and her plans for the coming year. The event provided a valuable opportunity for interaction, strengthening academic unity, reinforcing institutional communication, and supporting a culture of collaboration.





EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik



INTERNATIONAL
EJER
CONGRESS

PANEL

Psikolojik Danışman
Eğitiminde Akreditasyon:
PDR-EPDAB Kuruluşu
ve Standartları



Prof. Dr. Ragıp ÖZYÜREK
İstanbul Aydın Üniversitesi

Prof. Dr. Nursel TOPKAYA
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Prof. Dr. Fikret GÜLAÇTI
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Prof. Dr. Adem PEKER
Atatürk Üniversitesi

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesinde düzenlenen XII. EJER Kongresine panel moderatörü olarak katılmıştır. Panelde ayrıca Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği, (Türk PDR Derneği) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Eğitimi Programlarını Akreditasyon Birimi'nin (PDR-EPDAB) kuruluş çalışmaları ile ilgili bir sunum gerçekleştirmiştir.

The Head of our Faculty's Psychological Counseling and Guidance Program, Prof. Ragıp Özyürek, participated in the XII. EJER Congress held at Ağrı İbrahim Çeçen University as a panel moderator. During the panel, the Turkish Psychological Counseling and Guidance Association (Türk PDR Derneği) also presented on the establishment efforts of the Accreditation Unit for Psychological Counseling and Guidance Education Programs (PDR-EPDAB).



EGİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, Erasmus+ programı kapsamında Ürdün'ün İrbid kentinde bulunan Jordan University of Science and Technology (JUST) bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Dil Merkezi'ni ziyaret etmiştir. Ziyaret sırasında K171 ve MOU çerçevesinde iki kurum arasında yapılabilecek akademik iş birlikleri ele alınmış ve taraflar arasında ilerleyen dönemde webinarlar, seminerler, ortak makale yazımları gibi çeşitli akademik faaliyetlerin hayata geçirilmesi konusunda anlaşmaya varılmıştır.

Our Dean, Prof. Aysel Ergül Keskin, visited the International Relations Office and Language Center at Jordan University of Science and Technology (JUST) in Irbid, Jordan, as part of the Erasmus+ program. During the visit, potential academic collaborations between the two institutions under the K171 and MOU frameworks were discussed, and an agreement was reached to implement various academic activities such as webinars, seminars, and joint article writing in the coming period.





EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik



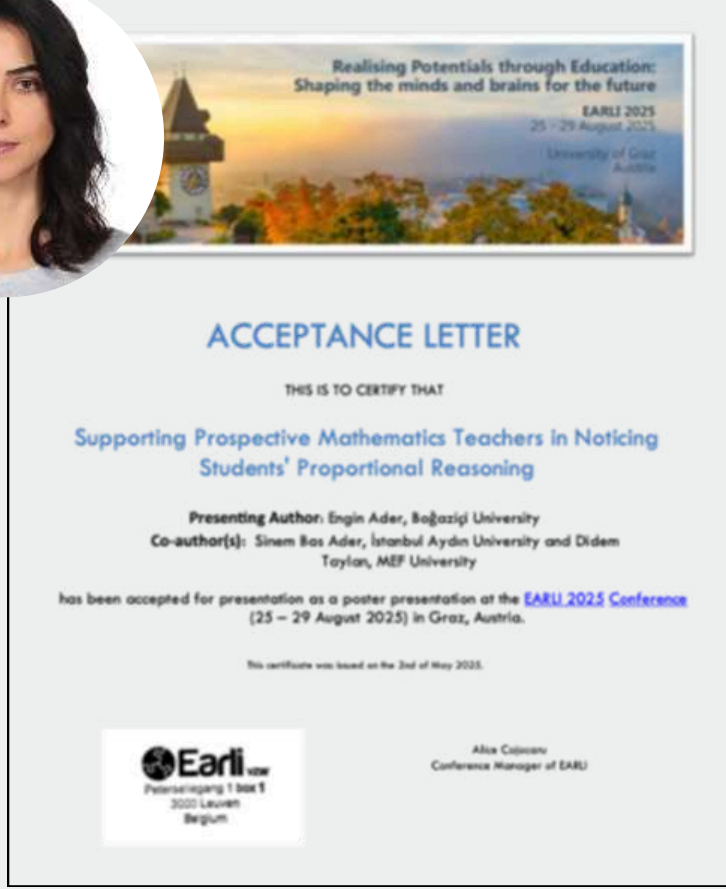
Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Ayşe Yaren Bağcı, 10–12 Temmuz 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen 13th International New York Academic Research Congress on Social, Humanities, Administrative, and Educational Sciences kongresinde “A Comparative evaluation of Task Authenticity in EFL Coursebooks: an Analysis of the 8th–grade Turkish MoNE English Textbook and Headway Pre–Intermediate” başlıklı bildirisini sunmuştur.

English Language Teacher Education Program Research Assistant Ayşe Yaren Bağcı presented her paper titled "A Comparative Evaluation of Task Authenticity in EFL Coursebooks: an Analysis of the 8th–grade Turkish MoNE English Textbook and Headway Pre–Intermediate."



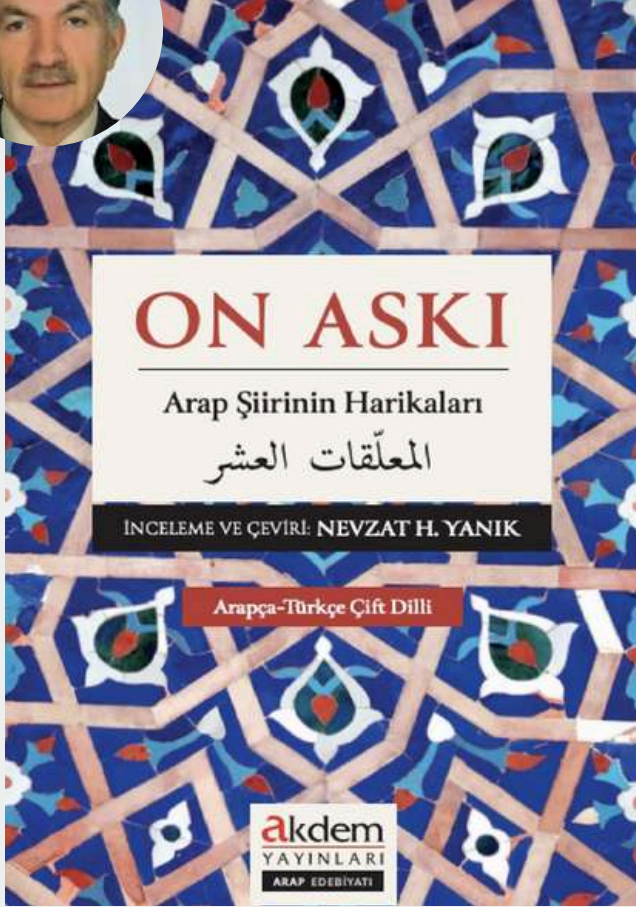
Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğr. Gör. Dilek Özyürek, İstanbul Valiliği Beyoğlu Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü çalışanlarına “duygular, ebeveyn rolleri ve iletişim stilleri” temalarını merkeze alan bir psikodrama atölyesi düzenlendi. Atölye, katılımcıların da rol aldığı interaktif bir ortamda gerçekleştirildi.

Psychological Counseling and Guidance Program Lecturer Dilek Özyürek organized a psychodrama workshop for the staff of the Istanbul Governorate Beyoğlu Social Services Center Directorate, focusing on the themes of “emotions, parental roles, and communication styles.” The workshop was conducted in an interactive environment with the participation of the attendees.



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Sinem Baş Ader, 25 – 29 Ağustos 2025 tarihleri arasında Avusturya'nın Graz şehrinde, University of Graz ev sahipliğinde European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) tarafından gerçekleştirilecek olan "EARLI 2025" isimli konferansta "Supporting Prospective Mathematics Teachers in Noticing Students' Proportional Reasoning" başlıklı poster sunumu için TÜBİTAK tarafından 2224-A Yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği almıştır.

Primary Mathematics Education Program faculty member Dr. Sinem Baş Ader, will present a poster titled "Supporting Prospective Mathematics Teachers in Noticing Students' Proportional Reasoning" at the "EARLI 2025" conference to be held between August 25 and 29, 2025, in Graz, Austria, hosted by the University of Graz and organized by the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) in Graz, Austria, will present a poster titled "Supporting Prospective Mathematics Teachers in Noticing Students' Proportional Reasoning" at the "EARLI 2025" conference. This presentation has received support from TÜBİTAK under the 2224-A Overseas Scientific Events Participation Support Program.



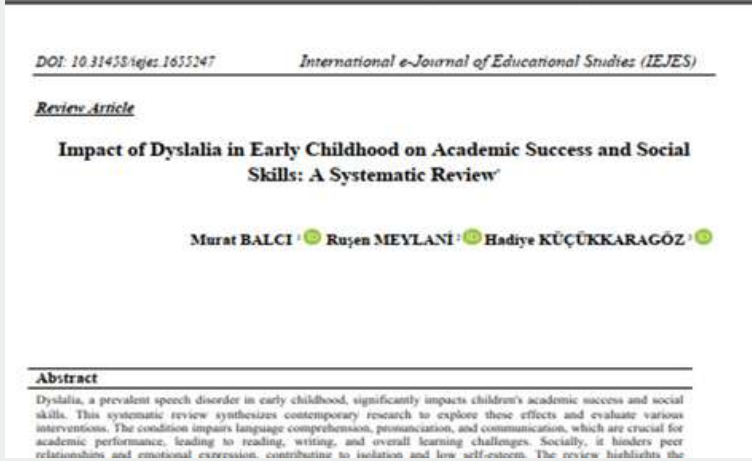
Fakültemiz Arapça Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Nevzat H. Yanık'ın, klasik Arap şiirinin seçkin örneklerinden Mu'allakât'a dair çeviri ve inceleme çalışması olan "On Askı Arap Şiirinin Harikaları" adlı eser, Temmuz 2025 tarihinde Akdem Yayınları tarafından yayımlanmıştır.

The work of Prof. Nevzat H. Yanık, Head of the Arabic Language Teaching Program, entitled "The Wonders of Ten Suspended Arabic Poems," which is a translation and analysis of Mu'allakât, one of the finest examples of classical Arabic poetry, was published by Akdem Yayınları in July 2025.



EGİTİM
FAKÜLTESİ

Yayın



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz'ün, "Impact of Dyslalia in Early Childhood on Academic Success and Social Skills: A Systematic Review" başlıklı makalesi, *International e-Journal of Educational Studies*'te yayımlanmıştır.

The article titled "Impact of Dyslalia in Early Childhood on Academic Success and Social Skills: A Systematic Review" by Assoc. Prof. Hadiye Küçükkaragöz, Faculty Member of the Psychological Counseling and Guidance Program, has been published in the International e-Journal of Educational Studies.



An Examination of Preschool Teachers' Opinions on "Play-Friendly Schools"

Belma Tuğrul¹, Ayşe Dilşad Atalar², Ceylan Özbek Ayaz³, Fatma Özcan⁴, Hilal Teltik Doğanay⁵, Şennur Niran⁶

Article History

Received: 10.03.2025
Accepted: 10.04.2025

Keywords

Play-friendly
Play-friendly school,
Preschool,
Play-friendly school principles,
Teacher opinions

Abstract: Play, which is the language of learning for children and supports all areas of development, is very valuable in terms of the unique opportunities it offers to children. Therefore, the right of every child to play, no matter where they are in the world, is guaranteed by the United Nations Declaration of the Rights of the Child. In every environment where children are present, especially schools that support all their developmental skills, having the characteristics of a "play-friendly school" with an approach that values play is an important indicator of the value given to children. Based on this, the aim of the current study was to determine the principles of play-friendly schools according to teachers' opinions. For this purpose, the study group consisted of 60 preschool teachers working in the field. In the selection of the study group, the easily accessible sampling method, which is one of the purposeful sampling methods, was used. In the qualitative study, semi-structured interview questions were created by the researchers, the questions prepared based on the literature were rearranged by receiving expert opinions and finalized by testing. The data obtained as a result of the interview were analyzed with content analysis. The research findings were listed under three



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un "An Examination of Preschool Teachers' Opinions on Play-Friendly Schools" başlıklı makalesi *Journal of Child Development and Education* tarafından yayımlanmıştır.

The article titled "An Examination of Preschool Teachers' Opinions on Play-Friendly Schools" by Prof. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Program at the Faculty of Education, has been published in the Journal of Child Development and Education.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Yayın

**Zenginleştirilmiş Oyun Ortamında
Meraklı Çocuk**

Curious Child in an Enriched Play Environment

Gönül FİLİZ¹, Belma TUĞRUL²

¹Istanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
· filizgonul@stu.aydin.edu.tr · ORCID > 0000-0003-1317-9639

²Istanbul Aydın Üniversitesi, İstanbul, Türkiye
· belmatugrul@aydin.edu.tr · ORCID > 0000-0002-4487-4514



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un "Zenginleştirilmiş Oyun Ortamında Meraklı Çocuk" başlıklı makalesi *Çanakkale Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*'nde yayımlanmıştır.

The article titled "Curious Child in an Enriched Play Environment" by Prof. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Program at the Faculty of Education, has been published in the Journal of the Faculty of Education at Çanakkale Ondokuz Mayıs University.



Sevgi Mönüsü Kitabının Ebeveyn Görüşlerine Etkisi*

Özlem KİRİŞ**

Belma TUĞRUL***

Öz

Yapılan bu araştırmada; "Sevgi Mönüsü" isimli kitabın aile uygulamalarına yönelik etkinlik önerilerinin ebeveynlerin görüşleri üzerindeki etkisini belirlemek amaçlanmıştır. Çalışma Sivas ilinde 3-6 yaşlarında tek çocuklu anne ve babalarla birlikte yürütülmüştür. Anneler araştırma kapsamında uygulamacı rolünü üstlenirken, babalar gözlemci rolünü üstlenmişlerdir. Nitel yöntem kullanılan araştırmada, araştırmacılar tarafından oluşturulan yarı yapılandırılmış görüşme formu soruları aracılığıyla ön görüşme ve son görüşmeler yapılarak veriler toplanmış, baba gözlem günlükleri ile veriler desteklenmiştir. Toplanan veriler betimsel içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiş ve verilerin tematize edilmesiyle erişilen bulgular yorumlanmıştır. *Sevgi Mönüsü* kitabı içerisinden random yolla seçilen yirmi etkinlik önerisi doğrultusunda anne-çocuk uygulamaları tamamlanmış, uygulama süreci içerisinde aileler rutin olarak ziyaret edilmiştir. Araştırma, ebeveynlerin aile içi iletişimdeki farkındalıklarını artırmıştır. Uygulama süreci sonunda aile içi iletişim olgusuna yönelik anne ve baba görüşlerinde olumlu yönde değişiklik meydana geldiği,



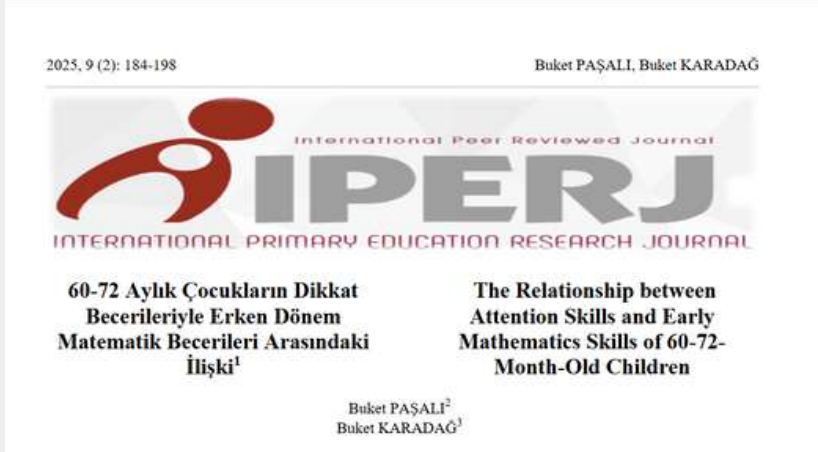
Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul'un, "Sevgi Mönüsü Kitabının Ebeveyn Görüşlerine Etkisi" başlıklı makalesi *Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*'nde yayımlanmıştır.

Prof. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Program at the Faculty of Education, published an article titled "The Impact of the Love Menu Book on Parents' Opinions" in the Sinop University Faculty of Education Journal.



EGİTİM
FAKÜLTESİ

Yayın



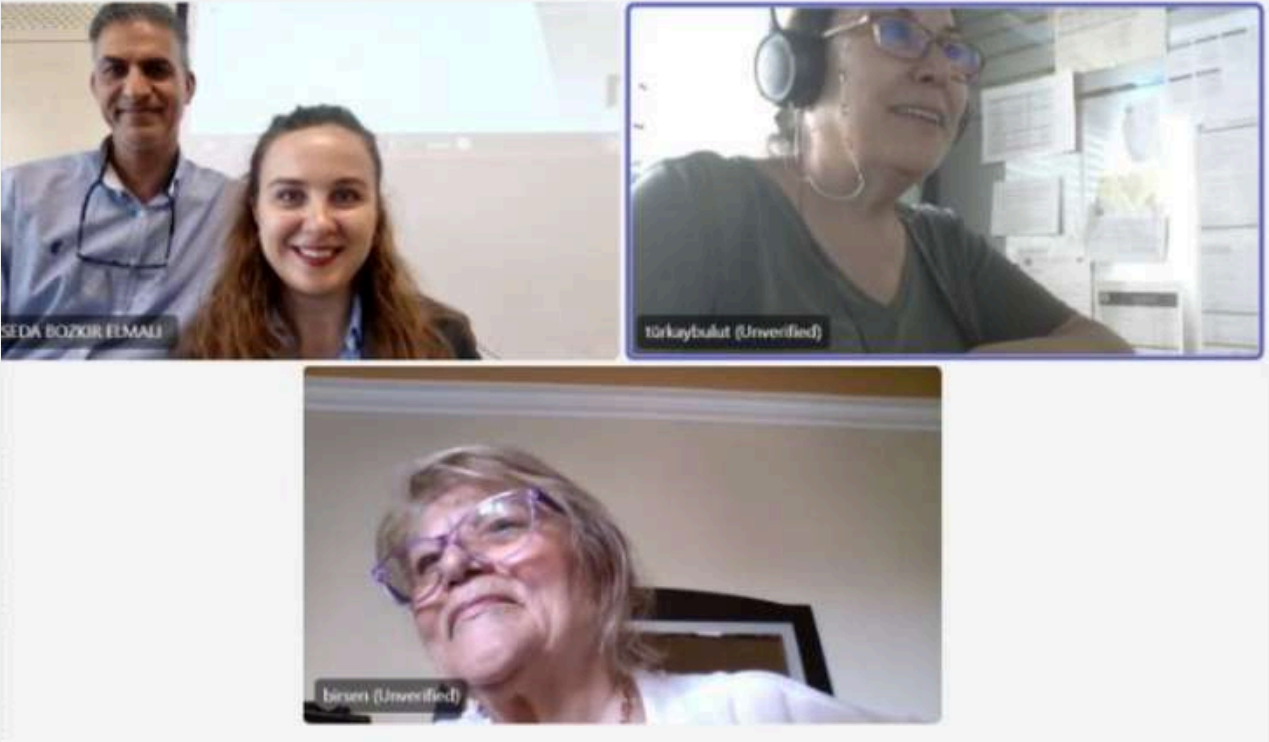
Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ'ın "60-72 Aylık Çocukların Dikkat Becerileriyle Erken Dönem Matematik Becerileri Arasındaki İlişki" başlıklı makalesi *International Primary Education Research Journal* tarafından yayımlanmıştır.

Our Faculty's Elementary Education Program Asst. Prof. Buket Karadağ's article titled "The Relationship Between Attention Skills and Early Mathematics Skills in Children Aged 60-72 Months" has been published by the International Primary Education Research Journal.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Tez Savunması



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Saeed Mehrpour danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Seda Bozkır Elmalı 16 Temmuz tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Seda Bozkır Elmalı, a student in the English Language Teaching Master's Program with Thesis under the supervision of Prof. Saeed Mehrpour, a faculty member of our English Language Teacher Education Program, defended her master's thesis on July 16 and received the title of science expert.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Tez Savunması



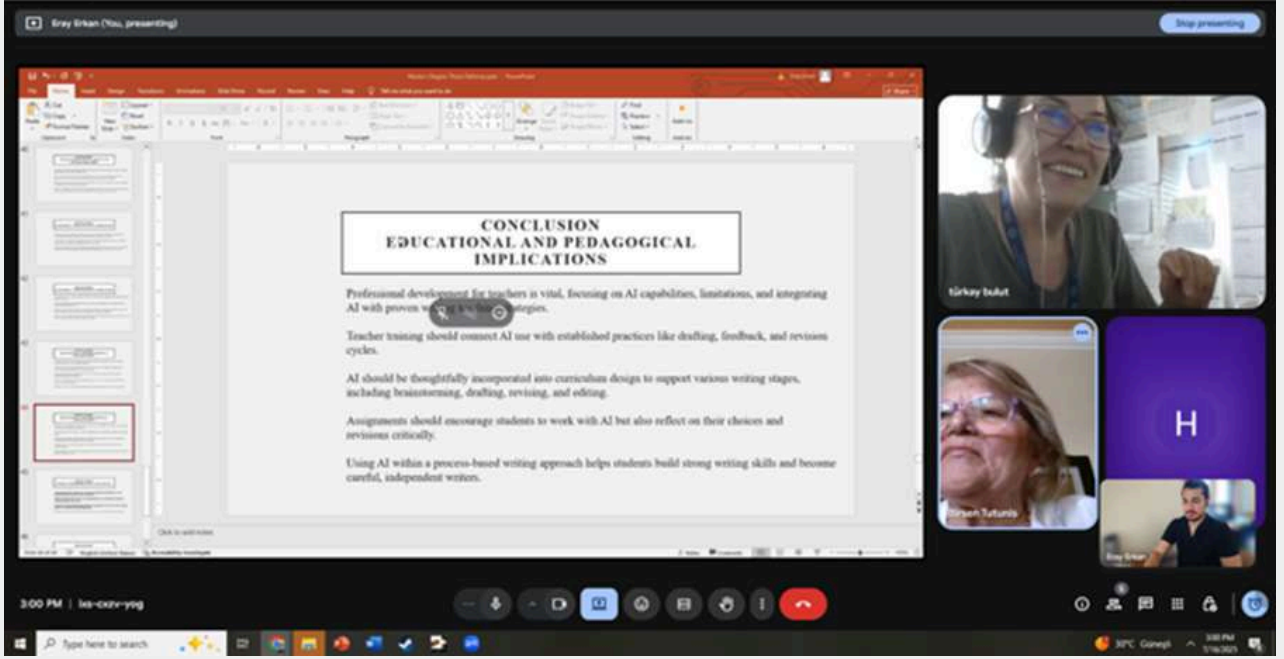
Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un jüri üyeliğini üstlendiği İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Özgül Sayın 16 Temmuz tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Özgül Sayın, a student in the English Language Education Master's Program with Thesis, defended her master's thesis on July 16 and received the title of science expert. Prof. Türkay Bulut, Head of the English Language Teacher Education Program at our faculty, served as a member of the jury.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Tez Savunması



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un jüri üyeliğini üstlendiği İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Eray Erkan, 16 Temmuz tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Eray Erkan, a student in the English Language Education Master's Program with Thesis, whose thesis committee was chaired by Prof. Türkay Bulut, Head of the English Language Teacher Education Program at our faculty, defended his master's thesis on July 16 and was awarded the title of Master of Science.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Tez Savunması

Istanbul Aydın University
The Graduate School of Social Science
English Language Teaching Department

**EXPLORING THE COMBINATION OF AI-POWERED
WRITING ASSISTANTS AND TEACHER-WRITTEN
FEEDBACK IN EFL WRITING CLASSES**

Presented by: Mihri Dişli
No: Y2312.021002

Supervised by: **Assist. Prof. Dr. Hülya YUMRU**

Ekran paylaşımı yapıyorsunuz Paylaşımı durdur

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Hülya Yumru danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Mihri Dişli, 17 Temmuz tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Mihri Dişli, a student in the English Language Education Thesis-Based Master's Program under the supervision of Hülya Yumru, Assistant Professor in our Faculty's English Language Teacher Education Program, defended her master's thesis on July 17 and was awarded the title of science expert.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Tez Savunması

Artificial Intelligence in Education: Investigating the Effects of Praktika on Speaking Anxiety and Willingness to Communicate Among EFL Students

Master's Thesis

Department of Foreign Languages Education
English Language Teaching Program

Presented by:
Beyza Nur ÇABUK
Y2312.021038

Supervisor:
Assist. Prof. Dr. Hülya YUMRU

Zoom Meeting: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

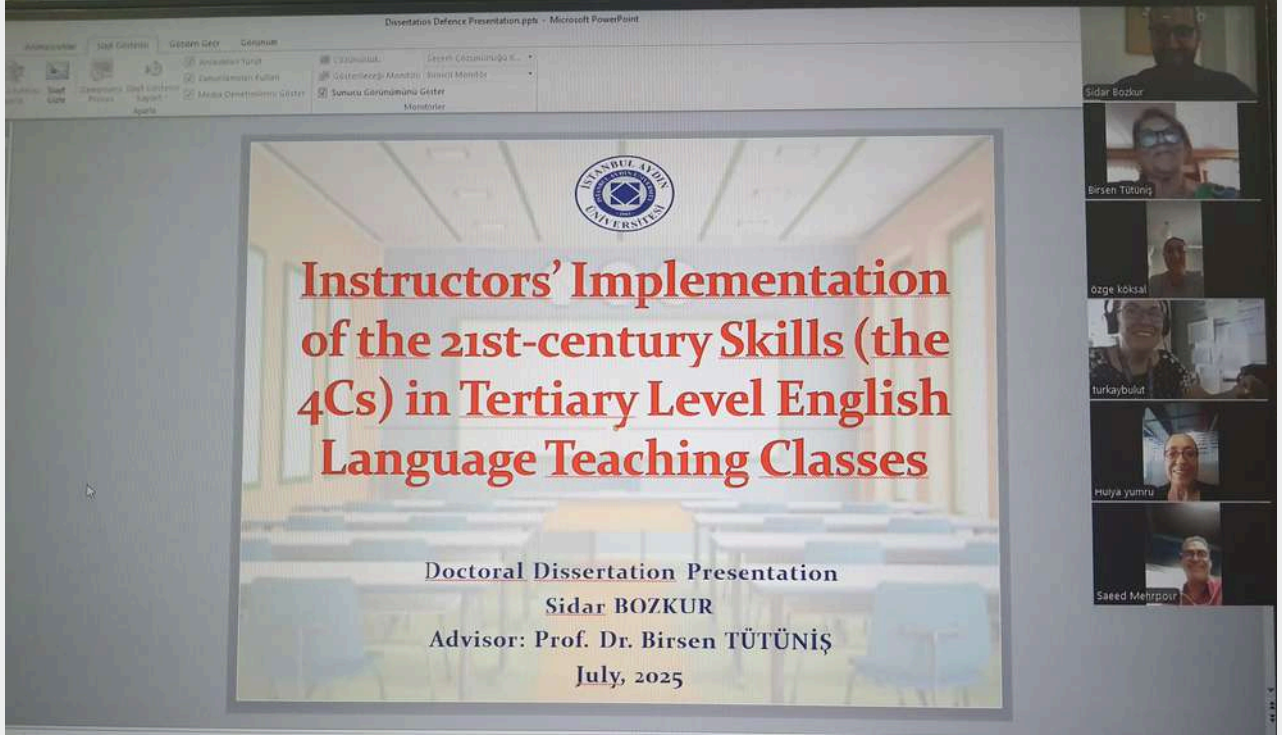
Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Hülya Yumru danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Beyza Nur Çabuk, 17 Temmuz tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Beyza Nur Çabuk, a student in the English Language Education Master's Program with Thesis under the supervision of Asst. Prof. Hülya Yumru, Assistant Professor in our Faculty's English Language Teacher Education Program, defended her master's thesis on July 17 and received the title of Master of Science.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Tez Savunması



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut'un jüri üyeliğini üstlendiği İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Sidar Bozkur, 24 Temmuz tarihinde yüksek lisans tezini savunarak bilim uzmanı ünvanını almıştır.

Sidar Bozkur, a student in the English Language Education Master's Program with Thesis, whose thesis committee was chaired by Prof. Türkay Bulut, Head of the English Language Teacher Education Program at our faculty, defended his master's thesis on July 24 and was awarded the title of Master of Science.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMÎ E-BÜLTENİ
İSTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER



iau_egitim