



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMİ E-BÜLTENİ

MART 2025 | 95. SAYI

FACULTY OF EDUCATION

ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER

MARCH 2025 | ISSUE 95



EĞİTİM FAKÜLTESİ

E – BÜLTENİ

MART 2025

FACULTY OF EDUCATION E-NEWSLETTER
MARCH 2025



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ADINA SAHİBİ
OWNER ON BEHALF OF ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY
Prof. Dr. Mustafa AYDIN

YAYIN KURULU | EDITORIAL BOARD

Üniversite Rektörü | University Rector

Prof. Dr. İbrahim Hakkı AYDIN (Rektör Vekili | Vice Rector)

Fakültemiz Dekanı | Dean of Faculty of Education

Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN

Professor

Fakültemiz Dekan Yrd. | Vice Dean of Faculty of Education

Doç. Dr. Ali Yiğit KUTLUCA

Associate Professor

Doç Dr. Murat LÜLECI

Associate Professor

YAYINA HAZIRLAYANLAR | PREPARED BY

Doç. Dr. Murat LÜLECI

Associate Professor

Arş. Gör. Umut Can KILIÇ

Research Assistant

Arş. Gör. Seren ÖZGÜR

Research Assistant



Etkinlik



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu Özdemir danışmanlığında İstanbul Aydın Üniversitesi Gaziantep/Nurdağı Eğitim ve Yaşam Kampüsü'nde düzenlenen Nurdağı Matematik Festivali'nde görev alan İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı öğrencilerine, değerli katkıları dolayısıyla Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin tarafından teşekkür belgeleri verilmiştir.

Our Dean Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin presented certificates of appreciation to the students of the Primary Mathematics Education Program who took part in the Nurdağı Mathematics Festival organized at Istanbul Aydın University Gaziantep Nurdağı Education and Life Campus under the supervision of Primary Mathematics Education Program Associate Professor Duygu Özdemir, for their valuable contributions.





Etkinlik



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul, 1–2 Mart 2025 tarihlerinde, Türk Amerikan Derneği'nin düzenlediği Anaokulları Eğitim Sempozyumu'na konuk olarak katılarak “BOBİÇÖ: Burada Olman Benim İçin Çok Önemli” ve “Çocuklar Gibi Büyük Düşünmek” adlı iki sunum gerçekleştirmiştir.

Prof. Dr. Belma Tuğrul, the head of our Preschool Teacher Education Program, attended the Preschool Education Symposium organized by the Turkish American Association on March 1–2, 2025, and delivered two presentations titled 'BOBİÇÖ: It's Very Important for You to Be Here' and 'Thinking Big Like Children'.



Etkinlik

Ases VIII. International Educational Sciences Congress
March 01-02, 2025, Antalya, Türkiye
Conference Book

AN INVESTIGATION OF MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS'
PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE ABOUT ALGEBRA ERRORS IN THE
CONTEXT OF CONTENT AND STUDENT KNOWLEDGE *

ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN CEBİR HATALARINA
YÖNELİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİNİN, ALAN VE ÖĞRENCİ BİLGİSİ
BAĞLAMINDA İNCELENMESİ*

Büşra KIRAL DEMİR¹, Sare ŞENGÜL²

¹Arş. Gör., İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü, ORCID: 0000-0001-5816-6183

²Prof. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri
Eğitimi Bölümü, ORCID: 0000-0002-1069-9084



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Büşra Kiral Demir, “Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Cebir Hatalarına Yönelik Pedagojik Alan Bilgisinin, Alan ve Öğrenci Bilgisi Bağlamında İncelenmesi” adlı araştırmasını, 1–2 Mart 2025 tarihlerinde Antalya’da gerçekleştirilen ASES VIII. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresinde sözlü bildiri olarak sunmuş ve kongrenin bir oturumuna moderatörlük yapmıştır.

Research Assistant Büşra Kiral Demir from our Primary Mathematics Education Program presented her research titled 'An Examination of Pedagogical Content Knowledge of Middle School Mathematics Teachers Regarding Algebra Errors in the Context of Subject and Student Knowledge' as an oral presentation at the ASES VIII International Congress of Educational Sciences held in Antalya on March 1–2, 2025, and moderated one of the sessions.



Etkinlik



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu Özdemir ve Arş. Gör. Büşra Kıral Demir danışmanlığında, 10, 12 ve 13 Mart 2025 tarihlerinde Özel Hisar Okulları kampüsünde “Matematik Haftası ve Pi Günü” kutlamaları kapsamında Matematik ve Oyun Festivali düzenlenmiştir.

Under the supervision of Assoc. Prof. Dr. Duygu Özdemir and Research Assistant Büşra Kıral Demir from our Primary Mathematics Education Program, a Mathematics and Game Festival was organized at the Private Hisar Schools campus on March 10, 12, and 13, 2025, as part of the Mathematics Week and Pi Day celebrations.





Etkinlik

 **İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

KADIN ARAŞTIRMALARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**“KADIN OLMAK”
PSİKODRAMA
ATÖLYE ÇALIŞMASI**

 Psikodramatist
Öğr. Gör. Dilek Özyürek

 11 Mart 2025
15.00-17.00

 T Blok Sosyal Bilimler
Kampüsü B2-16-3 (PDRUAB)


* İAÜ Akademik ve İdari kadın personelimiz davetlidir.
* Katılımcı sayısı sınırlıdır.
* [Whatsaptan bilgi veriniz.](#)
* İletişim - Dr. Burcu GÜDÜCÜ: 0532 549 9165


Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğr. Gör. Dilek Özyürek, Kadın Araştırmaları Koordinatörlüğünün 11 Mart 2025 tarihinde düzenlediği “Kadın Olmak” adlı psikodrama atölye çalışmasını gerçekleştirmiştir.

Instructor Dilek Özyürek from Psychological Counseling and Guidance Program conducted a psychodrama workshop titled 'Being a Woman' organized by the Women's Studies Coordination on March 11, 2025.



Etkinlik


 **İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**


 **AKEV**
ANADOLU EĞİTİM
VE KÜLTÜR VAKFI


EBEVEYN ROLLERİNİ GELİŞTİRME VE ÇOCUKLARIN SINIRLARINI KORUMA

PSİKODRAMA ATÖLYE ÇALIŞMASI

Psikodramatist
Öğr. Gör. Dilek Özyürek

 **13 Mart 2025**
14.00 - 16.00

 **İstanbul Aydın Üniversitesi Florya**
Halit Aydın Yerleşkesi

Başvuru formu için;


*Kontenjan sınırlıdır.
*Bu çalışma 5-12 yaş arası çocuklara bakım veren yetişkinlere yönelik hazırlanmıştır.
*Atölye sonunda, ebeveynlere çocuklarıyla birlikte uygulayabilecekleri etkinlikler içeren bir kitapçık hediye edilecektir.

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğr. Gör. Dilek Özyürek, 13 Mart 2025 tarihinde Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı'nın (AKEV) düzenlemiş olduğu, 5-12 yaş arası çocuklara bakım veren yetişkinlere yönelik "Ebeveyn Rollerini Geliştirme ve Çocukların Sınırlarını Koruma" adlı psikodrama atölye çalışmasını gerçekleştirmiştir.

Instructor Dilek Özyürek from Psychological Counseling and Guidance Program conducted a psychodrama workshop titled 'Enhancing Parental Roles and Protecting Children's Boundaries' for adults caring for children aged 5-12, organized by the Anatolian Education and Culture Foundation (AKEV) on March 13, 2025.



Etkinlik



Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu Özdemir ve Arş. Gör. Büşra Kırıl Demir koordinatörlüğünde, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı 3. sınıf öğrencileri ve Matematik Eğitimi Kulübü tarafından düzenlenen “Dünya Matematik ve Pi Günü Etkinliği” BİL Koleji öğrencileri ve öğretmenlerinin katılımıyla 13 Mart 2025 tarihinde İAÜ Sosyal Bilimler Kampüsü T Blok Spor Salonu’nda gerçekleştirilmiştir. Düzenlenen etkinliğe Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Program Başkanı Prof. Dr. Mehmet Çivi de katılım sağlamıştır.

The “World Mathematics and Pi Day Event” organized by the 3rd grade students and the Mathematics Education Club under the coordination of Primary Mathematics Education Program faculty members Assoc. Prof. Duygu Özdemir and Res. Assist. Büşra Kırıl Demir was held on March 13, 2025 at IAU Social Sciences Campus T Block Sports Hall with the participation of BİL College students and teachers. Our Dean Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin and Head of Primary Mathematics Education Program Prof. Dr. Mehmet Çivi also participated in the event.





Etkinlik

 İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM
FAKÜLTESİ

Arapça Öğretmenliği Programı

OSMANLI DÖNEMİ
ARAP EDEBİYATINA
YENİÇERİ BİR ŞAİRLE BAKIŞ


Dr.
Hacı Osman GÜNDÜZ
Konuşmacı


Prof. Dr.
Nevzat Hafis YANIK
Moderatör

 19 Mart 2025 - 15.00 - 17.00

 zoom | CANLI  Toplantı Kimliği : 82168063922
Şifre : 4441428

Fakültemiz Arapça Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Nevzat Hafis Yanık moderatörlüğünde 19 Mart 2025 tarihinde gerçekleşen “Osmanlı Dönemi Arap Edebiyatına Yeniçeri Bir Şairle Bakış” adlı webinarında, Harvard Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Hacı Osman Gündüz, İnhitat döneminde yetişen yeniçeri asıllı bir şaire ve dönemindeki şiir unsurlarına dair kapsamlı bir sunum gerçekleştirmiştir.

Under the moderation of Prof. Dr. Nevzat Hafis Yanık, the head of our Arabic Language Teaching Program, a webinar titled 'A Look at Ottoman Period Arabic Literature with a Janissary Poet' was held on March 19, 2025, where Dr. Hacı Osman Gündüz, a faculty member at Harvard University, delivered a comprehensive presentation on a Janissary-origin poet from the Inhitat period and the poetic elements of his time.



Etkinlik

The poster features the logos of Istanbul Aydın University and Beylikdüzü Guidance and Research Center. It includes a circular portrait of the speaker, Öğr. Gör. Dilek Özyürek. The event details are listed at the bottom: date (19 Mart 2025), time (10.00-12.00), and location (Musa Efendi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Salonu).

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
İSTANBUL AYDIN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION
EGİTİM FAKÜLTESİ

BeyRAM
BEYLİKDÜZÜ REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

“İstanbul Aydın Üniversitesi”
ve
“Beylikdüzü Rehberlik ve Araştırma Merkezi”
İş Birliği ile

**TOPLUMSAL BOYUTTA
KAYIP VE YAS**
Psikolojik Danışmanlar İçin
Müdahale ve Dayanıklılık
Stratejileri

Öğr. Gör. Dilek ÖZYÜREK
İAÜ Eğitim Fakültesi

19 Mart 2025
10.00-12.00

Musa Efendi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi
Salonu

Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğretim Görevlisi Dilek Özyürek, 19 Mart 2025 tarihinde Üniversitemiz ile Beylikdüzü Rehberlik ve Araştırma Merkezi işbirliği çerçevesinde ilçedeki psikolojik danışman ve yöneticilere yönelik düzenlenen etkinlikte “Toplumsal Boyutta Kayıp ve Yas: Psikolojik Danışmanlar İçin Müdahale ve Dayanıklılık Stratejileri” adlı bir seminer vermiştir.

Instructor Dilek Özyürek from Psychological Counseling and Guidance Program delivered a seminar titled 'Loss and Mourning on a Societal Scale: Intervention and Resilience Strategies for Psychological Counselors' at an event organized in collaboration with our university and the Beylikdüzü Guidance and Research Center for psychological counselors and administrators in the district on March 19, 2025.



Etkinlik

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ
20 - 21 MART 2025

ULUSLARARASI YENİ TEKNOLOJİLER VE GELİŞMELER İŞİĞİNDE EĞİTİMDE İYİLEŞTİRME SEMPOZYUMU
INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON IMPROVEMENT IN EDUCATION IN THE LIGHT OF NEW TECHNOLOGIES AND DEVELOPMENTS

20 March 2025- Thursday 20 Mart 2025- Perşembe

Time / Saat	Speaker / Konuşmacı	Opening Speeches / Açılış Konuşmaları
10.00 – 10.45	Prof. Dr. Mustafa AYDIN (Chairman of Istanbul Aydın University / İstanbul Aydın Üniversitesi Mütevelli Heyet Başkanı Tezvirleri Dahilinde) Prof. Dr. Aysel ERGÜL KESKİN (Istanbul Aydın University Dean of Faculty of Education / İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı)	
10.45 – 11.00	Break / Ara	
1st. Session / 1. Oturum Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Yaşar KÜRÜM / Session Chair: Assist. Prof. Dr. Eyyüp Yaşar KÜRÜM		
Time / Saat	Topic / Konu	Speaker / Konuşmacı
11.00 – 11.30	Employing Artificial Intelligence in Designing Arabic Language Curricula for Non-Native Speakers	Assoc. Prof. Dr. Khaled AHMED American University of Technology, Science and Arts (USA)
11.30 – 12.00	Arabic in Teaching & Testing: AI & Natural Language Processing & Standardising Frameworks	Dr. Claudia DUTTLINGER University of Tübingen (Germany)
12.00 – 12.30	Generative Artificial Intelligence: Its Nature and Effectiveness in the Teaching Process	Dr. Saif ALSEWADI Arid International University (UK)
12.30 – 13.00	Designing Learning Scenarios and Developing Listening and Speaking Skills for Arabic Language Learners: The OLFA Platform as a Model	Dr. Majdouline ENAHIBI Mohammed V University of Rabat (Morocco)
13.00 – 13.20	Question and Answer / Soru-Cevap	
2nd. Session / 2. Oturum Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Yaşar KÜRÜM / Session Chair: Assist. Prof. Dr. Eyyüp Yaşar KÜRÜM		
Time / Saat	Topic / Konu	Speaker / Konuşmacı
14.00 – 14.30	Leveraging Generative AI In Teaching Turkish as a Foreign Language?	Dr. Gözde MERCAN University of Toronto (Canada)
14.30 – 15.00	Modern Virtual Reality and Metaverse	Prof. Dr. Rushan ZIADINOV Keimyung University (South Korea)
15.00 – 15.30	Artificial Intelligence Tools and Educational Applications	Dr. Aysun SEZER Paris Saclay University (France)
15.30 – 16.00	Aquaexplorer Module: Teaching Swimming Technique for Special Needs Children	Dr. Nur Amalina SAMSUDIN University of Sains (Malaysia)
16.30 – 16.50	Question and Answer / Soru-Cevap	

Fakültemiz tarafından düzenlenen “Uluslararası Yeni Teknolojiler ve Gelişmeler Işığında Eğitimde İyileştirme Sempozyumu (International Symposium on Improvement In Education In The Light of New Technologies and Developments)” ABD, Almanya, Birleşik Krallık, Fas, Kanada, Fransa, Malezya ve Güney Kore’den konuşmacıların katılımlarıyla 20–21 Mart 2025 tarihlerinde çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin’in açılış konuşmalarıyla başlayan etkinlikte 17 farklı konu ele alınmıştır.

“International Symposium on Improvement in Education in The Light of New Technologies and Developments” organized by our faculty was held online on 20–21 March 2025 with the participation of speakers from the USA, Germany, the United Kingdom, Morocco, Canada, France, Malaysia and South Korea. The event started with the opening speeches of Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, Dean of the Faculty of Education, and 17 different topics were discussed.

WHAT IS VIRTUAL (ARTIFICIAL) REALITY?

- In 1938, the French avant-garde playwright Antonin Artaud described the illusory nature of characters and objects in the theatre as “la réalité virtuelle” in a collection of essays, “Le Théâtre et son double”.
- The English translation of this book, published in 1956 as “The Theatre and its Double”, is the earliest published use of the term “virtual reality”.
- The term “artificial reality”, coined by Myron Krueger, has been in use since the 1970s.
- The term “virtual reality” was first used in a science fiction context in “The Judas Mandala”, a 1982 novel by Damien Broderick.



Etkinlik

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ | EĞİTİM FAKÜLTESİ
20 - 21 MART 2025

ULUSLARARASI YENİ TEKNOLOJİLER VE GELİŞMELER İŞIĞINDA EĞİTİMDE İYİLEŞTİRME SEMPOZYUMU

INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON IMPROVEMENT IN EDUCATION IN THE LIGHT OF NEW TECHNOLOGIES AND DEVELOPMENTS

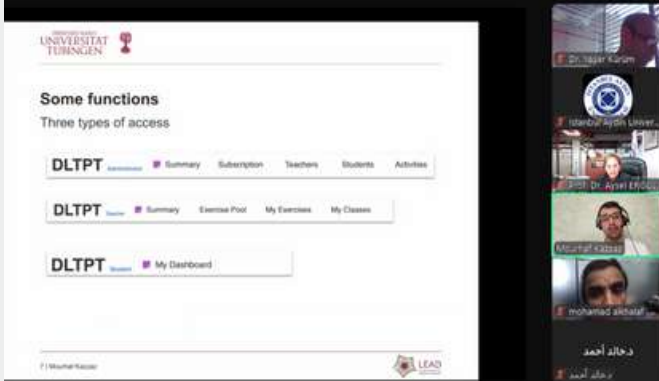
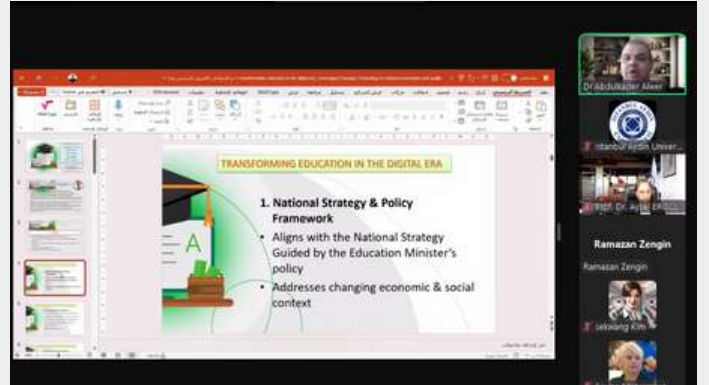
21 March 2025- Friday 21 Mart 2025- Cuma

1st. Session / 1. Oturum
Oturum Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ZENGİN / Session Chair: Assit. Prof. Dr. Ramazan ZENGİN

Time / Saat	Topic / Konu	Speaker / Konuşmacı
10.00 - 10.30	Digital Wellness/Resilience and Career Development	• Dr. Elif BALIN San Francisco University (USA)
10.30 - 11.00	Family Education and Technology Use	• Uzm. Psk. Dr. Özlem ÖZTÜRK (Germany)
11.00 - 11.30	AI Based Personalized Education: Strategies to Maximize Individual Potential	• Assoc. Prof. Kim SEKWANG Northpoint University (South Korea)
11.30 - 12.00	Transforming Education in The Digital Era: Leveraging Emerging Technologies to Enhance Innovation and Quality	• Dr. Abdulkader Omar ALWER Istanbul Aydın University (Türkiye)
12.00 - 12.20	Question and Answer / Soru-Cevap	

2nd. Session / 2. Oturum
Oturum Başkanı: Prof. Dr. Ragıp ÖZYÜREK / Session Chair: Prof. Dr. Ragıp ÖZYÜREK

Time / Saat	Topic / Konu	Speaker / Konuşmacı
13.30 - 14.00	Eğitim ve Araştırmada Üretken Yapay Zeka: Fırsatlar ve Tehditler	• Prof. Dr. Çelebi ULUYOL Gazi University (Türkiye)
14.00 - 14.30	Üretken Yapay Zeka ChatBot Yazılımlarının Eğitimse Amaçlar İçin Kullanımı	• Doç. Dr. Oğuzhan ATABEK Akdeniz University (Türkiye)
14.30 - 15.00	Özel Eğitimde Teknoloji Kullanımı	• Dr. Öğr. Üyesi Nergis RAMO AKGÜN Canakkale 18 Mart University (Türkiye)
15.00 - 15.30	Kariyer Psikolojik Danışmanlığında Yapay Zeka Kullanımı	• Doç. Dr. Ozan KORKMAZ Karamanoglu Mehmetbey University (Türkiye)
15.30 - 16.00	Günümüzde Eğitim-Teknoloji İlişkisi	• Prof. Dr. Ömer ÖZYILMAZ Istanbul Aydın University(Türkiye)
16.00 - 17.00	Question and Answer / Soru-Cevap - Closing / Kapanış	





Etkinlik



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu yürütücülüğünde “Eğitimde Drama Teknikleri” başlıklı üç oturumdan oluşan öğretmen eğitimi serisinin ilk oturumu, Küçükçekmece Belediyesi Bilgi Evleri ev sahipliğinde 21 Mart 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

The first session of the three-session teacher training series titled “Drama Techniques in Education”, led by Assist. Prof. Dr. Ayşe Betül Toplu, a member of the English Language Teaching Program, was held on March 21, 2025, hosted by Küçükçekmece Municipality Bilgi Evleri.



Etkinlik



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Betül Toplu tarafından yürütülen “Teaching English to Young Learners-II” dersi kapsamında, İngilizce Öğretmenliği 3. sınıf öğrencileri tarafından 24 Mart 2025 tarihinde Beylikdüzü Bil Koleji ve Avcılar Bil Koleji kampüslerinde atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

As part of the course 'Teaching English to Young Learners-II' given by Assist. Prof. Dr. Ayşe Betül Toplu from the English Language Teaching Program, third-year students of the English Language Teaching Program conducted a workshop at the Beylikdüzü Bil Koleji and Avcılar Bil Koleji campuses on March 24, 2025.





Etkinlik



Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Ali Yiğit Kutluca ve Doç. Dr. Murat Lüleci'nin katılımıyla, fakülte öğrenci temsilcileriyle 25 Mart 2025 tarihinde toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda, öğrencilerin eğitim öğretim süreçleri, sosyal etkinlikler ve öğrenci işleriyle ilgili konulardaki talep, görüş, ihtiyaç ve önerileri ele alınmıştır.

A meeting was held on March 25, 2025, with the participation of Prof. Dr. Aysel Ergül Keskin, the Dean of the Faculty of Education, and Vice Deans Assoc. Prof. Dr. Ali Yiğit Kutluca and Assoc. Prof. Dr. Murat Lüleci, along with student representatives from the faculty. The meeting gathered students' requests, opinions, needs, and suggestions regarding their educational processes, social activities, and student affairs.





Etkinlik

ISTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
ISTANBUL AYDIN UNIVERSITY
FACULTY OF EDUCATION

Innovations in Mathematics Education

Assoc. Prof. Kim SEKWANG
Northpoint University (South Korea)

Prof. Triandafillos TRIANDAFILLIDIS
University of Thessaly (Greece)

Vuslat ŞEKER
HU University of Applied Sciences Utrecht (Holland)

Gözde KAPLAN CAN
University of Genoa (Italy)

Hongyang ZHAO
University of California, Irvine (USA)

Moderatörler:
Dr. Öğr. Üyesi Ramazan ZENGİN
İngilizce Öğretmenliği Programı

Doç. Dr. Duygu ÖZDEMİR
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
Yetenek Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürü

Tarih:
25 Mart 2025
Saat: 15.30

ONLINE Meeting ID : 83232424340
Password : 4441428

Eye-teach-stats

Supporting teachers to diagnose and deal with students' statistical misinterpretations – Innovative teacher training with eye-tracking vignettes

Dr. Vuslat Şeker
HU University of Applied Sciences Utrecht

Erasmus+
Developing lives, opening minds.

IMPACT YOUR FUTURE

Reasoning and argumentation

- reasoning and argumentation
- making connections
- mathematical communication
- selection and use of tools
- problem solving
- inclusion
- mathematical learning identity

Mathematical, socio-cultural and socio-emotional practices

Fakültemiz İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı 25 Mart 2025 tarihinde "Innovations in Mathematics Education" başlıklı uluslararası bir webinar düzenlemiştir. Güney Kore, Yunanistan, Hollanda, İtalya ve ABD'den katılımcıların yer aldığı programın moderatörlüğünü İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Ramazan Zengin ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Duygu Özdemir yürütmüştür.

Results and Discussion

5. Creative Output and Content Sharing
"We could make a YouTube short with this!"

three again.

Primary Mathematics Education Program organized an international webinar titled 'Innovations in Mathematics Education' on March 25, 2025. The program, which included participants from South Korea, Greece, Italy, and the USA, was moderated by Asisst. Prof. Dr. Ramazan Zengin from the English Language Teaching Program and Assoc. Prof. Dr. Duygu Özdemir from the Primary Mathematics Education Program.



Kitap



Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Murat Balcı'nın editörlüğünü ve "Özel Eğitimde Özel Öğrenme Güçlüğü ve Dislali" bölümünün yazarlığını üstlendiği "Özel Eğitim" kitabı Nobel Yayınevi tarafından basılmıştır.

The book "Special Education", edited by Assist. Prof. Dr. Murat Balcı, Special Education Program, and the author of the chapter "Special Learning Difficulties and Disability in Special Education", was published by Nobel Publishing House.



Kitap



Fakültemiz Matematik Öğretmenliği Programı Öğr. Üyesi Doç. Dr. Duygu Özdemir'in bölüm öğrencileri ile birlikte hazırladığı "Diskalkulik Bireylerin Tanılama Modellerine ve Türlerine Genel Bakış, Oyunla Matematik Çözümleri" adlı kitap bölümünün yer aldığı "Özel Eğitim" kitabı Nobel Yayınevi tarafından basılmıştır.

The book "Special Education", which includes the book chapter titled "General Overview of Diagnostic Models and Types of Dyscalculic Individuals, Mathematics Solutions with Games" prepared by Assoc. Prof. Dr. Duygu Özdemir, Primary Mathematics Education Program, together with the students of the department, was published by Nobel Publishing House.



Kitap



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Öğr. Gör. Semanur Nacar Akman'ın “Özel Eğitimde Duyusal Gelişim ve Duyu Bütünleme” adlı kitap bölümünün yer aldığı “Özel Eğitim” kitabı Nobel Yayınevi tarafından basılmıştır.

The book “Special Education”, which includes the book chapter titled “Sensory Development and Sensory Integration in Special Education” by Instructor Semanur Nacar Akman from the Preschool Teacher Education Program, was published by Nobel Publishing House.



Kitap



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğr. Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz'ün "Özel Eğitimde Aile Eğitimi" adlı kitap bölümünün yer aldığı "Özel Eğitim" kitabı Nobel Yayınevi tarafından basılmıştır.

The book "Special Education", which includes the book chapter titled "Family Education in Special Education" by Assoc. Prof. Dr. Hadiye Küçükkaragöz from the Psychological Counseling and Guidance Program, was published by Nobel Publishing House.



Kitap



Fakültemiz Özel Eğitim Öğretmenliği Programı Arş. Gör. Aykut Mert'in "Özel Eğitimde Yardımcı Teknolojiler" adlı kitap bölümünün yer aldığı "Özel Eğitim" kitabı Nobel Yayınevi tarafından basılmıştır.

The book "Special Education", which includes the book chapter titled "Assistive Technologies in Special Education" by Res. Assist. Aykut Mert, from the Special Education Program, was published by Nobel Publishing House.



Yayın



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Dilek Özalp'ın, "Arguments of Turkish undergraduate preservice elementary teachers when testing hypotheses in science" adlı makalesi Scopus'ta Q1 kategorisinde yer alan *Research in Science & Technological Education* dergisinde mart ayında erken erişime açılmıştır.

The article titled "Arguments of Turkish undergraduate preservice elementary teachers when testing hypotheses in science" by Assist. Prof. Dr. Dilek Özalp, Elementary Education Program, was opened to early access in March in Research in Science & Technological Education journal in the Q1 category in Scopus.



Yayın

Journal of Advanced Academics
OnlineFirst
© The Author(s) 2025, Article Reuse Guidelines
<https://doi.org/10.1177/1932202X251325326>

Sage Journals

Original Research Article

From Which Aspects Do Differentiated Tasks Nurture Mathematically Gifted Students?

Duygu Özdemir¹ and Mine Işıksal Bostan²

Abstract
Mathematically gifted students need differentiated tasks in mixed-ability classrooms, and studies evaluating the use of these tasks in classrooms are of crucial importance. Thus, the present study examines how the use of differentiated tasks nurtures mathematically gifted students from the perspectives of mathematics teachers and their gifted students. Nineteen mathematically gifted students and five mathematics teachers from public and private schools in Turkey constituted the study sample. The data obtained through qualitative methods point out three categories: contributions of differentiated tasks to mathematically gifted students' cognitive, emotional, and social needs. Study findings reflected the importance of differentiated tasks in classrooms from the perspective of the mathematically gifted students, and their teachers.

Keywords
mathematics, gifted, differentiated students, qualitative



Fakültemiz Matematik Öğretmenliği Programı Öğr. Üyesi Doç. Dr. Duygu Özdemir'in "From Which Aspects Do Differentiated Tasks Nurture Mathematically Gifted Students?" adlı makalesi Scopus'ta Q1 kategorisinde yer alan *Journal of Advanced Academics*'te 29 Mart 2025 tarihinde yayımlanmıştır.

Primary Mathematics Education Program faculty member Assoc. Prof. Dr. Duygu Özdemir's article titled "From Which Aspects Do Differentiated Tasks Nurture Mathematically Gifted Students?" was published in the Journal of Advanced Academics in the Q1 category in Scopus on March 29, 2025.



Yayın

Applied Research on English Language

V. 14 N. 1 2025
pp: 107-130
http://are.ui.ac.ir

DOI: 10.22108/are.2024.141213.2276
Document Type: Research Article



Investigating Pre-service English Language Teachers' Attitudes, Sentiments, and Concerns Towards Inclusive Education in Turkey

Cemil Gökhan Karacan ^{*1}, Büşra Görkemoglu ²,
Sümeyye Eliz Burhan ³, Derin Atay ⁴

¹ English Language & Literature, Istanbul Beykent University, Turkey

² School of Foreign Languages, Istanbul University-Cerrahpaşa, Turkey

³ Guidance and Psychological Counseling, Istanbul Aydın University, Turkey

⁴ English Language Teaching, Bahçeşehir University, Turkey

Received: 2024/04/18

Accepted: 2024/09/10

Abstract: Inclusion as an educational practice that has its roots in social justice promotes equal access to educational opportunities for all students irrespective of their special educational needs (SEN). The efficacy of such inclusive education largely depends on teachers, particularly their attitudes and skills for teaching students with SEN in mainstream classrooms. That being the case, teacher education programs play a crucial role in fostering these requisite skills and attitudes. This quantitative cross-sectional correlational study

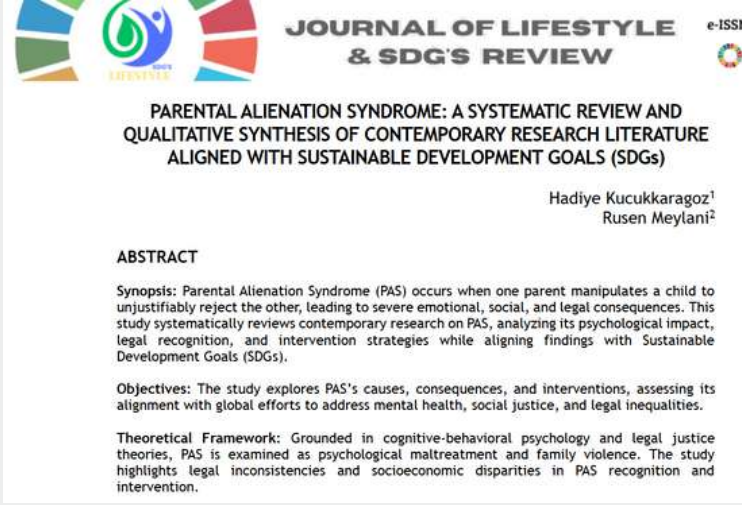


Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Arş. Gör. Sümeyye Eliz Burhan Karacan'ın "Investigating Pre-service English Language Teachers' Attitudes, Sentiments, and Concerns Towards Inclusive Education in Turkey" başlıklı makalesi Scopus'ta Q3 kategorisinde yer alan *Applied Research on English Language* dergisinin Mart 2025 sayısında yayımlanmıştır.

Psychological Counseling and Guidance Program Research Assistant Sümeyye Eliz Burhan Karacan's article titled "Investigating Pre-service English Language Teachers' Attitudes, Sentiments, and Concerns Towards Inclusive Education in Turkey" was published in the March 2025 issue of Applied Research on English Language, which is in the Q3 category in Scopus.



Yayın

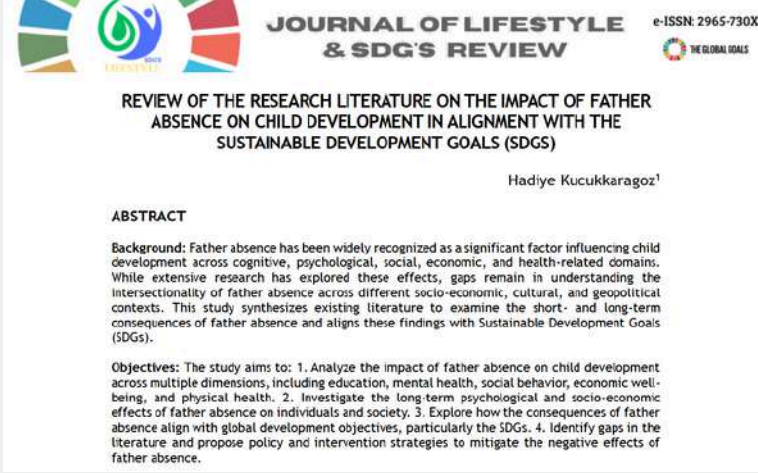


Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğr. Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz'ün "Parental Alienation Syndrome: A Systematic Review and Qualitative Synthesis of Contemporary Research Literature Aligned with Sustainable Development Goals (SDGs)" başlıklı makalesi Scopus'ta Q4 kategorisinde yer alan *Journal of Lifestyle and SDG'S Review* dergisinin 17 Mart 2025 tarihinde yayımlanmıştır.

Psychological Counseling and Guidance Program faculty member Assoc. Prof. Dr. Hadiye Küçükkaragöz's article titled "Parental Alienation Syndrome: A Systematic Review and Qualitative Synthesis of Contemporary Research Literature Aligned with Sustainable Development Goals (SDGs)" was published in the March 2025 issue of the Journal of Lifestyle and SDG'S Review in the Q4 category in Scopus.



Yayın

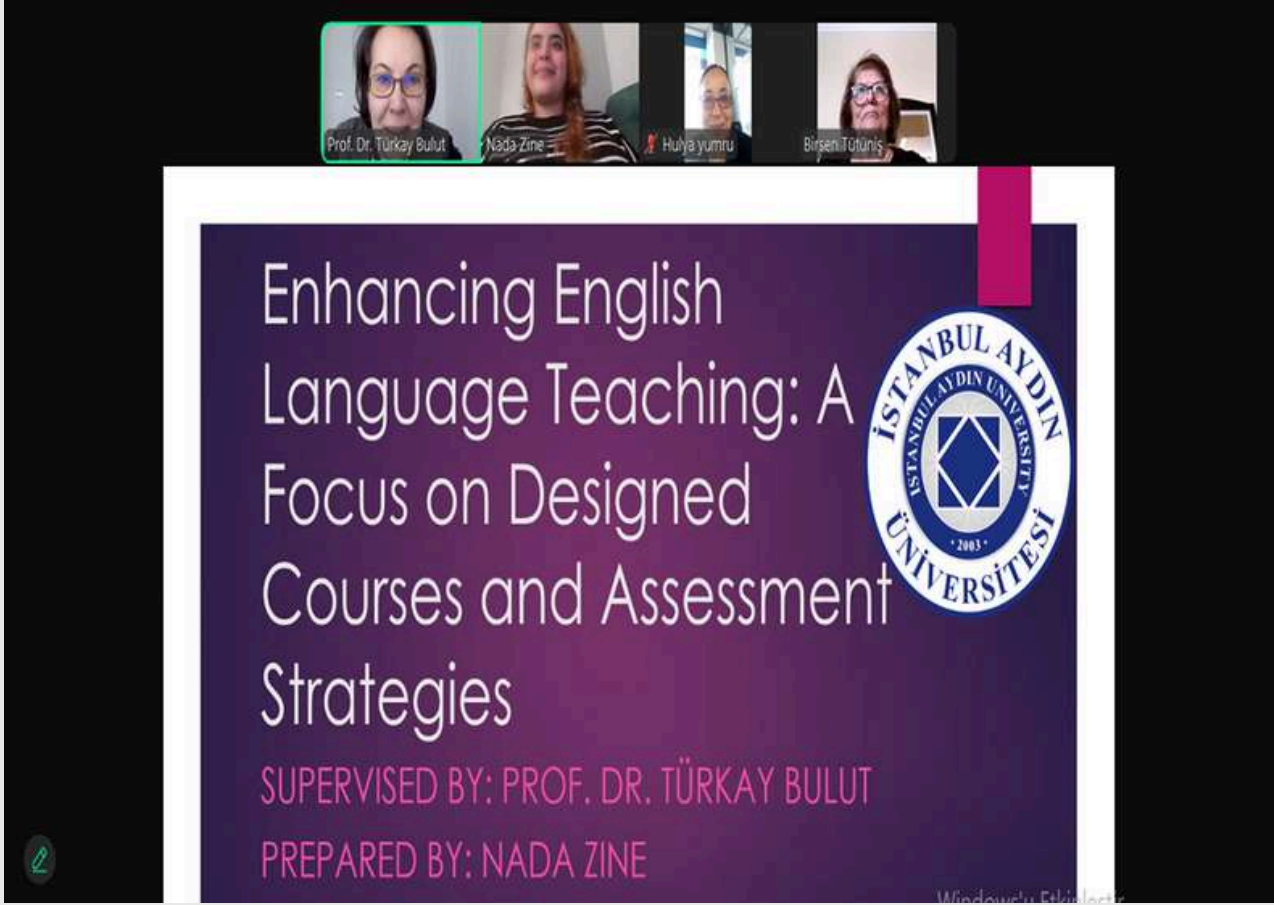


Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Öğr. Üyesi Doç. Dr. Hadiye Küçükkaragöz'ün "Review of the Research Literature on the Impact of Father Absence on Child Development in Alignment with the Sustainable Development Goals (SDGs)" başlıklı makalesi Scopus'ta Q4 kategorisinde yer alan *Journal of Lifestyle and SDG'S Review* dergisinin 17 Mart 2025 tarihinde yayımlanmıştır.

Psychological Counseling and Guidance Program faculty member Assoc. Prof. Dr. Hadiye Küçükkaragöz's article titled "Review of the Research Literature on the Impact of Father Absence on Child Development in Alignment with the Sustainable Development Goals (SDGs)" was published in the March 2025 issue of the Journal of Lifestyle and SDG'S Review in the Q4 category in Scopus.



Tez Savunması



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Türkay Bulut danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencisi Nada Zine, 10 Mart 2025 tarihinde yüksek lisans tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanı almaya hak kazanmıştır.

Nada Zine, a student of English Language Teaching Master's Program under the supervision of Prof. Dr. Türkay Bulut, Head of English Language Teaching Program, successfully defended her master's thesis on March 10, 2025 and was awarded the title of science specialist.



Tez Savunması



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Hülya Yumru danışmanlığındaki; İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı öğrencilerinden Şenay Kaplan 17 Mart 2025 tarihinde, Özlem Taner Umaç 24 Mart 2025 tarihinde yüksek lisans tezlerini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanı almaya hak kazanmışlardır.

Şenay Kaplan, a student of English Language Teaching Master's Program under the supervision of Assist. Prof. Dr. Hülya Yumru from the English Language Teaching Program, successfully defended her master's thesis on March 17, 2025; Özlem Taner Umaç successfully defended her master's thesis on March 24, 2025 and was awarded the title of science specialist.



Tez Savunması



Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği Programı Dr. Öğr. Üyesi Eyyüp Yaşar Kürüm danışmanlığındaki İngiliz Dili Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Özkan Eden, 18 Mart 2025 tarihinde yüksek lisans tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanı almaya hak kazanmıştır.

Özkan Eden, a student in the English Language Teaching Master's Program under the supervision of Assist. Dr. Eyyüp Yaşar Kürüm from our English Language Teaching Program, successfully defended his thesis on March 18, 2025, and earned the title of expert in his field.



Tez Savunması



Fakültemiz Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Başkanı Prof. Dr. Belma Tuğrul danışmanlığındaki Okul Öncesi Eğitimi Doktora Programı öğrencileri; Ayşe Dilşad Atalar, Mürüvvet Kartal Baş ve Ceylan Özbek Ayaz 19 Mart 2025 tarihinde doktora tezlerini başarıyla savunarak doktor ünvanı almışlardır.

Preschool Teacher Education Doctoral Program students under the supervision of Prof. Dr. Belma Tuğrul, the head of the Preschool Teacher Education Program, Ayşe Dilşad Atalar, Mürüvvet Kartal Baş, and Ceylan Özbek Ayaz successfully defended their doctoral theses on March 19, 2025, and earned their Ph.D. titles.





Tez Savunması



Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı Başkanı Prof. Dr. Ragıp Özyürek danışmanlığındaki Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Ayşe Rümeyza Kürtünlü, 19 Mart 2025 tarihinde yüksek lisans tezini başarıyla savunarak bilim uzmanı ünvanı almaya hak kazanmıştır.

Ayşe Rümeyza Kürtünlü, a student in the Psychological Counseling and Guidance Master Program, under the supervision of Prof. Dr. Ragıp Özyürek, the head of the Psychological Counseling and Guidance Program, successfully defended her thesis on March 19, 2025, and earned the title of expert in her field.



Tez Savunması



Fakültemiz Sınıf Öğretmenliği Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Devrim Akgündüz danışmanlığındaki Okul Öncesi Eğitimi Doktora Programı Öğrencisi Burçak Ceren Akpınar, 19 Mart 2025 tarihinde doktora tezini başarıyla savunarak doktor ünvanı almıştır.

Burçak Ceren Akpınar, a doctoral student in the Preschool Teacher Education PhD Program under the supervision of Prof. Dr. Devrim Akgündüz, a faculty member in Elementary Education Department, successfully defended her doctoral dissertation on March 19, 2025, and was awarded the title of Ph.D.



EĞİTİM FAKÜLTESİ

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ RESMÎ E-BÜLTENİ
İSTANBUL AYDIN UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION OFFICIAL E-NEWSLETTER



iau_egitim