



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMİ E-BÜLTENİ
HAZİRAN 2025 | 98. SAYI

FACULTY OF EDUCATION

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER
JUNE 2025 | ISSUE 98



EĞİTİM FAKÜLTESİ E – BÜLTENİ Haziran 2025



*FACULTY OF EDUCATION E-NEWSLETTER
June 2025*

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ADINA SAHİBİ
OWNER ON BEHALF OF ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY
Prof. Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Üniversite Rektörü | University Rector

Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN

Fakültemiz Dekanı | Dean of Faculty of Education

Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN

Professor

Fakültemiz Dekan Yrd. | Vice Dean of Faculty of Education

Doç. Dr. Ali Yiğit KUTLUCA

Associate Professor

Doç Dr. Murat LÜLECI

Associate Professor

YAYINA HAZIRLAYANLAR | PREPARED BY

Doç. Dr. Murat LÜLECI

Associate Professor

Arş. Gör. Umut Can KILIÇ

Research Assistant

Arş. Gör. Seren ÖZGÜR

Research Assistant



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik

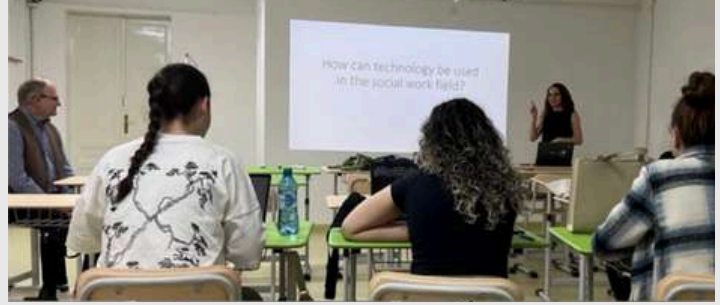


Fakültemiz tarafından 10 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen "Topluma Hizmet Uygulamaları Poster Sunumu ve Sergisi" yoğun katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğr. Gör. Tülay Billor'un yürütmüş olduğu derste öğrencilerimizin topluma hizmet uygulamaları kapsamında gerçekleştirdikleri projeleri anlatan posterler büyük beğeni toplamıştır.



The "Community Service Practices Poster Presentation and Exhibition" organized by our faculty on June 10, 2025, was attended with great participation. The posters describing the projects carried out by our students within the scope of Community Service Practices in the course conducted by Lecturer Tülay Billor were highly appreciated.





Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Sümeyye Eliz Burhan Karacan, 26-31 Mayıs 2025 tarihlerinde, Romanya'nın Oradea kentinde bulunan Partium Christian University de Erasmus+ Personal Hareketliliğine katılmıştır.

Sümeyye Eliz Burhan Karacan, Research Assistant of Psychological Counseling and Guidance Program, participated in Erasmus+ Personal Mobility at Partium Christian University in Oradea, Romania, between 26 and 31 May 2025.





Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek, 26–30 Mayıs 2025 tarihleri arasında Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen ve sınıf öğretmenlerinin akran zorbalığına ilişkin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini amaçlayan TÜBİTAK 4005 destekli proje kapsamında Konya Büyükşehir Belediyesi Kapsül Teknoloji Platformunda “Akran Baskısı ve Zorbaca Davranışlar” adlı bir sunum gerçekleştirmiştir.

Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Head of the Psychological Counseling and Guidance Program, made a presentation titled “Peer Pressure and Bullying Behaviors” at Konya Metropolitan Municipality Capsule Technology Platform between 26 and 30 May 2025 as part of the TÜBİTAK 4005–supported project carried out by the Konya Provincial Directorate of National Education. The project aimed to improve the knowledge and skills of classroom teachers regarding peer bullying.



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Esra Biçici, 26–30 Mayıs 2025 tarihleri arasında Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen ve sınıf öğretmenlerinin akran zorbalığına ilişkin bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmeyi amaçlayan TÜBİTAK 4005 destekli proje kapsamında, Konya Büyükşehir Belediyesi Kapsül Teknoloji Platformunda “El Ele Verelim Zorbalığı Yenelim” adlı bir sunum gerçekleştirmiştir.

Esra Biçici, Assistant Professor of Psychological Counseling and Guidance Program, made a presentation titled “Hand in Hand Let's Defeat Bullying” at Konya Metropolitan Municipality Capsule Technology Platform within the scope of the TÜBİTAK 4005 supported project carried out by Konya Provincial Directorate of National Education between 26–30 May 2025 and aiming to improve the knowledge, attitudes and skills of classroom teachers regarding peer bullying.





Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz, 26-30 Mayıs 2025 tarihleri arasında sınıf öğretmenlerinin akran zorbalığına ilişkin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesini amaçlayan Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen TÜBİTAK 4005 destekli projesi kapsamında Konya Büyükşehir Belediyesi Kapsül Teknoloji Platformunda “Akran Zorbaları Mağdur ve Empati” adlı bir atölye çalışması gerçekleştirmiştir.



Faculty of Psychological Counseling and Guidance Program Faculty Member, Assoc. Prof. Hadiye Küçükkaragöz conducted a workshop titled “Peer Bullying Victim and Empathy” at Konya Metropolitan Municipality Capsule Technology Platform between 26 and 30 May 2025 within the scope of the TÜBİTAK 4005-supported project carried out by Konya Provincial Directorate of National Education. The workshop aimed to improve the knowledge and skills of classroom teachers regarding peer bullying.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik

ULUSLARARASI
OYUN KONGRESİ
Her Yerde ve Herkes için Oyun

01-03 Haziran 2025 09.00 | 01 Haziran 2025 - Çarşı Yerleşkesi
02-03 Haziran - NP Sağlık Yerleşkesi

uskudar.edu.tr 0216 400 22 22

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 1–3 Haziran 2025 tarihlerinde “Her Yerde ve Herkes için Oyun” temasıyla Üsküdar Üniversitesinde düzenlenen Uluslararası Oyun Kongresi’nde “Oyun Gibisi Yok” adlı konuşmasıyla davetli konuşmacı olarak yer almıştır. Ayrıca, Prof. Dr. Belma Tuğrul ve Öğr. Gör. Dr. Şennur Niran Sohtorikoğlu, kongre kapsamında “Playfull Parenting” adlı bir atölye çalışması gerçekleştirmişlerdir.



Prof. Dr. Belma Tuğrul, Head of the Preschool Teacher Education Program, took part as an invited speaker with her speech titled “No Game Like Play” at the International Play Congress held at Üsküdar University on 1–3 June 2025 with the theme “Play Everywhere and for Everyone”. In addition, Prof. Dr. Belma Tuğrul and Lecturer Dr. Şennur Niran Sohtorikoğlu conducted a workshop called “Playfull Parenting” within the scope of the congress.



EERSS 2025
2 - 6 June
Chemnitz, Germany



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Dr. Öğr. Üyesi Vildan Saruhan, 2–6 Haziran 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Chemnitz kentinde, Chemnitz Teknik Üniversitesinin ev sahipliğinde gerçekleştirilen "EERA Summer School 2025" programına katılım sağlamıştır. Avrupa Eğitim Araştırmaları Derneği (EERA) tarafından düzenlenen programda, "Eğitimde ve Araştırmada Kültür" teması çerçevesinde disiplinler arası akademik iş birliği hedeflenmiştir.



Vildan Saruhan, Assistant Professor of the Psychological Counseling and Guidance Program, participated in the "EERA Summer School 2025" program hosted by Chemnitz Technical University in Chemnitz, Germany, between 2 and 6 June 2025. The program, organized by the European Educational Research Association (EERA), aimed at interdisciplinary academic cooperation within the framework of the theme "Culture in Education and Research."





EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik



EERSS 2025
2 - 6 June
Chemnitz, Germany



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Serenay Başalev Acar, 2–6 Haziran 2025 tarihleri arasında Almanya'nın Chemnitz kentinde ve Chemnitz Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilen “EERA Summer School 2025” programına katılım sağlamıştır. Avrupa Eğitim Araştırmaları Derneği (EERA) tarafından düzenlenen programda, “Eğitimde ve Araştırmada Kültür” teması çerçevesinde disiplinler arası akademik etkileşim ve metodolojik derinleşme hedeflenmiştir.

Serenay Başalev Acar, Assistant Professor of Preschool Teacher Education Program, participated in the “EERA Summer School 2025” program hosted by Chemnitz Technical University in Chemnitz, Germany, between 2 and 6 June 2025. The program, organized by the European Educational Research Association (EERA), aimed at interdisciplinary academic interaction and methodological deepening within the framework of the theme “Culture in Education and Research”.





Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) Bilgelik Programı kapsamında verdiği "Anı Terapisi" adlı 14 haftalık psikoloji seminerleri dizisini 4 Haziran 2025 tarihinde tamamlamıştır.

Hadiye Küçükkaragöz, Associate Professor of Psychological Counseling and Guidance Program, completed the 14-week psychology seminar series titled "Memory Therapy" on June 4, 2025, within the scope of the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) Wisdom Program.





EGİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans öğrencileri 10 Haziran 2025 tarihinde "The Art of Storytelling in Education" dersi kapsamında Bahçelievler Bil Kolejinde hikâye okuma odaklı ders anlatımları gerçekleştirmişlerdir.

On June 10, 2025, English Language Teaching Master's students under the supervision of Ayşe Betül Toplu, Assistant Professor of English Language Teaching Program, conducted story-reading-focused lectures at Bahçelievler Bil College within the scope of "The Art of Storytelling in Education" course.



 İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ | *2. yıl*

**İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
Öğrencileri İçin Erasmus+ Bilgilendirme Buluşması**

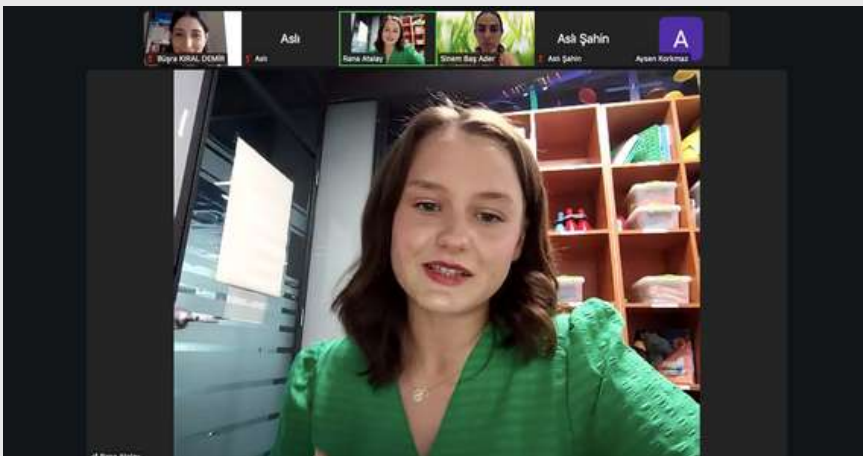
 **KONUŞMACI:**
Rana ATALAY
İAÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği
Programı 2. Sınıf Öğrencisi

MODERATÖR:
**Dr. Öğr. Üyesi
Sinem BAŞ ADER**
İAÜ İlköğretim Matematik Öğretmenliği
Programı Erasmus Koordinatörü

MODERATÖR:
**Arş. Gör. Dr.
Büşra KIRAL DEMİR**
İAÜ Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik
Öğretmenliği Programı Öğretim Elemanı

12 Haziran 2025
13.30

ONLINE
zoom
Meeting ID : 744 6315 9241
Password : 3a1a1v



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı 2. sınıf öğrencilerinden Rana Atalay, Romanya'da Erasmus+ öğrenci hareketliliği programı kapsamında Eylül 2025 tarihi için kabul almıştır. Programın Erasmus koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Sinem Baş Ader ve programın öğretim elemanlarından Arş. Gör. Dr. Büşra Kiral Demir'in moderatörlüğünde 12 Haziran 2025 tarihinde gerçekleştirilen "İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğrencileri İçin Erasmus+ Bilgilendirme Buluşması" adlı çevrim içi toplantıda Rana Atalay, Erasmus+ başvuru sürecini programın diğer öğrencileriyle paylaşmış ve sürece yönelik bilgi vermiştir.

Rana Atalay, one of the 2nd year students of the Primary Mathematics Education Program, has been accepted for September 2025 within the scope of the Erasmus+ student mobility program in Romania. Rana Atalay shared the Erasmus+ application process with the other students of the program and gave information about the process in the online meeting titled "Erasmus+ Information Meeting for Elementary Mathematics Teaching Program Students" held on June 12, 2025, moderated by the Erasmus coordinator of the program, Faculty Member Assist. Prof. Sinem Baş Ader and Research Assistant Dr. Büşra Kiral Demir, one of the teaching staff of the program.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

Etkinlik

The poster features the logos of Istanbul Aydın University, the Ministry of National Education, and the GÜNGÖREN DISTRICT DIRECTORATE OF NATIONAL EDUCATION. It lists the event as "ÖĞRETMEN EĞİTİMLERİ" (Teacher Trainings) organized by Istanbul Aydın University, GÜNGÖREN DISTRICT DIRECTORATE OF NATIONAL EDUCATION, and GÜNGÖREN GUIDANCE AND RESEARCH CENTER. Two speakers are highlighted: Doç. Dr. Hadiye KÜÇÜKKARAGÖZ (Associate Professor, Faculty of Education) on June 12, 2025, from 10:00 to 11:00, with the topic "Tek Ebeveynli Aileler" (Families with Single Parents); and Arş. Gör. Sümeyye Eliz BURHAN KARACAN (Research Assistant, Faculty of Education) on June 12, 2025, from 11:00 to 12:00, with the topic "Çocuklarda Duygusal Farkındalık ve Duygu Düzenleme Becerileri" (Emotional Awareness and Emotion Regulation Skills in Children).



Istanbul Aydın Üniversitesi, GÜNGÖREN İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve GÜNGÖREN Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle 12 Haziran 2025 tarihinde düzenlenen "Öğretmen Eğitimleri" kapsamında ilçede görevli psikolojik danışmanlara yönelik seminerler gerçekleştirilmiştir. Bu çerçevede Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz "Tek Ebeveynli Aileler" ve Arş. Gör. Sümeyye Eliz Burhan Karacan "Çocuklarda Duygusal Farkındalık ve Duygu Düzenleme Becerileri" adlı seminerleri vermişlerdir.

Seminars were held for psychological counselors working in the district within the scope of "Teacher Trainings" organized in cooperation with Istanbul Aydın University, GÜNGÖREN District Directorate of National Education, and GÜNGÖREN Guidance and Research Center on June 12, 2025. In this context, Psychological Counseling and Guidance Program Faculty Member Associate Professor Hadiye Küçükkaragöz gave seminars titled "Families with Single Parents", and Research Assistant Sümeyye Eliz Burhan Karacan gave seminars titled "Emotional Awareness and Emotion Regulation Skills in Children".





EGİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu danışmanlığında programın dördüncü sınıf öğrencileri 12 Haziran 2025 tarihinde EDU410 Storytelling dersi kapsamında Kağıthane Bil Kolejinde hikâye okuma temalı bir atölye çalışması gerçekleştirmişlerdir.



The fourth-year students of the English Language Teacher Education Program, under the supervision of Assistant Professor Ayşe Betül Toplu, held a story-reading-themed workshop on June 12, 2025, at Kağıthane Bil College as part of the EDU410 Storytelling course.



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Roghayeh Pourbahram, 19 Haziran 2025 tarihinde İstanbul Kongre Merkezinde düzenlenen “Global Sustainable Development Congress” başlıklı etkinliğe katılmıştır.

Roghayeh Pourbahram, Assistant Professor of the English Language Teacher Education Program, participated in the “Global Sustainable Development Congress” event held at Istanbul Congress Center on 19 June 2025.





EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Etkinlik

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ | 22. Yıl

**AKADEMİK
YOLCULUKTA
BİR SONRAKİ ADIM:
LİSANSÜSTÜ
EĞİTİM FIRSATLARI**

Konuşmacı:
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin KAZAN
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdür Yardımcısı

Moderatör:
Doç. Dr. Ali Yiğit KUTLUCA
Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı

19 Haziran 2025
18.00

zoom ONLINE Meeting ID : 87928907723
Password : 4441428

Fakültemiz Dekan Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın moderatörlüğünü üstlendiği "Akademik Yolculukta Bir Sonrakı Adım: Lisansüstü Eğitim Fırsatları" adlı webinar, 19 Haziran 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdür Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Kazan'ın konuşmacı olarak katıldığı etkinlikte Fakültemiz öğrencilerine, lisansüstü eğitim olanakları hakkında geniş ve detaylı bilgiler verilmiştir.

The webinar "The Next Step in the Academic Journey: Graduate Education Opportunities" was moderated by Assoc. Prof. Ali Yiğit Kutluca, Vice Dean of our Faculty and Elementary Education Program Faculty Member, was held on June 19, 2025. In the event, which was attended by Hüseyin Kazan, Vice Director of the Graduate Education Institute, as a speaker, our Faculty students were given extensive and detailed information about graduate education opportunities.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

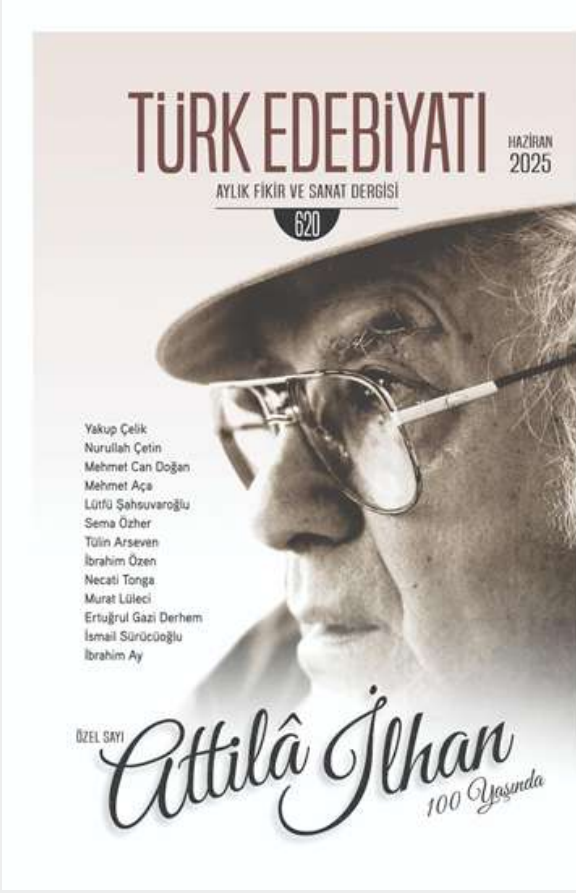
Etkinlik



Dekanımız Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN'in katılım gösterdiği, İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Eğitim Fakültesi Dekanlarımızla Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Odağında Eğitim Öğretim Süreçleri Değerlendirme Toplantısı" 30 Haziran 2025 tarihinde Robert Kolejinde gerçekleştirilmiştir.

Our Dean Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN attended the "Education and Training Processes Evaluation Meeting with the Deans of the Faculty of Education in the Focus of the Education Model for the Turkish Century" organized by the Istanbul Provincial Directorate of National Education on June 30, 2025 at Robert College.





dosya

Murat
Lüleci

Kalabalıklar İçinde Bir "Ben" Şairi Attilâ İlhan ve Flanör

Şiirde anlam ve gerçeklik sorunsalı araştırmacıların zihni uzun zamanda meşgul etmektedir. Şiirin üretimi sanatsal bir yaratı faaliyeti olarak düşünülürken bu faaliyetin öznel/sübjektif bir yaşantının izlerini taşıdığı görülmüştür. 19. yüzyıl Alman düşünürü Wilhelm Dilthey, sanatın yaşama deneyimine dayalı olduğu ve malzemesini yaşama deneyiminde bulduğu görüşündedir. Dilthey'e göre "sanat, gökyüzünü ve cehennemi, tanıları ve hayalleri bile ancak yaşama gerçekliğinde içermiş olan renklerle resmeder". Mark F. Shartow, Şiirin Gölü Gerçeği'nde şiirin getirdiği özel bilginin birçok yönü olduğunu, bu yönlerden belli de en temel olanının öznel gerçeklerin bilgisini olduğunu vurgular. "Bu açıdan bakıldığında şiir, her şeyden önce şairin öznel yaşantısına tutulmuş bir aynadır."

Modern Türk şiirinin "kaptanı" Attilâ İlhan, doğumunun yüzüncü yılında, ortaya koyduğu metinlerin çoklu okumalara fırsat verecek bir malzeme barındırdığını bir kez daha hatırlatıyor bize. Oyle ki İlhan'ın şiirinde ideoloji, estetik, sosyoloji, psikanaliz ve tarihin (tarihsel gerçekliğin) izlerini sürmek pekâlâ mümkün. Diğer yandan şiirleri üzerinde yaptığımız yakın okumalar, onun, dokunduğu bütün konulara öznet bir çerçeveden yaklaşıpına ve bu çerçevenin mekân olarak büyük oranda modern kente dair hassasiyetler taşıdığına dair güçlü işaretler barındırıyordu. Bu nedenle bu çalışmada Attilâ İlhan'ın bir şair olarak beoğini inşa ederken modern kentle nasıl bir etkileşim içinde girdiğini anlama ve araştırma gayesi taşıyor.

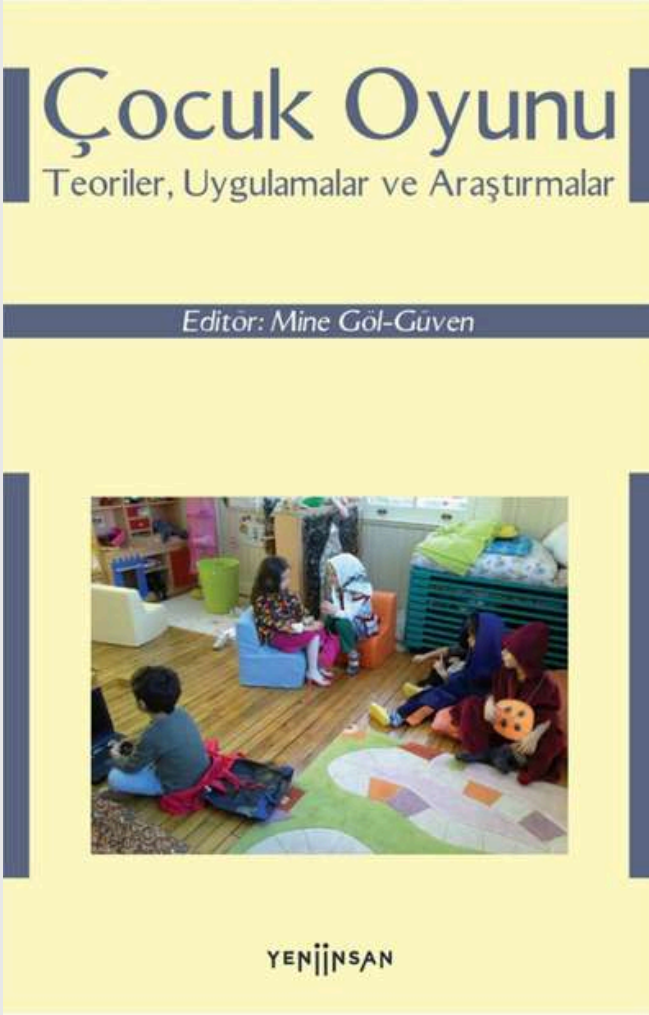
Bir "Ben" Şairi

Attilâ İlhan'ın şiirlerini yazmaya başladığı 1940'ü yıllar, hem dünyada hem de Türk siyasi yaşamında çalkantılı olayların yaşandığı bir dönemdir. İlhan bir yandan yaşadığı dönemin siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmelerine ve bir Türk aydını

Hilmi Yavuz'a göre de İlhan'ın şiiri bütün toplumcu-gerçekçi iddiasına rağmen bir "ben şiiri"dir. Yavuz'a göre "şiirlerinde ne kadar toplumcu duyarlılığı dile getiriyor olsa bile, bu toplumcu duyarlılığın arkasında Attilâ İlhan'ın kendi sübjektif/öznel duyarlılığı vardır."

Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı ve Türkçe Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Murat Lüleci'nin "Kalabalıklar İçinde Bir Ben Şairi: Attilâ İlhan ve Flanör" başlıklı yazısı, Türk Edebiyatı Dergisi'nin Haziran 2025 Attilâ İlhan Özel Sayısında yayımlanmıştır.

Faculty of Education Vice Dean and Turkish Education Program Faculty Member, Assoc. Prof. Murat Lüleci's article titled "A Poet of Me in Crowds, Attilâ İlhan and Flaneur" was published in the June 2025 Attilâ İlhan Special Issue of the Turkish Literature Magazine.



Bölüm 8
Okulda Oyun
Büşra Gündeş Orman

Giriş

Oyun, çocukların doğal bir öğrenme ve keşfetme sürecidir. Okulda oyun, çocukların öğrenme sürecine dâhil edilmesini ve öğrenme süreçlerinin daha keyifli hale getirilmesini sağlamaktadır. Ayrıca, okulda oyun, çocukların sosyal, duygusal, bilişsel ve motor becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır (Taylor ve Boyer, 2020). Bütünsel gelişimi desteklemesinin yanı sıra, beceri gelişimini, çocuk katılımını ve çocukların bir topluluğa ait hissetmesini de desteklediği için oyunun öğrenme ortamlarına dâhil edilmesi ve teşvik edilmesi oldukça önemlidir (Parker ve diğ., 2022).

Oyunun, gelişime uygun sınıfların bir parçası olarak çocukların günlük rutininde önemli bir yer tutmalıdır (Coppie ve Bredekamp, 2009). Ancak okuldaki oyun türleri ve öğretim programlarında ve rutinlerinde oyuna yer verme durumu, ülkeye, okula, öğretmene, programa ve yaş grubuna bağlı olarak değişebilmektedir (Rentzou ve diğ., 2019). Bazı ülkelerde, oyun öğretim programının önemli bir parçası olarak kabul edilirken, bazıları için hala bir yan etkinlik olarak görülebilmektedir. Bununla birlikte, son yıllarda yapılan araştırmalar, oyunun öğrenme sürecinde önemli bir rol oynadığını ve programlarda daha fazla yer alması gerektiğini vurgulamaktadır (Jensen ve diğ., 2019; Kuschner, 2015; Pellegrini ve diğ., 2005).

Bu bölümün amacı, oyunun öğrenme ve gelişim ile ilişkisini açıklayarak, oyunun okuldaki yer alma biçimlerine genel bir bakış sunmaktır. Bununla birlikte, okuldaki oyun türlerinin kavramsal tanımlarına öğretmenin oynadığını rolüne yakından bakarak öğretmenlerin ve farklı bağlamlarda yetkinlerin oyuna nasıl rehberlik edilebileceğine dair çalışmalara yer verilmiştir. Ayrıca okulda oyunun türleri ve öğretim programları içerisinde yer alma biçimleri ele alınarak, oyunun öğrenmeye daha fazla nasıl ve ne şekilde katkısı olabileceğine yönelik öneriler getirilmiştir.

Oyuna Genel Bakış

Oyun, erken çocukluk eğitiminin temel taşı olarak görülmektedir. Froebel (1887) oyunu çocuğun en yüksek gelişim seviyesi olarak tanımlamıştır. Piaget (1962) ise oyunun çocukların eğitimle ilişkisini kuran bir yol olarak görmektedir. Benzer şekilde, Vygotsky (1978) oyunun gelişimde öncü etmen olduğunu belirtmiştir. Erken çocukluk eğitiminin tarihsel sürecine bakıldığında oyunun eğitimde önemli bir işlevi olduğu kabul edilmektedir.

Oyunun eğitimde yer almasının gerekliliğine ilişkin birçok bilimsel temel vardır. Oyun, çocukların kendilerini ifade etmelerine, özgüvenlerini arttırmalarına, yaratıcılıklarını ve hayal güçlerini kullanmalarına, sosyal ve duygusal becerilerini ve motor becerilerini geliştirmelerine ve öğrenmeyi daha eğlenceli hale getirmelerine yardımcı olmaktadır (Bodrova ve Leong, 2005; Ginsburg, 2007; Yogman ve diğ., 2018). Okulda oyunun, çocukların eğitim sürecinde aktif rol almalarını sağladığı ve öğrenmeyi daha keyifli hale getirdiği bilinmektedir (Zosh ve diğ., 2017). Hem çocuğun benlik ve beceri gelişimine olan katkısı hem de çocuğun öğrenme ve okulla ilişkisini güçlendirdiği için oyunun okuldaki işlevi oldukça önemlidir.

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Büşra Gündeş Orman'ın "Okulda Oyun" başlıklı bölümle yer aldığı ve Doç. Dr. Mine Göl-Güven'in editörlüğünü üstlendiği "Çocuk Oyunu: Teoriler, Uygulamalar ve Araştırmalar" adlı kitap 3 Haziran 2025 tarihinde Yeni İnsan Yayınevi tarafından yayımlanmıştır.

The book titled "Children's Play, Theories, Practices and Researches", in which Büşra Gündeş Orman, Research Assistant of Preschool Teaching Program of our faculty, took part with the chapter titled "Play in School" and edited by Associate Professor Mine Göl-Güven, was published by Yeni İnsan Publishing House on June 3, 2025.



EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Yayın



Fakültemiz Dekan Yardımcısı ve Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın "Okul Öncesi Fen Eğitiminde Dengeli Erken Öğrenme Döngüsünün Öğretmenlerin Pedagojik Alan Bilgileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi" adlı makalesi, *İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*'nde yayımlanmıştır.

The article titled "Investigation of the Effect of Balanced Early Learning Cycle in Preschool Science Education on Teachers' Pedagogical Content Knowledge" by the Vice Dean of our Faculty and Elementary Education Program Faculty Member, Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca was published in the Istanbul Aydın University Journal of Faculty of Education.



EGİTİM
FAKÜLTESİ

Yayın

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi,
2025, sayı 64, ss. 2451-2475



The Journal of Buca Faculty of Education,
2025, issue 64, pp. 2451-2475

Araştırma Makalesi

Research Article

Ortaokul Öğrencileri İçin Yapay Zekâ Farkındalık ve Kullanım Eğilimleri Ölçeği: Geliştirme, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Scale of Artificial Intelligence Awareness and Usage Tendencies for Middle School Students: Development, Validity, and Reliability Study

Yavuz Yaman¹, Süleyman Kahraman², Ramazan Zengin³

¹ Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, yyaman@iuc.edu.tr, (<https://orcid.org/0000-0002-4837-9959>)

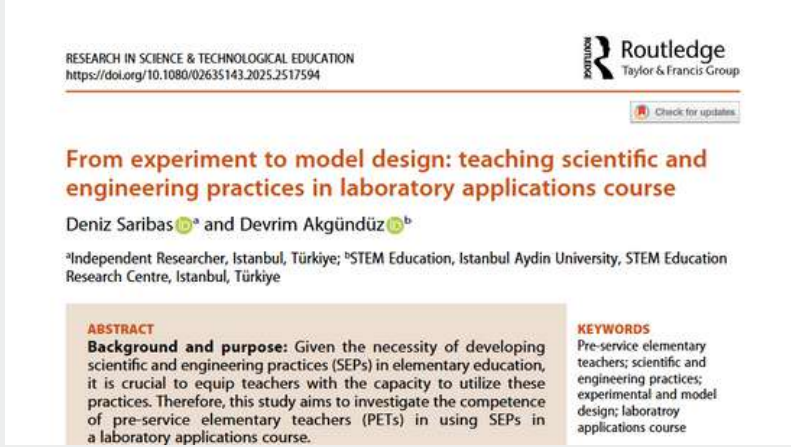
² Doç. Dr., İstanbul Beykent Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, suleymankahraman@beykent.edu.tr, (<https://orcid.org/0000-0002-8223-4614>)

³ Dr. Öğr. Üyesi, İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, rzengin@iayun.edu.tr, (<https://orcid.org/0000-0001-0000-0000>)



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin'in "Ortaokul Öğrencileri İçin Yapay Zekâ Farkındalık ve Kullanım Eğilimleri Ölçeği: Geliştirme, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması" adlı makalesi, *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*'nde yayımlanmıştır.

Ramazan Zengin, assistant professor in the English Language Teacher Education Program, wrote the article "Artificial Intelligence Awareness and Usage Tendencies Scale for Secondary School Students: Development, Validity and Reliability Study" that was published in the Dokuz Eylül University Buca Faculty of Education Journal.



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Devrim Akgündüz'ün "From Experiment to Model Design: Teaching Scientific and Engineering Practices in Laboratory Applications Course" adlı makalesi, Scopus'ta Q1 kategorisinde yer alan *Research in Science & Technological Education CRST* dergisi'nde yayımlanmıştır.

The article titled "From Experiment to Model Design: Teaching Scientific and Engineering Practices in Laboratory Applications Course" by Prof. Dr. Devrim Akgündüz, a faculty member of the Elementary Education Program, was published in the Research in Science & Technological Education CRST journal, which is in the Q1 category in Scopus.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMÎ E-BÜLTENİ
İSTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER



iau_egitim