



# EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMİ E-BÜLTENİ  
EKİM 2025 | 102. SAYI

## FACULTY OF EDUCATION

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER  
OCTOBER 2025 | ISSUE 102



# EĞİTİM FAKÜLTESİ

## E – BÜLTENİ

### Ekim 2025

FACULTY OF EDUCATION E-NEWSLETTER  
October 2025



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ADINA SAHİBİ  
OWNER ON BEHALF OF ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY  
Prof. Dr. Mustafa AYDIN

#### YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Üniversite Rektörü | University Rector

Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN

Fakülte Dekanı | Dean of Faculty of Education

Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN

*Professor*

Fakülte Dekan Yrd. | Vice Dean of Faculty of Education

Doç. Dr. Ali Yiğit KUTLUCA

*Associate Professor*

Doç Dr. Murat LÜLECI

*Associate Professor*

#### YAYINA HAZIRLAYANLAR | PREPARED BY

Doç. Dr. Murat LÜLECI

*Associate Professor*

Arş. Gör. Umut Can KILIÇ

*Research Assistant*

Arş. Gör. Seren ÖZGÜR

*Research Assistant*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Kongre



İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Engelsiz Yaşam Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), Türkiye Disleksili Çocuklar Vakfı (DiSLeV) ve Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği iş birliğiyle düzenlenen III. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi (ÖGK 2025), 10–12 Ekim 2025 tarihleri arasında İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Kampüsünde düzenlendi. Kongrenin açılış töreni T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı Sayın Mahinur Özdemir Göktaş'ın teşrifleriyle gerçekleştirildi. Törenin açılış konuşmaları; Kongre Başkanı ve Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Macit Ayhan Melekoğlu, Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanımız Sayın Mahinur Özdemir Göktaş tarafından yapıldı.



*The 3rd International Learning Difficulties Congress was organized in collaboration with Istanbul Aydın University's Faculty of Education and the Accessible Living Research Center, and in partnership with the Anatolia Education and Culture Foundation (AKEV), the Turkey Dyslexia Children Foundation (DiSLeV), and the Dyslexia Learning Difficulties Association. The event took place at Istanbul Aydın University's Social Sciences Campus from October 10 to 12, 2025. The opening ceremony of the congress was honored by the presence of Mahinur Özdemir Göktaş, the Minister of Family and Social Services of the Republic of Turkey. Opening speeches were delivered by Congress President and Boğaziçi University faculty member, Prof. Dr. Macit Ayhan Melekoğlu, as well as our Rector, Prof. Dr. İbrahim Hakkı Aydın and the Minister of Family and Social Services of the Republic of Turkey, Mahinur Özdemir Göktaş.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Kongre



Üç gün süren kongre boyunca öğrenme güçlüğü alanındaki güncel bilimsel çalışmalara, eğitim ve farkındalık konularında akademik etkileşimi artırmaya yönelik oturumlara yer verildi. Bunların yanı sıra özellikle öğrenme güçlüğü yaşayan öğrenciler için yaratıcı düşünme, çok duyulu öğretim, fen–sosyal bilim uyarlamaları ve okuma–anlama becerilerini geliştirmeye yönelik çok sayıda çalıştay gerçekleştirildi. Kapsayıcı eğitim anlayışını güçlendirmeyi hedefleyen kongre, öğrenme güçlüğü alanında çalışan akademisyenleri, alan uzmanlarını, sivil toplum temsilcilerini ve öğretmenleri bir araya getirerek disiplinler arası bilgi paylaşımına önemli katkılar sundu.



*Over the course of the three-day program, current scientific studies on learning difficulties were shared, and sessions were conducted to enhance academic interaction regarding education and awareness issues. Numerous workshops focused on developing creative thinking, multi-sensory teaching methods, adaptations for science and social sciences, as well as reading and comprehension skills, particularly for students with learning difficulties. Aiming to strengthen the concept of inclusive education, the conference brought together academics, field experts, non-governmental organization representatives, and teachers working with students facing learning challenges, making significant contributions to knowledge sharing in the field.*





EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

# Oryantasyon



Fakültemiz tarafından 2025–2026 Akademik Yılı'nda lisans programlarımıza yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerimize yönelik "Aramıza Hoş Geldiniz" adlı oryantasyon programı 2 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Saygı duruşu ve İstiklal Marşımızın okunmasıyla başlayan program, Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin'in açılış konuşması ve Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca'nın "UBIS Tanıtımı" sunumuyla devam etmiştir.

*Newly enrolled first-year students at Istanbul Aydın University's Faculty of Education participated in the Orientation Program for the 2025–2026 Academic Year. The event commenced with a moment of silence and the recitation of the Turkish National Anthem. The Dean of the Faculty of Education, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, delivered an opening speech, which was followed by a presentation titled "Introduction to UBIS" by the Vice Dean, Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca.*





EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

# Oryantasyon



Öğrenci Dekanı Dr. Öğr. Üyesi Özgül Yaman “Öğrenci Kulüpleri ve Öğrenci Konseyi”, Öğr. Gör. Şükran Evirgen, “Sıfır Atık”, Uzman Tülay Billor, “Topluma Hizmet Uygulamaları” ve Kütüphane Yetkilisi Emrullah Uğur ise “Bilgi Merkezi Oryantasyonu” konularında sunumlar gerçekleştirmişlerdir.



Dr. Öğr. Üyesi Özgül Yaman, Student Dean and Assistant Professor, provided information about "Student Clubs and the Student Council." Lecturer Şükran Evirgen gave a presentation on "Zero Waste." Lecturer Tülay Billor presented on "Community Service Applications," and Library Administrator Emrullah Uğur delivered a presentation on "Information Center Orientation."



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Seminer



İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 31 Ekim 2025 tarihinde Şişli Öğretmenevi'nde düzenlenen 2025–2026 Eğitim Öğretim Yılı Süreç Geliştirme Toplantısı'na Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin de katılım göstermiştir. İstanbul Millî Eğitim Müdürü Murat Mücahit Yentür ve İstanbul'daki üniversitelerin eğitim fakültesi dekanlarının bir araya geldiği toplantıda öğretmen ve öğrencilerimizin eğitim süreçleri değerlendirilmiştir.

*On 31 October 2025, our Dean, Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, participated in the 2025–2026 Academic Year Process Development Meeting, held at the Şişli Teachers' House and organised by the Istanbul Provincial Directorate of National Education. During the meeting, attended by Istanbul Provincial Director of National Education Murat Mücahit Yentür and the deans of education faculties from Istanbul universities, the educational processes involving our teachers and students were reviewed.*



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 30 Eylül – 3 Ekim 2025 tarihleri arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesinde gerçekleştirilen TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı ile desteklenen “Çocukların Doğada Bilim ve Kelimelerle Yolculuğu” adlı proje kapsamında, “Birliğin Gücü” atölye çalışmasını düzenlemiştir. Etkinlikte legolar ile köprüler ve kuleler inşa eden çocuklar; iş birliği, yardımlaşma ve ortak karar verme becerilerini geliştiren çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.



*Professor Dr. Belma Tuğrul, Head of the Early Childhood Education Program, organized a workshop titled “The Power of Unity” between September 30 and October 3, 2025, as part of the project “Children’s Journey in Nature with Science and Words,” supported by the TÜBİTAK 4004 Nature Education and Science Schools Support Program, and held at Middle East Technical University. During the workshop, children built bridges and towers using LEGO bricks, engaging in activities that fostered collaboration, cooperation, and joint decision-making skills.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Seminer



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kiral Demir, Susurluk İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün 2 Ekim 2025 tarihinde düzenlemiş olduğu Balıkesir ili Susurluk ilçesindeki ortaokullarda görev yapmakta olan matematik öğretmenlerine yönelik olarak "Matematik Eğitiminde Problem Çözme ve Problem Kurma", 3 Ekim 2025 tarihinde ise "Cebir Öğretimi" adlı seminerleri vermiştir.



*Assistant Professor Büşra Kiral Demir, from the Primary Mathematics Education Program, conducted seminars on October 2 and 3, 2025. The first seminar, titled "Problem Solving and Problem Setting in Mathematics Education," was organized by the Susurluk District National Education Directorate for middle school mathematics teachers in the Susurluk district of Balıkesir province. On October 3, she delivered a second seminar titled "Teaching Algebra."*

## Susurluk Anadolu Lisesi Mezunu Akademisyenden Eğitime Katkı

İstanbul Aydın Üniversitesi'nden Dr. Büşra Kıral Demir, ilçemizde öğretmen ve öğrencilerle bir araya gelerek bilgi ve deneyimlerini paylaştı.

İrfan AYYILDIZ 06 Ekim 2025, 10:54 196



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Büşra Kıral Demir, 3 Ekim 2025 tarihinde Susurluk İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlemiş olduğu "Kariyer Günleri" adlı etkinlik kapsamında Balıkesir Susurluk Anadolu Lisesi 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak bir konuşma gerçekleştirmiştir.

*Assistant Professor Büşra Kıral Demir, from the Primary Mathematics Education Program, delivered a speech to 12th-grade students at Balıkesir Susurluk Anatolian High School on October 3, 2025. This event was part of the "Career Days" organised by the Susurluk District National Education Directorate.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Seminer

**Çocuklarla Evde Kaliteli Zaman Yaşama**

Veli YAPA Semineri

Prof. Dr. **Belma Tuğrul**  
İstanbul Aydın Üniversitesi

TeamLink üzerinden online seminer

12 Ekim 2025 Pazar  
21.00-22.00

44.yıl YA-PA 1981 Yaşam Paylaşım 1981

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 12 Ekim 2025 tarihinde Ya-Pa Okulları velilerine yönelik "Çocuklarla Evde Kaliteli Zaman Yaşama" adlı çevrim içi bir seminer vermiştir.

*Prof. Dr. Belma Tuğrul, the Head of the Preschool Teacher Education Program, gave an online seminar titled "Spending Quality Time with Children at Home" to Ya-Pa Schools parents on October 12, 2025.*



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Serenay Başalev Acar, 15 Ekim 2025 tarihinde İstanbul Kültür Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Sevcan Yağan'ın yürüttüğü Erken Çocuklukta Tanıma ve Değerlendirme dersine konuk olarak katılmış ve "Erken Çocukluk Eğitiminde E-Portfolyo Uygulamaları" adlı bir seminer gerçekleştirmiştir.

*Assistant Professor Dr. Serenay Başalev Acar, from the Early Childhood Education Program, served as a guest lecturer in the Early Childhood Recognition and Assessment course, taught by Associate Professor Dr. Sevcan Yağan at Istanbul Kültür University. On October 15, 2025, she conducted a seminar on the use of E-portfolios in Early Childhood Education.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Seminer

İSTANBUL AYDIN  
UNİVERSİTESİ

22. Yılı

EĞİTİM FAKÜLTESİ  
Sınıf Öğretmenliği

Eğitimde Uluslararası Standartlar,  
Yerel Arayışlar:  
**IB'nin Eğitimdeki Rolü**

Konuşmacı:  
**Safa YILMAZ**  
Enstitü Sosyal Araştırmacısı

24 Ekim 2025 13.30-15.00 T Blok Sosyal Bilimler Kampüsü  
Mor Konferans Salonu

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programının düzenlediği ve Enstitü Sosyal Araştırmacısı Safa Yılmaz'ın konuşmacı olarak yer aldığı "Eğitimde Uluslararası Standartlar, Yerel Arayışlar: IB'nin Eğitimdeki Rolü" adlı seminer 24 Ekim 2025 tarihinde, İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Kampüsü'nde gerçekleştirilmiştir.

*The seminar titled "International Standards in Education, Local Approaches: The Role of the IB in Education" was organized by our Faculty's Elementary Education Program, featuring the Institute Social Researcher Safa Yılmaz, as the speaker and took place on October 24, 2025, in the Istanbul Aydın University Social Sciences Campus T Block.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Konferans

İSTANBUL  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

*Cumartesi Atölyeleri*  
25.10.2025  
BAHÇELİEVLER  
FİKRET YÜZATLI İLKOKULU

KONFERANS  
PROF. DR. BELMA TUĞRUL  
İstanbul Aydın Üniversitesi  
Çocukların 100 dili var. Peki ya öğretmenin?

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 25 Ekim 2025 tarihinde Bahçelievler Fikret Yüzatlı İlkokulundaki öğretmenlere yönelik "Çocukların Yüz Dili Var. Peki Ya Öğretmenin?" adlı bir konferans vermiştir.

*On October 25, 2025, Prof. Dr. Belma Tuğrul, the Head of the Preschool Teacher Education Program, delivered a speech titled "Children Have a Language of the Face. What About Teachers?" to teachers at Bahçelievler Fikret Yüzatlı Elementary School.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Atölye

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

ÖNCÜ ANAOKULU

**ÇOCUK GİBİYİZ**

ÇOCUKSUZ ÇOCUK GİBİ BİR GÜN

+

+

**4 EKİM 2025**

**CUMARTESİ**

**YER**  
ÇAĞDAŞ ÖNCÜ ANAOKULU

**SAAT**

3 VE 4 YAŞ GRUBU VELİLERİ  
**10.00-12.00**

5 YAŞ GRUBU VELİLERİ  
**14.00-16.00**

PROF.DR.BELMA TUĞRUL

ETKİNLİK SADECE ÇAĞDAŞ ÖNCÜ ANAOKULU EBEVEYNLERİNE ÖZELDİR.

www.cagdasoncuokullari.k12.tr

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 4 Ekim 2025 tarihinde Çağdaş Öncü Anaokulu velilerine yönelik olarak “Çocuk Gibiyiz: Çocuksuz Çocuk Gibi Bir Gün” adlı bir atölye programı düzenlemiştir.

*On October 4, 2025, Prof. Dr. Belma Tuğrul, the Program Head of Preschool Teacher Education, organized a workshop titled “We Are Like Children: A Day Without Children” for the parents of Çağdaş Öncü Kindergarten.*



```
public class D2412{  
    public static void main(String[] args) {  
  
        System.out.println("IAU Gamification, Algorithm, Time to Code  
        (IAÜ Oyunlaştırma, Algoritma, Kodlama Zamanı)");  
    }  
}
```

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü Öğr. Gör. Devran Korkmaz tarafından, 13–25 Ekim 2025 tarihleri arasında, çocukların erken yaşlardan itibaren kodlama becerilerini geliştirmelerini desteklemek amacıyla

düzenlenen Avrupa Kodlama Haftası (CODE WEEK) kapsamında, “IAU Gamification, Algorithm, Time to Code, 3D 2025–2026 (IAÜ Oyunlaştırma, Algoritma, Kodlama Zamanı, 3D)” adlı etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Etkinliklerde Yenibosna Fatih Ortaokulu öğrencilerine yönelik olarak algoritma mantığıyla programlama, robotik kodlama, sensör kullanımı ve 3D tasarım konularında İstanbul Aydın Üniversitesi Florya Kampüsü’nde atölyeler düzenlenmiştir.

*Instructor Devran Korkmaz, from the Preschool Teacher Education Program, organized a workshop titled “IAU Gamification, Algorithm, Time to Code, 3D 2025–2026” as part of European Code Week (CODE WEEK), held between October 13–25, 2025, to support children in developing their coding skills from an early age. During these events, workshop sessions were held at Istanbul Aydın University's Florya Campus for students from Yenibosna Fatih Middle School, covering topics such as programming with algorithmic logic, robotic coding, sensor usage, and 3D design.*





EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

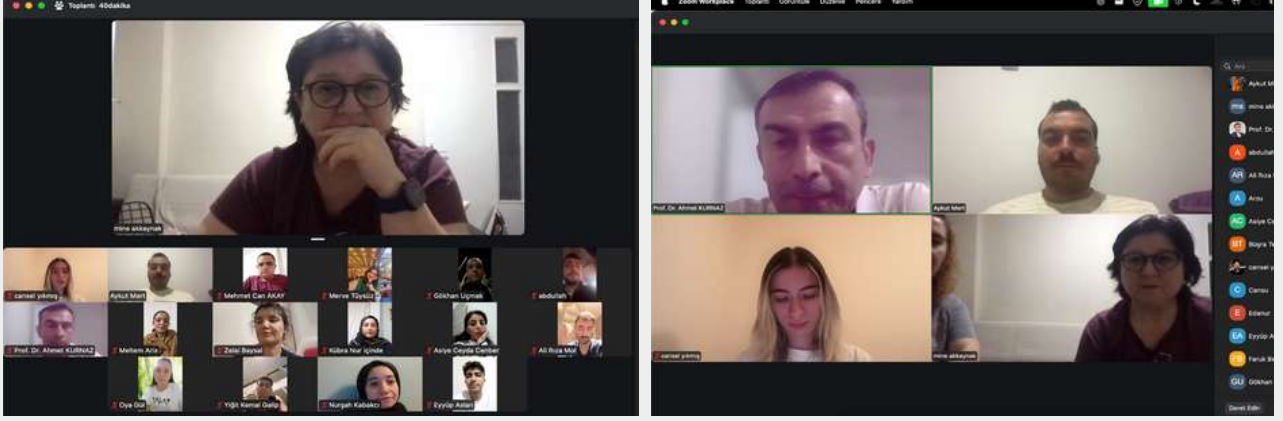
# Atölye



Istanbul Aydın Üniversitesi ve Özbekistan Eğitim Bakanlığı iş birliğinde gerçekleştirilen "Pedagogy Meets AI: Enhancing Teaching and Learning in Higher Education" etkinliği kapsamında Özbekistan'dan gelen ortaokul ve lise öğretmenlerine yönelik olarak 31 Ekim 2025 tarihinde Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan "Eleştirel Okuma" ve Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğr. Gör. Devran Korkmaz, "Eğitimde Kullanılan Yapay Zekâ Destekli Web Araçları" adlı atölye çalışmalarını düzenlemişlerdir.

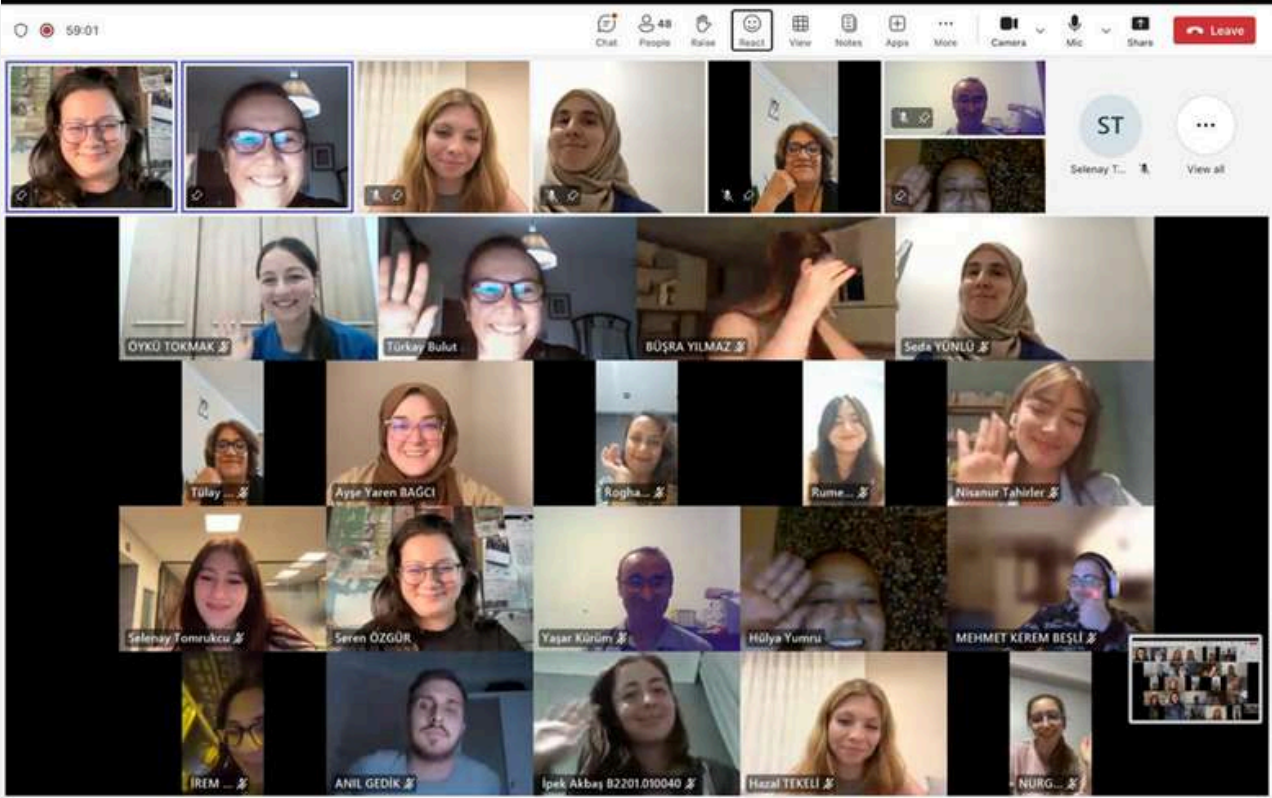
*As part of the "Pedagogy Meets AI: Enhancing Teaching and Learning in Higher Education" event organized in collaboration between Istanbul Aydın University and the Ministry of Education of Uzbekistan, on October 31, 2025, Assistant Professor Dr. Mehmet Arif Bozan, from the Elementary Education Program, gave a seminar titled "Critical Reading," and Instructor Devran Korkmaz, from the Preschool Teacher Education Program, gave a seminar titled "Artificial Intelligence-Supported Web Tools Used in Education."*





Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı 1 Ekim 2025 tarihinde, Programın dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik olarak EGF415 Öğretmenlik Uygulaması-I dersi kapsamında bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir. Toplantıda öğrencilere öğretmenlik uygulamaları hakkında bilgi verilmiştir.

*The Special Education Program held an information session on Wednesday, October 1, 2025, for fourth-year students as part of the EGF415 Teaching Practice I course. The session provided students with details about the practicum.*



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı 2 Ekim 2025 tarihinde, Programın dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik olarak EDU417–Teaching Practice–I dersi kapsamında bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir. Toplantıda öğrencilere öğretmenlik uygulamaları hakkında bilgi verilmiştir.

*On October 2, 2025, the English Language Teacher Education Program organized an information session for fourth-year students as part of the EDU417: Teaching Practice I course, providing them with details about the practicum procedures.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Fakültemiz tarafından 3 Ekim 2025 tarihinde düzenlenen “Fakülte İçi Etkileşim ve Paylaşım Buluşması” kapsamında öğretim elemanlarımız bir araya gelerek Fakülte içi iletişimi güçlendirme ve akademik dayanışmayı pekiştirme fırsatı bulmuştur.

*On October 3, 2025, the “Faculty Internal Interaction and Sharing Meeting” event was held, organized by the Faculty. Faculty members gathered to strengthen internal communication and enhance academic solidarity.*





EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Prof. Dr. Saeed Mehrpour, Arş Gör. Seren Özgür ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans öğrencileri, 10 Ekim 2025 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen “STAR Scholars Global Conference 2025” konferansında “Translanguaging as a Bridge Towards the Development of Intercultural Communicative Competence” adlı yuvarlak masa toplantısını gerçekleştirmişlerdir.

*On October 10, 2025, the “STAR Scholars Global Conference 2025” took place at Istanbul Aydın University. During this conference, Prof. Dr. Saeed Mehrpour and Research Assistant Seren Özgür, both from the English Language Teacher Education Program, and graduate students in the program organized a roundtable discussion titled “Translanguaging as a Bridge Towards the Development of Intercultural Communicative Competence.”*

Time	Activity / Presentation Title	Presenter(s)
15:30	Introduction to Translanguaging Concept and Studies	Prof. Dr. Saeed Mehrpour
15:40	Introduction of Presenters	Seren Özgür (PhD Candidate)
15:50	Cultural Expressions in Palestinian Arabic, Turkish, and English	Afaf Ra'ed Mohammed Al-Dabbas (MA Student)
16:05	Different Cultural & Linguistic Expressions in Turkish, Spanish and English	Azrum Şimşek (MA Student)
16:20	Humor in Farsi, Turkish, and English Contexts - A Linguistic Perspective	Mahsa Toosi (MA Student)
16:35	Cross-linguistic Comparison Study of Tanchangya, Bangla and Turkish Cultural Expression	Charu Prava Tanchangya (MA Student)
16:50	Compliments in Turkish, French, English Cultures	Sara Laid (MA Student)
17:05	Closing Remarks	





EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek, 14 Ekim 2025 tarihinde YÖKAK tarafından YÖK Konferans Salonu'nda düzenlenen Ulusal Akreditasyon Kuruluşları Toplantısına, Türk PDR Derneği PDR-EPDAB Akreditasyon Üst Kurul Başkanı olarak katılım sağlamıştır.

*Prof. Dr. Ragıp Özyürek, the Head of the Psychological Counseling and Guidance Program, participated in the National Accreditation Organizations Meeting organized by YÖKAK on October 14, 2025, at the YÖK Conference Hall as the Chairman of the Turkish PDR Association PDR-EPDAB Accreditation Supreme Council.*



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Serenay Başalev Acar, 18 Ekim 2025 tarihinde Eğitim Fakülteleri Program Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından düzenlenen XIV. Değerlendirici Aday Eğitimini başarıyla tamamlamıştır. Hibrit formatta gerçekleştirilen eğitim programının çevrim içi bölümü 10–17 Ekim 2025 tarihleri arasında EPDAD Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmüş, yüz yüze uygulamalı oturum ise 18 Ekim 2025 tarihinde İstanbul’da gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Serenay Başalev Acar, bu eğitimle birlikte EPDAD Değerlendirici Adayı olarak öğretmen eğitimi programlarının kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde görev almaya hak kazanmıştır.

*Assistant Professor Serenay Başalev Acar, from the Preschool Teacher Education Program, successfully completed the XIVth Evaluator Candidate Training organized by the Association for the Evaluation and Accreditation of Education Faculty Programs (EPDAD) on October 18, 2025. The training included an online segment conducted through the EPDAD Learning Management System from October 10 to 17, 2025, followed by an in-person practical session held in Istanbul on October 18, 2025. With this training, Dr. Acar has earned the designation of EPDAD Evaluator Candidate, allowing her to participate in the quality assurance and accreditation processes for teacher education programs.*



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Yaşar Kürüm, 18 Ekim 2025 tarihinde Eğitim Fakülteleri Program Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından düzenlenen XIV. Değerlendirici Aday Eğitimini başarıyla tamamlamıştır. Hibrit formatta gerçekleştirilen eğitim programının çevrim içi bölümü 10–17 Ekim 2025 tarihleri arasında EPDAD Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmüş, yüz yüze uygulamalı oturum ise 18 Ekim 2025 tarihinde İstanbul'da gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Yaşar Kürüm, bu eğitimle birlikte EPDAD Değerlendirici Adayı olarak öğretmen eğitimi programlarının kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinde görev almaya hak kazanmıştır.

*Assistant Professor Eyüp Yaşar Kürüm, from the English Language Teacher Education Program, successfully completed the XIVth Evaluator Candidate Training organized by the Association for the Evaluation and Accreditation of Education Faculty Programs (EPDAD) on October 18, 2025. The training included an online segment conducted through the EPDAD Learning Management System from October 10 to 17, 2025, followed by an in-person practical session held in Istanbul on October 18, 2025. With this training, Dr. Kürüm has earned the designation of EPDAD Evaluator Candidate, allowing her to participate in the quality assurance and accreditation processes for teacher education programs.*



EGİTİM  
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Şeyma Özdil'in müdürlüğünü yürüttüğü, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı İstanbul Aydın Çocuk Üniversitesinin "2025–2026 Güz Dönemi Açılış Töreni" 25 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirildi. Çocuk Üniversitesinde öğrenim gören çocukların velileri; yürütülecek dersler, atölyeler ve etkinlikler hakkında bilgilendirildi.

*The "2025–2026 Fall Semester Opening Ceremony" of Istanbul Aydın Children's University, affiliated with the Child Education Application and Research Center and directed by Dr. Şeyma Özdil, Assistant Professor in the Faculty of Education's Turkish Language Teaching Program, was held on October 25, 2025. During the ceremony, the parents of the children enrolled at the Children's University were informed about the courses, workshops, and activities that will be offered throughout the semester.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Etkinlik



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 27–30 Ekim 2025 tarihleri arasında Bursa Uludağ Üniversitesinde düzenlenen 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresinde "Çocuklar Gibi Büyük Düşünebilmek" adlı kapanış konuşmasını yapmıştır.

*Prof. Dr. Belma Tuğrul, the Head of the Preschool Teacher Education Program, delivered the closing speech titled "Thinking Big Like Children" at the 9th International Early Childhood Education Congress held at Bursa Uludağ University between October 27 and 30, 2025.*



**22 Years** FACULTY OF EDUCATION

**CURRENT TRENDS AND RESEARCH DIRECTIONS IN MATHEMATICS EDUCATION**

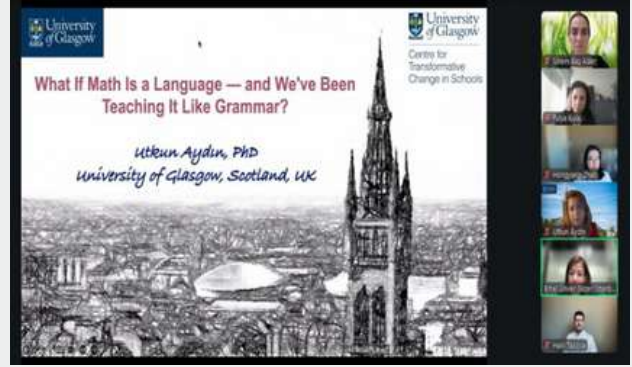
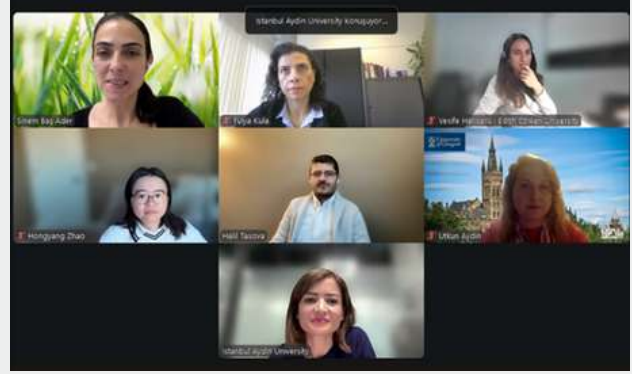
**Speakers:**

- Dr. Vesife Hatisaru** - Edith Cowan University, Australia
- Dr. Fulya Kula** - University of Twente, The Netherlands
- Dr. Utkun Aydın** - University of Glasgow, United Kingdom
- Asst. Prof. Dr. Halil İbrahim Taşova** - California State University, San Bernardino, USA
- Dr. Hongyang Zhao** - University of Illinois Urbana-Champaign, USA

**Moderators:**

- Asst. Prof. Dr. Emel Ünver Sezer**  
Head of the Department, Elementary Mathematics Education Program, Istanbul Aydın University, Türkiye
- Asst. Prof. Dr. Sinem Baş Ader**  
Elementary Mathematics Education Program, Istanbul Aydın University, Türkiye

**24 October 2025 / 17.00** Zoom ID: 87424916676 Zoom Password: 4441428



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Emel Ünver Sezer ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Sinem Baş Ader'in moderatörlüğünde düzenlenen "Current Trends and Research Directions in Mathematics Education" adlı uluslararası webinar; Avustralya, Hollanda, İngiltere ve Amerika Birleşik Devletleri'nden toplam beş katılımcının sunumları ile 24 Ekim 2025 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

*The international webinar titled "Current Trends and Research Directions in Mathematics Education" took place on October 24, 2025. It was moderated by Assistant Professor Dr. Emel Ünver Sezer, Head of the Primary Mathematics Education Program, and Assistant Professor Dr. Sinem Baş Ader from the same program. The event featured presentations from five participants joining from Australia, the Netherlands, the United Kingdom, and the United States.*



# EĞİTİM FAKÜLTESİ

## Uluslararası Webinar

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY | 22 Years | ARABIC LANGUAGE TEACHING PROGRAM  
FACULTY OF EDUCATION

**ÇEVİRİDE METNE BAĞLILIK ile  
DİLSEL DİNAMİZM ARASINDAKİ İNCE DENGE**

التوازن الدقيق بين الوفاء للنص والدينامية اللغوية في الترجمة  
THE SUBTLE BALANCE BETWEEN TEXTUAL FIDELITY AND  
LINGUISTIC DYNAMISM IN TRANSLATION

**SPEAKERS:**

Moderatör: Öğr. Gör. Dr. Amro SALEH (Istanbul Aydın University/Türkiye)

• Dr. Samir Zahran (Ain Shams University/Egypt)	• Prof. Dr. Abdullah ALAZAB (Al-Azhar University/Egypt)
• Dr. Ahmad Sharaf Eldin (National Defence College/UAE)	• Dr. Rachid HAÏDRA (Teacher Training School of Mostaganem/Algeria)
• Dr. Mahmood Mirza (University of Allahabad/India)	• Dr. Mahmoud DABOUL (Idlib University/Syria)

**30**  
EKİM  
2025

Zoom ID: 81029134058  
Zoom Password: 4441428  
Zoom Saati: 11:00 - 14:00

Zoom Giriş Linki:  
<https://us06web.zoom.us/j/81029134058?pwd=TKM7N3WmwkMWA-Zb6rvc52f2Xkv90V.1>

Fakültemiz Arapça Öğretmenliği Programı tarafından Öğr. Gör. Dr. Amro Saleh moderatörlüğünde düzenlenen “Çeviride Metne Bağlılık ile Dilsel Dinamizm Arasındaki İnce Denge” adlı uluslararası webinar; Mısır, Birleşik Arap Emirlikleri, Hindistan, Cezayir ve Suriye’den katılan toplam beş akademisyenin sunumları ile 30 Ekim 2025 tarihinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

*The Arabic Language Teaching Program organised an international webinar “The Subtle Balance Between Textual Fidelity and Linguistic Dynamism in Translation” on October 30, 2025, featuring presentations by five researchers from Egypt, the United Arab Emirates, India, Algeria, and Syria.*





Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek ve Kadir Has Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Sınağ, 9–11 Ekim 2025 tarihleri arasında Dokuz Eylül Üniversitesinde düzenlenen IV. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumunda "Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve PDR–EPDAB Kuruluş Çalışmaları" adlı bildirimlerini sözlü olarak sunmuşlardır.

*Prof. Dr. Ragıp Özyürek, the Head of the Psychological Counseling and Guidance Program, along with Prof. Dr. Ali Sınağ, Vice Rector of Kadir Has University, presented their paper titled "Quality Assurance System in Higher Education and PDR–EPDAB Establishment Studies" at the IVth International Science, Education, Art, and Technology Symposium held at Dokuz Eylül University between October 9–11, 2025.*



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencimiz Nisanur Fındık ile birlikte 9–11 Ekim 2025 tarihleri arasında Dokuz Eylül Üniversitesinde düzenlenen IV. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumunda "Okul Psikolojik Danışmanlığı Uygulamalarının Öğrenim Çıktıları Bağlamında Öz Yetkinlik" adlı bildirimlerini sözlü olarak sunmuşlardır.

*Prof. Dr. Ragıp Özyürek, the Head of the Psychological Counseling and Guidance Program, and Nisanur Fındık, a Master's student at the Psychological Counseling and Guidance Program, presented their paper titled "Self-Efficacy in the Context of Learning Outcomes of School Counseling Practices" at the IVth International Science, Education, Art, and Technology Symposium held at Dokuz Eylül University between October 9–11, 2025.*



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz, 9–11 Ekim 2025 tarihleri arasında Dokuz Eylül Üniversitesinde düzenlenen IV. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumunda “Counseling Education: Contrasting the Professional Training Models of the Turkish Psychological Counseling and Guidance Association and the American Counseling Association” adlı bildirisini sözlü olarak sunmuştur.

*Associate Professor Dr. Hadiye Küçükkaragöz, from the Psychological Counseling and Guidance Program, presented her paper titled “Counseling Education: Contrasting the Professional Training Models of the Turkish Psychological Counseling and Guidance Association and the American Counseling Association” at the IVth International Symposium on Science, Education, Art, and Technology held at Dokuz Eylül University between October 9–11, 2025.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Bildiri



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretim Üyesi Doç. Dr. Umut Birkan Özkan; İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Engelsiz Yaşam Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), Türkiye Disleksili Çocuklar Vakfı (DiSLeV) ve Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği iş birliğiyle 10–12 Ekim 2025 tarihleri arasında düzenlenen III. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresinde (ÖGK 2025) "Öğretmenlerin Mesleki Duygularının Sınıf İçi Zorluk Algısına Etkisi: TIMSS 2023 Norveç ve Türkiye Karşılaştırması" adlı bildirisini sözlü olarak sunmuştur.



Assoc. Prof. Dr. Umut Birkan Özkan from the Psychological Counseling and Guidance Program presented his paper titled "The Effect of Teachers' Professional Feelings on Classroom Difficulty Perception: TIMSS 2023 Norway and Turkey Comparison" at the 3rd International Learning Disability Congress (ÖGK 2025). The congress took place from October 10 to 12, 2025 and was coordinated by the Istanbul Aydın University Faculty of Education and the Barrier-Free Life Research Center, in collaboration with the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), the Foundation for Children with Dyslexia of Turkey (DiSLeV), and the Dyslexia Learning Disability Association.



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Bildiri



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretim Üyesi Doç. Dr. Umut Birkan Özkan, Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Lisans Öğrencimiz Berfin Genç ile birlikte İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Engelsiz Yaşam Araştırma Merkezi koordinatörlüğünde, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV), Türkiye Disleksili Çocuklar Vakfı (DiSLeV) ve Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği iş birliğiyle 10–12 Ekim 2025 tarihleri arasında düzenlenen III. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresinde (ÖGK 2025) "Öğretmen Adaylarının Öğrenme Güçlüğüne Yönelik Tutumları ve Öz-Yeterlilik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" adlı bildirimlerini sözlü olarak sunmuşlardır.



### KATILIM BELGESİ

Umut Birkan Özkan

10-12 Ekim 2025 tarihlerinde İstanbul'da İstanbul Aydın Üniversitesi evsahiplüğünde, Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği ve Türkiye Disleksili Çocuklar Vakfı (DiSLeV) tarafından düzenlenen 3. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi (ÖGK 2025)'nde "Öğretmen Adaylarının Öğrenme Güçlüğüne Yönelik Tutumları ve Öz-Yeterlilik Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" başlıklı bildirimini sunmuş olduğunuz değerli sunumdan dolayı teşekkür ederiz.

Kongresimizin bilimsel içeriğine ve etkileşimine sağladığınız katkı için şükranlarımızı sunar, gelecekte çalışmalarınızda başarılar dileriz.

ÖGK 2025 Düzenleme Kurulu Adına  
Prof. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU  
Kongre Başkanı

Assoc. Prof. Dr. Umut Birkan Özkan from the Psychological Counseling and Guidance Program and Berfin Genç, a student from the Preschool Teacher Education Program, presented their paper titled "Investigation of the Relationship Between Pre-Service Teachers' Attitudes Towards Learning Disabilities and Self-Efficacy Perceptions" at the 3rd International Learning Disability Congress (ÖGK 2025). The congress took place from October 10 to 12, 2025 and was coordinated by the Istanbul Aydın University Faculty of Education and the Barrier-Free Life Research Center, in collaboration with the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV), the Foundation for Children with Dyslexia of Turkey (DiSLeV), and the Dyslexia Learning Disability Association.



Time	Presenter/s	Presentation Title	Location: Orange Hall, D Block -1 Floor
11.30 - 12.45	Prof. Dr. Eyüp Yaşar Kurum (Istanbul Aydın University, Türkiye)	Exploring Chatbots, Adaptive Systems, and Beyond: AI in Foreign Language Teaching	
	Yasoda Tiwari (Hansabahini Secondary School, Nepal)	Teacher Resilience in the Digital Age: Achieving Balance with Vipassana	
	Bibas Thapa (Kathmandu University, Nepal)	Nepali English Teachers Pedagogical shift from Talk to AI-Integrated English Classrooms	
	Dr. Paul M. Mukundi (Morgan State University, USA) <b>Co-Authors:</b> Dr. Adele Newson-Horst, Dr. Krishna Bista & Dr. Robert Matunda (Morgan State University, USA)	Student Perceptions of AI-Use in English Composition Courses at HBCUs in the State of Maryland	
	Ali Nasrabadi (Istanbul Aydın University, Türkiye)	From Page to Platform to Prompt: Youth, AI, and the New Public Humanities	

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Yaşar Kürüm, 11 Ekim 2025 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen STAR Scholars Global Conference 2025'te "Exploring Chatbots, Adaptive Systems, and Beyond: AI in Foreign Language Teaching" adlı bildirisini sözlü olarak sunmuştur.

*Assistant Professor Eyyüp Yaşar Kürüm from the English Language Teaching Education Program presented his paper titled "Exploring Chatbots, Adaptive Systems, and Beyond: AI in Foreign Language Teaching" at the STAR Scholars Global Conference 2025 hosted by Istanbul Aydın University on October 11, 2025.*



	PANEL: 3C	Title of the Panel: Educators in Transition and Well-Being Panel Chair: Saba Darabi	
Time	Presenter/s	Presentation Title	
14.00 - 15.15	Roghayeh Pourbahram (Istanbul Aydın University, Türkiye) <b>Co-Author:</b> Dr. Karim Sadeghi (Dhofar University, Salalah, Sultanate of Oman)	Transnational EFL teachers' emotions and creativity in Türkiye: Bronfenbrenner's nested ecosystem model	
	Prof. Dr. Maria Vakola (Athens University of Economics and Business, Greece)	Moving Past Positivity and Negativity: Integrating Activation and Endurance in Change Response Research	
	Dr. Kalpana Poudel (Mid- West University, Nepal)	Practice of Kailash Civilization : Exploring Inner Landscape of Women Educators in Higher Educational Institutions in Karnali	
	Dr. Shahman Khattak (Lahore University of Management Sciences, Pakistan)	Understanding the 'Field' of Higher Education and the Power Dynamics within – A Case of Internationally Trained PhD faculty in Social Sciences	
		<b>Location: Blue Hall, D Block -1 Floor</b>	

Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Roghayeh Pourbahram, 11 Ekim 2025 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen STAR Scholars Global Conference 2025te "Transnational EFL Teachers' Emotions and Creativity in Türkiye: Bronfenbrenner's Nested Ecosystem Model" adlı bildirisini sözlü olarak sunmuştur.

*Assistant Professor Roghayeh Pourbahram from the English Language Teaching Education Program presented her paper titled "Transnational EFL Teachers' Emotions and Creativity in Türkiye: Bronfenbrenner's Nested Ecosystem Model" at the STAR Scholars Global Conference 2025 hosted by Istanbul Aydın University on October 11, 2025.*



★ STARSCHOLARS NETWORK

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY

CYPRUS AYDIN UNIVERSITY

# STAR GLOBAL CONFERENCE 2025

İstanbul, Türkiye

Academic Conference: 9-11 October, 2025  
★ Full Program: 8-13 October, 2025 ★

Early bird rates apply until 31 May, 2025  
Location: Istanbul Aydın University - Istanbul,  
Hosted by UNESCO Chair on Cultural Diplomacy, Governance and Education at Istanbul Aydın University

To submit your proposal and register for the conference: [www.starglobalconference.com](http://www.starglobalconference.com)  
For more information and queries: [unesco@aydin.edu.tr](mailto:unesco@aydin.edu.tr)

Time	Panel Title	Group	Presenter/s	Presentation Title
14:30 - 16:00	Education for a Humane and Inclusive Future	4A	Neda Soleimani (Kermanshah University of technology, Iran) <b>Co-Authors</b> Saeed Mehrpour	Moving against Neo-liberal mentality in Education: ELT teachers' contribution to building a more humane world
		4A	Hala Hammad (The British University in Egypt, Egypt)	Beyond Humor: Analyzing Code-Switching as a Reflection of Egyptian Modernism in 'El Kebeer Awy'
		4A	Elena Rosalia Rodríguez Fontenla (Universidad Internacional de La Rioja, Spain)	Compromise and consensus: fostering civic attitudes in political science education
		4A	Othmane Zakaria (The University of Sidi Mohamed Ben Abdellah / Ecole Normale Supérieure of Fez, Morocco)	AI and Creativity in Teacher Training: A Mixed-Methods Study on ENS Fez Students' Use of AI Tools and Their Perceived Impact on Cognitive Intelligence and Teaching Creativity
		4A	Ilyasu Mohammed Biu (Federal University Wukari, Nigeria)	Endowments and the Last Generation of Public Universities in Nigeria: Exploring the Miss Links
		4A	Ndidi Loreta Okeke (Nnamdi Azikiwe University, Nigeria) <b>Co-Authors</b> Andrea Lee	Perceptions, Usage, and Challenges of AI Tools in Nigerian Universities: Pathways to Inclusive Learning



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Prof. Dr. Saeed Mehrpour ve İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans mezunumuz Seda Bozkır Elmalı, 11 Ekim 2025 tarihinde İstanbul Aydın Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "STAR Scholars Global Conference 2025" adlı konferansta "EFL Instructors' Perceptions of and Attitudes Towards Teaching World Englishes and Cultures in Higher Education in Türkiye" adlı bildirimlerini sözlü olarak sunmuşlardır.

*Prof. Dr. Saeed Mehrpour, from the English Language Teacher Education Program, and Seda Bozkır Elmalı, an MA graduate from the English Language Teacher Education Program, presented their study titled "EFL Instructors' Perceptions of and Attitudes Towards Teaching World Englishes and Cultures in Higher Education in Türkiye" at the STAR Scholars Global Conference 2025 hosted by Istanbul Aydın University on October 11, 2025.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Bildiri

Doğu Akdeniz Üniversitesi  
Eğitim Fakültesi

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM DERNEĞİ  
EPÖDER/TACİ

XIII. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ

GELECEK İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARINI DÖNÜŞTÜRMEK:  
KAPSAYICILIK VE DİJİTALLEŞMEDE YOL ALMAK

Son Bildiri Özetini Göstermek İçin  
23 Eylül 2025

<https://icci-epok2025.amu.edu.tr>  
[icci-epok2025@amu.edu.tr](mailto:icci-epok2025@amu.edu.tr)

EPOK 2025  
25 - 28 EKİM  
Gazimağusa, Kıbrıs

XIII. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ  
XIII. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION

Dear Ece Soydan & Umut Birkan Özkan & Buket Karadağ

Your paper "Eğitim Programlarını Gelecek İçin Şekillendirmek: Türkiye, İsveç ve Filistin'de Başarıyı Etkileyen Faktörlerin Karşılaştırmalı Analizi" has been accepted as an oral presentation at the XIII International Congress on Curriculum and Instruction which will be held in Gazimağusa on October 25-28, 2025.

We will be pleased to welcome you to our congress.

Prof. Dr. Ahmet Paldır  
Co-Chair of Organizing Committee

Assoc. Prof. Dr. M. Cem BARADOĞAN  
Co-Chair of Organizing Committee

<https://icci-epok2025.amu.edu.tr>  
[icci-epok2025@amu.edu.tr](mailto:icci-epok2025@amu.edu.tr)

Gazimağusa, Kıbrıs-Kıbrıs  
Kongresin Ortak Kuruluşu

ICCI-EPOK 2025  
25 - 28 EKİM | OCTOBER

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretim Üyesi Doç. Dr. Umut Birkan Özkan, Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ, Ölçme ve Değerlendirme Yüksek Lisans Öğrencimiz Ece Soydan ile birlikte Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER) ile Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi iş birliğiyle 25–28 Ekim 2025 tarihlerinde Gazimağusa'da düzenlenen XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresinde (ICCI–EPOK 2025) "Eğitim Programlarını Gelecek İçin Şekillendirmek: Türkiye, İsveç ve Filistin'de Başarıyı Etkileyen Faktörlerin Karşılaştırmalı Analizi" adlı bildirimlerini sözlü olarak sunmuşlardır.

*Associate Professor Dr. Umut Birkan Özkan from the Psychological Counseling and Guidance Program and Assistant Professor Dr. Buket Karadağ from the Elementary Education Program, along with Ece Soydan, a Master's student in the Measurement and Evaluation program, presented their paper titled "Shaping Educational Programs for the Future: A Comparative Analysis of Factors Affecting Success in Turkey, Sweden, and Palestine." The presentation took place at the XIII International Congress on Educational Programs and Teaching (ICCI–EPOK 2025), held in Gazimağusa from October 25–28, 2025. The event was organized in collaboration with the Association of Educational Programs and Teaching (EPÖDER) and the Faculty of Education at Eastern Mediterranean University.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Bildiri



Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi

EPÖDER TACİ Eğitim Programları ve Öğretim Derneği

XIII. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ

GELECEK İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARINI DÖNÜŞTÜRMEK:  
KAPSAYICILIK VE DİJİTALLEŞMEDE YOL ALMAK

Son Bildiri Özetleri İçerisinde Tarihi  
23 Eylül 2025

<https://icci-epok2025.emu.edu.tr>  
icci-epok2025@emu.edu.tr

EPOK 2025  
25 - 28 EKİM  
Gazimağusa, Kıbrıs

XIII. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ  
XIII INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION

Dear Zeynep Kibar & Umut Birkan Özkan

Your paper "Dijitalleşme ve Kapsayıcılık Merceğinden Akademik Başarı: TIMSS 2023 Verileriyle Türkiye, Japonya ve Singapur Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz" has been accepted as an oral presentation at the XIII International Congress on Curriculum and Instruction which will be held in Gazimağusa on October 25-28, 2025.

We will be pleased to welcome you to our congress.

Prof. Dr. Ahmet Pehlivan  
Co-Chair of Organizing Committee

Assoc. Prof. Dr. M. Cem BARADOĞAN  
Co-Chair of Organizing Committee

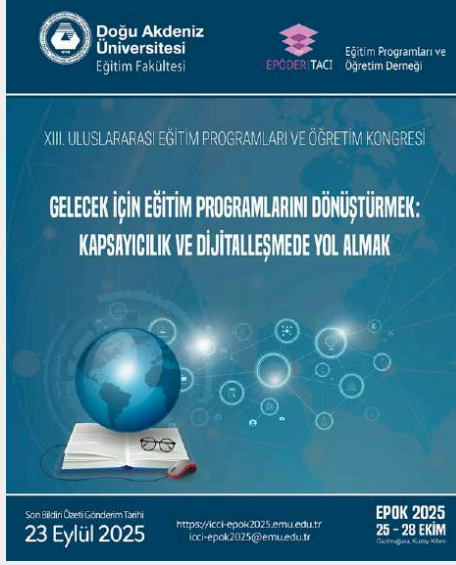
<https://icci-epok2025.emu.edu.tr>  
icci-epok2025@emu.edu.tr

Gazimağusa, Kıbrıs  
Famagusta, North Cyprus

ICCI-EPOK 2025  
25 - 28 OCTOBER

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretim Üyesi Doç. Dr. Umut Birkan Özkan Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Öğrencimiz Zeynep Kibar ile birlikte Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER) ile Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi iş birliğiyle 25-28 Ekim 2025 tarihlerinde Gazimağusa'da düzenlenen XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresinde "Dijitalleşme ve Kapsayıcılık Merceğinden Akademik Başarı: TIMSS 2023 Verileriyle Türkiye, Japonya ve Singapur Üzerine Karşılaştırmalı Bir Analiz" adlı bildirimlerini sözlü olarak sunmuşlardır.

*Associate Professor Dr. Umut Birkan Özkan from the Psychological Counseling and Guidance Program and Zeynep Kibar, a Master's student in the Measurement and Evaluation program, presented their paper titled "Academic Achievement Through the Lens of Digitalization and Inclusion: A Comparative Analysis of Turkey, Japan, and Singapore Using TIMSS 2023 Data" The presentation took place at the XIII International Congress on Educational Programs and Teaching (ICCI-EPOK 2025), held in Gazimağusa from October 25-28, 2025. The event was organized in collaboration with the Association of Educational Programs and Teaching (EPÖDER) and the Faculty of Education at Eastern Mediterranean University.*



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretim Üyesi Doç. Dr. Umut Birkan Özkan, Ölçme ve Değerlendirme Yüksek Lisans Öğrencimiz Zeynep Kibar ile birlikte Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER) ile Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi iş birliğiyle 25–28 Ekim 2025 tarihlerinde Gazimağusa'da düzenlenen XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresinde "Yaratıcı Nesiller İçin Eğitim Programlarını Dönüştürmek: PISA 2022 Işığında Türkiye ve Polonya'dan Karşılaştırmalı Dersler" adlı sözlü bildirimlerini sunmuşlardır.

*Associate Professor Dr. Umut Birkan Özkan from the Psychological Counseling and Guidance Program and Zeynep Kibar, a Master's student in the Measurement and Evaluation program, presented their paper titled "Transforming Education Programs for Creative Generations: Comparative Lessons from Turkey and Poland in Light of PISA 2022." The presentation took place at the XIII International Congress on Educational Programs and Teaching (ICCI–EPOK 2025), held in Gazimağusa from October 25–28, 2025. The event was organized in collaboration with the Association of Educational Programs and Teaching (EPÖDER) and the Faculty of Education at Eastern Mediterranean University.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Bildiri



Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi

EPÖDER TACİ Eğitim Programları ve Öğretim Derneği

XIII. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ  
XIII. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION

Dear Gamze KELEK & Umut Birkan ÖZKAN

Your paper "Beyond Inclusivity in Curricula: An Analysis of the "Token Student" Phenomenon" has been accepted as an oral presentation at the 13th International Congress on Curriculum and Instruction which will be held in Gazimağusa on October 25-28, 2025.

We will be pleased to welcome you to our congress.

Prof. Dr. Ahmet Pekbiran  
Co-Chair of Organizing Committee

Assoc. Prof. Dr. M. Cem BABADOĞAN  
Co-Chair of Organizing Committee

Son Bildiri Özetli Gösterim Tarihi  
23 Eylül 2025

<https://icci-epok2025.emu.edu.tr>  
[icci-epok2025@emu.edu.tr](mailto:icci-epok2025@emu.edu.tr)

EPOK 2025  
25 - 28 EKİM  
Gazimağusa, Kıbrıs

Gazimağusa, Kıbrıs Kıbrıs  
Famagusta, North Cyprus

ICCI-EPOK 2025  
25 - 28 | OCTOBER

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretim Üyesi Doç. Dr. Umut Birkan Özkan, Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Öğrencimiz Gamze Kelek ile birlikte Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER) ile Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi iş birliğiyle 25–28 Ekim 2025 tarihlerinde Gazimağusa'da düzenlenen XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresinde "Beyond Inclusivity in Curricula: An Analysis of the "Token Student" Phenomenon" adlı sözlü bildirimlerini sunmuşlardır.

*Associate Professor Dr. Umut Birkan Özkan from the Psychological Counseling and Guidance Program and Gamze Kelek, a Master's student in the Educational Management program, presented their paper titled "Beyond Inclusivity in Curricula: An Analysis of the "Token Student" Phenomenon" The presentation took place at the XIII International Congress on Educational Programs and Teaching (ICCI–EPOK 2025), held in Gazimağusa from October 25–28, 2025. The event was organized in collaboration with the Association of Educational Programs and Teaching (EPÖDER) and the Faculty of Education at Eastern Mediterranean University.*



# EĞİTİM FAKÜLTESİ

# Bildiri



ICCI-EPOK 2025 XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi 25-28 Ekim 2025		ICCI-EPOK 2025 XIII. International Congress on Curriculum and Instruction October 25-28, 2025	
27 Ekim, Pazartesi/ October 27, 2025, Monday (Continued), 11:15-12:30 Chair/ Vice-Chair: Dr. Serkan Dinçer / Dr. Özgül Mutluer			
Prof. Dr. Mürüvvet Bilen Salonu/ Hall: (1. Kat/First Floor – Salon 3)			
ID	Bildiri Başlığı/ Title of the Paper	Yazar(lar)/ Author(s)	
122	Akademik Erteleme Davranışının Bibliyometrik Analizi	Güleğlen, Beyza Sıla; Satmaz, İsmail	
193	Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Konmuş Ortaokul Öğrencileri İçin Sanat Terapisi Eğitim Programının Değerlendirilmesi	Mutluer, Özgül; Mutluer, Çetin	
27	Türkiye’de TPACK ve Öğretmen Eğitimi Politikaları: Uyum, Boşluklar ve Tek Ders Paradoksu	Dinçer, Serkan	
32	Blok Tabanlı Programlama Konuları ile Ortaokul Matematik Müfredatı Konuları Arasındaki Tematik Bağlantılar	Dinçer, Serkan; Kestek, Abdülbaki	
31	Eğitimde Yapay Zeka Politika ve Eylem Planı'nın Uluslararası Çerçevesel ve Standartlar ile Uyum	Akgün, Duygunur	
29	Erken Çocuklukta Yürütücü İşlev Becerilerinin Ölçülmesine Yönelik Araçların İncelenmesi	Buket Paşalı; Buket Karadağ	

 **Doğu Akdeniz Üniversitesi**  
Eğitim Fakültesi

 **EPÖDER TACI**  
Eğitim Programları ve Öğretim Derneği

XIII. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ

**GELECEK İÇİN EĞİTİM PROGRAMLARINI DÖNÜŞTÜRMEK:  
KAPSAYICILIK VE DİJİTALLEŞMEDE YOL ALMAK**

Son Bildiri Özeti Gönderim Tarihi  
**23 Eylül 2025**

<https://icci-epok2025.emu.edu.tr>  
[icci-epok2025@emu.edu.tr](mailto:icci-epok2025@emu.edu.tr)

**EPOK 2025**  
**25 - 28 EKİM**  
Gazimağusa, Kıbrıs Adası

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ ve Yüksek Lisans Mezunumuz Buket Paşalı, Eğitim Programları ve Öğretim Derneği (EPÖDER) ile Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi iş birliğiyle 25–28 Ekim 2025 tarihlerinde Gazimağusa'da düzenlenen XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresinde (ICCI–EPOK 2025) "Erken Çocuklukta Yürütücü İşlev Becerilerinin Ölçülmesine Yönelik Araçların İncelenmesi" adlı bildirimlerini sözlü olarak sunmuşlardır.

*Assistant Professor Dr. Buket Karadağ from the Elementary Education Program, along with Buket Paşalı, a master's degree graduate, presented their paper titled "A Review of Tools for Measuring Executive Function Skills in Early Childhood." The presentation took place at the XIII International Congress on Educational Programs and*

*Teaching (ICCI–EPOK 2025), held in Gazimağusa from October 25–28, 2025. The event was organized in collaboration with the Association of Educational Programs and Teaching (EPÖDER) and the Faculty of Education at Eastern Mediterranean University.*



8. SALON EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK, A205

📍 Çarşamba, 29 Ekim / 14:15 - 15:15 🗣️ Sözlü Bildiri Oturumu 📍 Etkinlik Yeri: BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK, A205 🗑️ Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Selçuk Türkmen

- Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sesi: Farklılıklar Hakkında Ne Düşünüyorlar?  
Elif Öyküm Öner (TR), Esra Bay, Özlem Dönmez, Bahar Dağ
- Erken Çocuklukta Prososyallik Davranışları ve Akran İlişkilerinin Arasındaki İlişkinin İncelenmesi/Examining The Relationship Between Prosocial Behavior and Peer Relations in Early Childhood.  
Rümeysa Yıldız (TR), Berfin Genç, Büşra Gündeş Orman
- Okul Öncesinde STEAM Etkinliklerinin Çocukların Sosyal Duygusal İyi Oluş ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerine Etkisi  
Betül Arabacıoğlu (TR), Pınar Bağçelli Kahraman
- Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Yaşam Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi  
Selçuk Türkmen, Ahmet Ruçhan Sağıroğlu (TR)

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Büşra Gündeş Orman, Okul Öncesi Öğretmenliği Programı öğrencilerimiz Rümeysa Yıldız ve Berfin Genç ile birlikte 27–30 Ekim 2025 tarihleri arasında Bursa Uludağ Üniversitesinde düzenlenen 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresinde "Erken Çocuklukta Prososyallik Davranışları ve Akran İlişkilerinin Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" adlı bildirilerini sözlü olarak sunmuşlardır.

*Preschool Teacher Education Program Research Assistant Büşra Gündeş Orman, along with our Preschool Teacher Education Program students Rümeysa Yıldız and Berfin Genç, presented their paper titled "Examining the Relationship Between Prosocial Behaviors and Peer Relationships in Early Childhood" at the 9th International Early Childhood Education Congress held at Bursa Uludağ University between October 27 and 30, 2025.*



SALON 12 EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK, A304	
🕒 Salı, 28 Ekim / 13:00 - 14:00	📍 Sözlü Bildiri Oturumu
📍 Etkinlik Yeri: EĞİTİM FAKÜLTESİ A BLOK, A304	👤 Oturum Başkanı: Doç. Dr. Ömer Uysal
• Okul Öncesi Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamalarının Kullanımına Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri ve Deneyimleri Ceren Karataş, Burcu Sarı Uğurlu (TR)	
• Eğitim Teknolojilerinin Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Kullanımı Fulden Tunç Genç (TR), Aytaç Göküş	
• Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeyleri ile Mesleki Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişki Işıl Taş, Beyza Özkan (TR)	
• Okul Öncesi Eğitimde Yapay Zekâ Platformları ve Uygulamalar Ömer Uysal (TR), Hilal Ekmekçi, Enes Memişoğlu, Merziye Ale	

Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Beyza Özkan, Biruni Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Işıl Taş ile birlikte 27–30 Ekim 2025 tarihleri arasında Bursa Uludağ Üniversitesinde düzenlenen 9. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresinde "Okul Öncesi Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Okuryazarlık Düzeyleri ile Mesleki Öz Yeterlilikleri Arasındaki İlişki" adlı bildirimlerini sözlü olarak sunmuşlardır.

*Preschool Teacher Education Program Research Assistant Beyza Özkan, along with the Assistant Prof. Dr. Işıl Taş, from the Preschool Teacher Education Program at Biruni University, presented their paper titled "The Relationship Between Preschool Teachers' Artificial Intelligence Literacy Levels and Their Professional Self-Efficacy" at the 9th International Early Childhood Education Congress held at Bursa Uludağ University between October 27 and 30, 2025.*



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Buket Karadağ'ın danışmanlığını üstlendiği Akıl ve Zeka Oyunları Kulübünün "Oyunla Yaşam Boyu Öğrenme" adlı projesi 31 Ekim 2025 tarihinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) 5. Dönemi kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır. Projenin başvuru sürecinde Sınıf Öğretmenliği Programı üçüncü sınıf öğrencilerimiz Elifsu Çakıcı, Simge Yaman ve Azra Köseoğlu görev almıştır.

*The project titled "Learning Through Play Throughout Life," organised by the Mind and Intelligence Games Club and supervised by Assistant Professor Dr. Buket Karadağ from the Elementary Education Program, has received funding as part of the fifth phase of the University Student Communities Cooperation and Support Program (UNIDES). This program is managed by the General Directorate of Youth Services under the Ministry of Youth and Sports and was announced on October 31, 2025. The project's application process involved third-year students from the Elementary Education Program: Elifsu Çakıcı, Simge Yaman, and Azra Köseoğlu.*



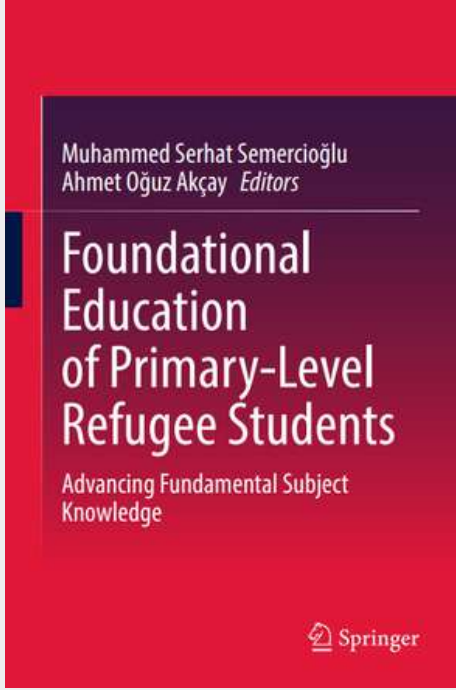
EGİTİM  
FAKÜLTESİ

Ödül



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Yeşim Ozansak Topcu, “Matematiksel İçeriğin, Öğretmenin, Öğrencinin ve Sınıf Etkileşiminin Üretken Sınıf Söyleminin Şekillenmesindeki Rolü” adlı doktora çalışması tez dalında 2025 Yılı Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları Ödülü’ne layık görülmüştür.

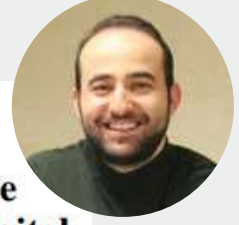
*Assistant Professor Dr. Yeşim Ozansak Topcu, from the Primary Mathematics Education Program, has been awarded the 2025 Nafi Atuf Kansu Educational Science Research Award in the thesis category for her doctoral dissertation titled "The Role of Mathematical Content, Teacher, Student and Classroom Interaction in Shaping Productive Classroom Discourse".*



## Chapter 2 Supporting Phonology in Refugee Students' Reading Skills with Digital Games

Mehmet Arif Bozan and Umut Can Kılıç

**Abstract** Reading skills are essential for refugee children to access education in their new home and have access to an education. Reading is a complex skill that requires language abilities that will give input in language learning; nevertheless, for this skill to be realized properly, the letters in the target language must be learned appropriately. This section will be divided into three subheadings: phonology, orthography, and reading. The first subheading will explore the role of phonology in second language learning and second language learning. The second subheading will explore the relevance of phonology in second language education. In the third subheading, examples of digital games for developing refugee children's phonology in the second language will be presented.



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan ve Türkçe Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Umut Can Kılıç'ın "Supporting Phonology in Refugee Students' Reading Skills with Digital Games" adlı kitap bölümü Foundational Education of Primary-Level Refugee Students kitabı içerisinde 16 Ekim 2025 tarihinde Springer tarafından yayımlanmıştır.

*The chapter titled "Supporting Phonology in Refugee Students' Reading Skills with Digital Games," authored by Assistant Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan from the Elementary Education Program and Research Assistant from the Turkish Education Program, was published on October 16, 2025, by Springer in the book "Foundational Education of Primary-Level Refugee Students".*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Kitap



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Dilek Bakanay'ın editörlüğünü üstlendiği Biyoloji 9. Sınıf Destekleme Etkinlikleri Öğretmen Kılavuz Kitabı, Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları tarafından yayımlanmıştır.

*The 9th Grade Biology Supporting Activities Teacher's Guidebook, edited by Assistant Professor Dr. Çiçek Dilek Bakanay from the Elementary Education Program, has been published by the Ministry of National Education Publications.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Kitap



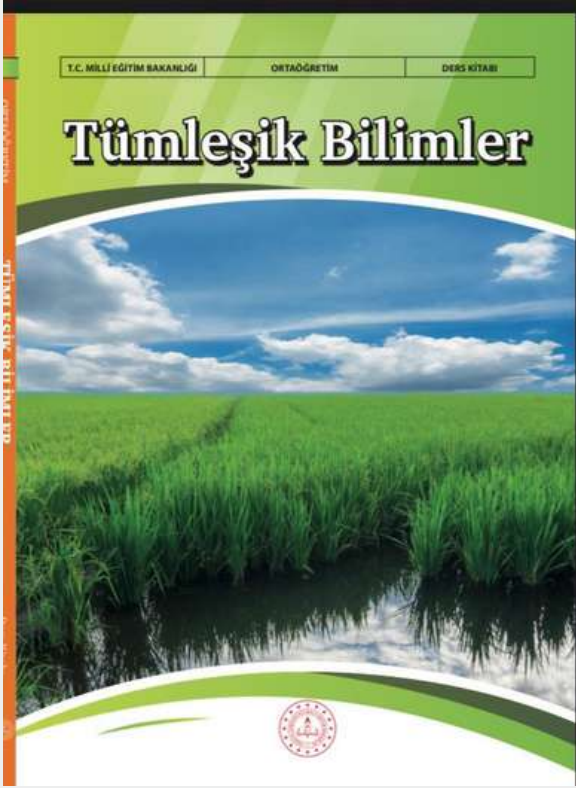
Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Dilek Bakanay'ın editörlüğünü üstlendiği Biyoloji 9. Sınıf Zenginleştirme Etkinlikleri Öğretmen Kılavuz Kitabı Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları tarafından yayımlanmıştır.

*The 9th Grade Biology Enrichment Activities Teacher's Guidebook, edited by Assistant Professor Dr. Çiçek Dilek Bakanay from the Elementary Education Program, has been published by the Ministry of National Education Publications.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Kitap



LL EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... : 0000  
RS KİTAPLARI DİZİSİ ..... : 0000

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiç bir surette alınıp yayımlanamaz.

**Edir**  
Dr. Çiçek Dilek BAKANAY

**Düzenleyenler**  
Ayilla KILIÇ

**Görsel Tasarımcılar**  
Hacer KOÇ

**Program Geliştirme Uzmanı**  
İffet Nur ALAN  
Şeyda BOZARSLAN

**Ölme ve Değerlendirme Uzmanı**  
YusuF EĞİL

**Rehberlik Uzmanı**  
Yenus YILDIZ

**Baskı**

Baskı Matbaasının Adı ve  
Ticaret Unvanı  
Tel: (0000) 000 00 00

ISBN 978-975-00-0000-0

İl Eğitim Bakanlığı, Taım ve Terbiye Kurulunun 00.00.0000 gün ve 00000000 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiştir.

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Çiçek Dilek Bakanay'ın editörlüğünü üstlendiği Tümleşik Bilimler adlı ortaöğretim ders kitabı Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları tarafından yayımlanmıştır.

*Integrated Sciences, a secondary school coursebook edited by Assistant Professor Dr. Çiçek Dilek Bakanay from the Elementary Education Program, has been published by the Ministry of National Education Publications.*



**Adaptation of Climate Change Stages of Change Questionnaire into  
Turkish: A Study of Reliability and Validity**

Zeynep Gül Dertli, Behiye Akçay, İbrahim Delen, Nisa Nur Karabacak, Hakan Akçay, Bahadır Yıldız,  
Bora Şenceylan, Gökhan İnce

**Article Info**

**Article History**

Received:  
01 Month Year  
Accepted:  
01 Month Year

**Keywords**

Climate change  
Stages of change  
Questionnaire  
Adaptation

**Abstract**

There is growing interest in climate change education, however there are very limited tools in elementary and secondary level to measure students' understanding. Departing from this need, this study aimed to adapt the Climate Change Stages of Change Questionnaire into Turkish and examine its validity and reliability. The adaptation process stated with the International Test Commission guidelines and involved expert consultation, forward-backward translation, and pilot testing. The latter phase included large scale data collection and the questionnaire was distributed to randomly selected middle school students in three different Turkish cities. 493 sixth- and seventh-grade students participated in the large-scale data collection. Confirmatory Factor Analysis supported the original five-factor structure, yielding acceptable fit indices (e.g., RMSEA = 0.075; CFI = 0.915). Internal consistency reliability ranged from acceptable to high across most subscales, although the two-item contemplation subscale showed a lower alpha value. Results indicate that the Turkish version of the CCSOCQ is a valid and reliable tool for assessing students' behavioral change stages regarding climate action. The scale can serve as a valuable resource in designing targeted climate education interventions and evaluating their impact on students' progression toward sustainable behaviors.

Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Zeynep Gül Dertli'nin yazarları arasında olduğu "Adaptation of Climate Change Stages of Change Questionnaire into Turkish: A Study of Reliability and Validity" adlı makale 1 Ekim 2025 tarihinde International Journal on Social and Education dergisinde yayımlanmıştır.

*The article titled "Adaptation of Climate Change Stages of Change Questionnaire into Turkish: A Study of Reliability and Validity" co-authored by Research Assistant Zeynep Gül Dertli from the Primary Mathematics Education Program, was published in the International Journal on Social and Education on October 1, 2025.*



Research Article DOI: 10.33418/education.1631273

**The Examination of the Relationship Between Humour and Cartoon Drawing Ability and Giftedness: A Logistic Regression Analysis**

Ahmet KURNAZ

<sup>1</sup> Istanbul Aydın University, Faculty of Education, Special Education Department, Istanbul, Türkiye

Received Date: 01.02.2025  
Accepted Date: 08.07.2025  
Publication Date: 01.10.2025

Sorumlu Yazar/Corresponding author:  
Ahmet KURNAZ  
E-mail: ahmetkurnaz@aydin.edu.tr  
Orta this article: Kurnaz, A. (2025). Examination of the relationship between humour and cartoon drawing ability and giftedness: A logistic regression analysis. *Educational Academic Research*, 59, 15-28.

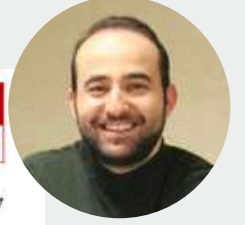
Content of this journal is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License.

**ABSTRACT**  
This research examines the relationship between humour, cartoon drawing ability, and the likelihood of being gifted. It aims to determine how humour and cartoon drawing skills of gifted and typically developing students relate to giftedness. The study used a quantitative approach within a correlational survey model, with a sample of 203 students (102 gifted, 101 non-gifted) during the 2023–2024 academic year. The sample was selected using purposive sampling, specifically convenience sampling. Data were collected using the "Cartoon Evaluation Scale." The findings show that humour ability in joke-based cartoons significantly affects the likelihood of being gifted. Both humour and drawing skills were determining factors in situation-based cartoons. Logistic regression analysis revealed a strong relationship between humour ability and giftedness ( $\chi^2(2) = 46.83, p < .001, Nagelkerke R^2 = .482$ ). Humour ability significantly predicted giftedness ( $B = 2.10, SE = .42, p < .001, OR = 8.17$ ), while drawing skill also predicted giftedness, though to a lesser extent ( $B = 0.87, SE = .35, p = .013, OR = 2.39$ ). These results suggest that humour and cartoon drawing abilities can be effective tools in identifying gifted students. Teachers may consider these abilities when nominating students as gifted. Additionally, exploring activities beyond cartoons, such as creating funny videos or writing humorous stories, could also help identify giftedness.

**Keywords:** The likelihood of being gifted, humour ability, cartoon drawing ability, intelligence-humour relationship, identification of gifted students.

Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ahmet Kurnaz'ın "Examination of the relationship between humour and cartoon drawing ability and giftedness: A logistic regression analysis" adlı makalesi Educational Academic Research dergisinde 1 Ekim 2025 tarihinde yayımlanmıştır.

*The article titled "Examination of the relationship between humour and cartoon drawing ability and giftedness: A logistic regression analysis" authored by Prof. Dr. Ahmet Kurnaz from the Special Education Program, has been published in the Educational Academic Research.*





IJTE		International Journal of Technology in Education	
2025, Vol. 8, No. 4, 960-976		<a href="https://doi.org/10.46328/ijte.1208">https://doi.org/10.46328/ijte.1208</a>	
<b>Gamification and Vocabulary Teaching: Insights from a Systematic Review</b>			
Fatih Mehmet Cigerci, Mehmet Arif Bozan, Nazmiye Gürel Cennetkuşu			
<b>Article Info</b>	<b>Abstract</b>		
<b>Article History</b>	Vocabulary is another domain in which teachers seek support regarding instructional methods, strategies, and resources as it is still unclear which method is more efficient in vocabulary instruction because it is affected by a number of variables and coursebooks and curricula do not direct neither the teachers nor the students properly. How teachers can effectively integrate technology into vocabulary instruction remains less certain despite the extensive presence of digital technologies in all areas including education. One effective method is gamification that is defined as integrating the elements of the game into the process in order to promote the realization of targeted behaviors. It is suggested in the literature that gamification not only enhances learners' motivation but also facilitates the implementation of a better educational plan as it increases both quality and the element of fun in learning. Based on Self-determination and Flow		
Received: 20 December 2024 Accepted: 3 August 2025			
<b>Keywords</b>			
Digital tools Gamification Systematic review Vocabulary instruction			

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan yazarları arasında olduğu “Gamification and Vocabulary Teaching: Insights from a Systematic Review” adlı makale ESCI Q2 kategorisinde yer alan *International Journal of Technology in Education* dergisinde 14 Ekim 2025 tarihinde yayımlanmıştır.

*The article titled “Gamification and Vocabulary Teaching: Insights from a Systematic Review” co-authored by Assistant Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan from the Elementary Education Program, has been published in the International Journal of Technology in Education, indexed in the ESCI Q2 category.*



Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education) 40(4), 252-261 [2025]

 Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi  
Hacettepe University Journal of Education  
e-ISSN: 2536-4758 

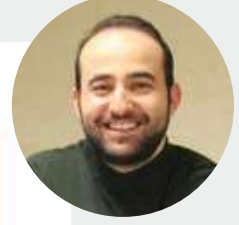
**The Role of Family in Primary School Students' Acquisition of Reading Habits\***

**Evrım KAÇMAZ\*\*, Mehmet Arif BOZAN\*\*\***

Article Information	ABSTRACT
<b>Received:</b> 26.05.2025	The present study aims to investigate the role of the family in shaping children's reading habits. In this context, the research method was determined to be correlational research. The participants of the study consisted of 252 4th grade students and 252 parents. The data collection tools of the study are "Reading habit scale" and "Scale of family competence in creating reading culture". According to the normality test results, the data were analyzed with parametric tests, and the SPSS 25.0 tool was used in the analysis process. In line with the analysis, it was seen that there was a significant positive relationship between children's reading habits and family competence in creating a reading culture. In addition, it was concluded that the family's modeling and participation in reading are more effective in children's acquisition of reading habits than only having positive attitudes and beliefs toward reading. <b>Keywords:</b> Primary school, reading habit, family literacy
<b>Accepted:</b> 12.09.2025	
<b>Online First:</b> 29.10.2025	
<b>Published:</b> 31.05.2025	
doi: 10.16986/hunefd.1706286	Article Type: Research Article
<b>Citation Information:</b> Kaçmaz, E., & Bozan, M. A. (2025). The role of family in primary school students' acquisition of reading habits. <i>Hacettepe University Journal of Education</i> , 40(4), 252-261. <a href="https://doi.org/10.16986/hunefd.1706286">https://doi.org/10.16986/hunefd.1706286</a>	

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan ve Evrim Kaçmaz'ın "The Role of Family in Primary School Students' Acquisition of Reading Habits" adlı makaleleri SCOPUS Q4 kategorisinde yer alan *Hacettepe University Journal of Education* dergisinde 29 Ekim 2025 tarihinde çevrim içi olarak yayımlanmıştır.

*The article titled "The Role of Family in Primary School Students' Acquisition of Reading Habits" co-authored by Assistant Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan from the Elementary Education Program, and Evrim Kaçmaz has been published in the Hacettepe University Journal of Education, indexed in the SCOPUS Q4.*



	ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ ISSN: 1308-9196 / e-ISSN:1308-7363
	Yıl: 18 Aile Yılı Özel Sayısı Ekim 2025 Yayın Geliş Tarihi: 09.07.2025 Yayına Kabul Tarihi: 27.10.2025 DOI Numarası: <a href="https://doi.org/10.14520/adyusbd.1738454">https://doi.org/10.14520/adyusbd.1738454</a> Makale Türü: Araştırma Makalesi/Research Article Atıf/Citation: Bozan M. A. & Çıkrıkçı, R. N. (2025). Aile Temelli Dil Becerilerini Güçlendirme Programı Geliştirme. <i>Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Aile Yılı Özel Sayısı</i> , 481-519.

**AİLE TEMELLİ DİL BECERİLERİNİ GÜÇLENDİRME PROGRAMI  
GELİŞTİRME\***

**Mehmet Arif BOZAN\* Rahime Nükhet ÇIKRIKÇI\*\***

Öz

*Bu çalışmanın amacı, aile katılımının çocukların dil gelişimini nasıl etkilediğini araştırmaktır. Bu bağlamda, "Aile Temelli Dil Becerilerini Güçlendirme Programı" [ATDGP] oluşturulmuştur. Karma araştırma*

Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Arif Bozan ve Prof. Dr. Rahime Nükhet Çıkrıkçı'nın "The Role of Family in Primary School Students Acquisition of Reading Habits" adlı makaleleri Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi'nde 30 Ekim 2025 tarihinde yayımlanmıştır.

*The article titled "Developing a Family-based Language Skills Strengthening Program," co-authored by Assistant Prof. Dr. Mehmet Arif Bozan from the Elementary Education Program and Prof. Dr. Rahime Nükhet Çıkrıkçı, has been published in the Adıyaman University Journal of Social Sciences.*



EĞİTİM  
FAKÜLTESİ

Yayın



Editörlüğünü Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz'ün üstlendiği İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi'nin 2025 yılı ikinci sayısı 30 Ekim 2025 tarihinde yayımlanmıştır.

*The second issue of the Istanbul Aydın University Faculty of Education Journal, edited by Assoc. Prof. Dr. Hadiye Küçükkaragöz from the Psychological Counseling and Guidance Program, was published on October 30, 2025.*



# EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMÎ E-BÜLTENİ  
İSTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER



iau\_egitim