



**İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**

2020-2022 STRATEJİK PLANI

(Revizyon 30 Kasım 2020)

İÇİNDEKİLER

1. AMAÇ VE KAPSAM.....	1
2. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ MİSYON.....	1
3. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ VİZYON.....	1
4. SOSYAL HİZMET OLARAK DEĞERLERİMİZ.....	1
5. SOSYAL HİZMET UZMANI YEMİNİ	2
6. STRATEJİK AMAÇLAR:	2
7. STRATEJİK HEDEFLER	2
8. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ.....	5
GÜÇLÜ YÖNLER	5
GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER.....	7
FIRSATLAR	8
TEHDİTLER.....	9
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE KOMİSYONU	10
REVİZYON BİLGİLERİ	10

1. AMAÇ VE KAPSAM

2019 Kasım-2020 Mart ayları arasında Akreditasyon hazırlıkları kapsamında hazırlanan Sosyal Hizmet Bölümü Stratejik Planı'nın Kasım 2020 tarihinde Kalite Komisyonu öncülüğünde revize edilme çalışmaları başlamıştır. İAU Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin İç Kalite Değerlendirme süreçlerinde Stratejik Plan belgesinin detaylı bir durum analizi de içermesi için gerekli bilgilerin ve belgelerin, Fakülte İç Değerlendirme hazırlıklarına paralel olarak toplanarak belgenin tekrar revize edilmesine karar verilmiştir. Bu sürecin ardından 2022 yılına kadar Sosyal Hizmet Bölümü Stratejik Planı'nın sadece yol gösteren bir hedef belgesi olması değil, aynı zamanda alınan yolu yıllık raporlarla ortaya koyan bir belge olması hedeflenmektedir.

2. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ MİSYON

Toplumun çeşitlenen ve artan sorunlarına duyarlı insan hakları ve sosyal adaleti öne alan sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değerleri ile kavramsal birikimini etkin müdahalelerle toplumsal refah alanında kullanabilen nitelikli sosyal çalışmacılar/sosyal hizmet uzmanları yetiştirmektir.

3. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ VİZYON

Sosyal hizmetin ulusal ve uluslararası eğitim standartlarını gözeterek, uygulamada toplumun kırılgan gruplarına yönelik müdahale stratejileri ve yeni hizmet modelleri geliştirebilen, mesleki uygulamalarda eleştirel ve sorgulayıcı bir bakış açısına sahip, sosyal hizmet birikimine bilimsel araştırma ve yayınlarla katkıda bulunabilen ve bu doğrultuda ulusal ve uluslararası alanda sosyal hizmete dair güncel politikaların ve sosyal hizmet uygulamalarının önünü açabilecek donanıma sahip sosyal çalışmacılar/sosyal hizmet uzmanları yetiştiren tercih edilen ve tanınan bir bölüm olmaktır.

4. SOSYAL HİZMET OLARAK DEĞERLERİMİZ

- Sosyal adalet
- Eşitlik
- İnsan haklarına saygı
- İnsan onuru ve değeri
- Farklılıklara saygı
- Ortak sorumluluk
- Kendi kaderini tayin
- Etik değerlere bağlılık
- Özgür düşünebilmek
- Yenilikçi olmak
- Öğrenci merkezli eğitimi benimsemek

- Yaşam boyu eğitimi desteklemek
- Nitelikli insan gücü yetiştirmek
- Disiplinler arası yaklaşıma sahip olmak

5. SOSYAL HİZMET UZMANI YEMİNİ

Yukarıdaki değerler bağlamında Sosyal Hizmet Bölüm Mezuniyet töreninde öğrenciler aşağıda yer alan Sosyal Hizmet Andını okumaktadırlar.

“Mesleğe katıldığım şu andan itibaren insani ilişkilerin temeli olarak bireyin kişiliğine ve haysiyetine değer vereceğime kişinin sırrını koruyacağıma, mesleki ilişkilerimi ırk, din, inanç, milliyet, ekonomik ve toplumsal farklılık gözetmeksizin kuracağıma, kişi ve toplumun mesleğimi ilgilendiren sorunlarında kendimi hazır bulunduracağıma ve sorunların çözülmesinde tüm gücümle çalışacağıma, meslektaşlarımla fikir, uğraşı ve bulgularına saygı göstereceğime, mesleki gücümü kişi ve toplumun refahına adayacağıma and içerim”

6. STRATEJİK AMAÇLAR:

Sosyal Hizmet Bölümü'nün mevcut süreçte belirlediği stratejik amaçlar aşağıda sunulmuştur:

Stratejik Amaç 1	Araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklere katılım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini arttırmak
Stratejik Amaç 2	Uluslararası işbirliklerinin artırılması
Stratejik Amaç 3	Dış ve iç paydaşlardan gelecek geri bildirimlerin nitelik ve niceliğini arttırmak
Stratejik Amaç 4	Akademik kadronun geliştirilmesi

7. STRATEJİK HEDEFLER

Belirlenen 4 amaç için 19 hedef belirlenmiştir. Bunlar ve takip edilecek performans göstergeleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Amaç 1	Araştırma, yayın ve bilimsel etkinliklere katılım faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini arttırmak	Performans göstergesi	2020-2021	2021-2022
Stratejik Hedef 1.1	Araştırma projesi sayısını arttırmak	Araştırma başvuruları sayısı	+	+
Stratejik Hedef 1.2	Araştırmada görev alan öğretim üyesi ve öğrenci sayısını arttırmak	Araştırmalarda görev alan öğretim üyesi ve öğrenci sayıları	+	+
Stratejik Hedef 1.3	SSCI, SCI endeksli dergilerde yayın sayısını arttırmak	Yayın sayıları	+	+
Stratejik Hedef 1.4	Ulusal hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak	Yayın sayıları	+	+

Stratejik Amaç 2	Uluslararası işbirliklerinin artırılması	Performans göstergesi	2020-2021	2021-2022
Stratejik Hedef 2.1	Erasmus antlaşmalarının artırılması	Erasmus antlaşmaları sayısı	+	+
Stratejik Hedef 2.2	Uluslararası protokol ve işbirliklerinin artırılması	Protokol ve işbirliği antlaşmaları sayısı	+	+
Stratejik Hedef 2.3	Erasmus+ ile yurtdışına eğitime gitmek için sınava giren öğrenci sayısının artırılması	Sınava giren öğrenci sayıları		+
Stratejik Hedef 2.4	Erasmus+ ile yurtdışına eğitime giden öğrenci sayısını arttırmak	Erasmus+'ya giden öğrenci sayısı		+
Stratejik Hedef 2.5	Erasmus+ ile yurtdışı öğretim üyesi hareketliliğine giden öğretim üyelerinin sayısını arttırmak	Erasmus+'ya giden öğretim üyesi sayısı	+	+
Stratejik Hedef 2.6	Erasmus+ ile yurtdışı öğretim üyesi hareketliliğinden gelen öğretim üyelerinin sayısını arttırmak	Erasmus+ ile gelen öğretim üyesi sayısı	+	+
Stratejik Amaç 3	Dış ve iç paydaşlardan gelecek geri bildirimlerin nitelik ve niceliğini arttırmak	Performans göstergesi	2020-2021	2021-2022
Stratejik Hedef 3.1	Dış paydaşların sayılarının artırılması	Dış paydaş sayısı	+	+
Stratejik Hedef 3.2	İç paydaşların sayılarının artırılması	İç paydaş sayısı	+	+
Stratejik Hedef 3.3	Dış paydaşlarla yapılan toplantıların artırılması	Dış paydaş toplantı sayısı	+	+
Stratejik Hedef 3.4	İç paydaşlarla yapılan toplantıların artırılması	İç paydaş toplantı sayısı		

Stratejik Amaç 4	Akademik kadronun geliştirilmesi	Performans göstergesi	2020-2021	2021-2022
Stratejik Hedef 4.1	Mevcut kadroda bulunan Dr. Öğr. Üyelerinin Doçentlik başvurularını hazırlamaları	Doçentlik başvuru sayısı	+	+
Stratejik Hedef 4.2	Klinik Sosyal Hizmet alanında uzman bir öğretim üyesinin kadroya eklenmesi	Kadroya eklenen öğretim üyesi sayısı	+	+
Stratejik Hedef 4.3	Mevcut kadroda bulunan Araştırma Görevlilerinin yüksek lisanslarını başarıyla tamamlayarak Doktora programlarına başvuruya hazırlanmaları	Tamamlanan yüksek lisans sayısı	+	+
Stratejik Hedef 4.4.	Daha üst akademik kadroların (Prof., Doç.) okulumuz kadrosuna dahil olması	Kadroya eklenen üst akademik öğretim üyesi sayısı	+	+
Stratejik Hedef 4.5	Mevcut kadroda ek görevli olarak bulunan öğretim görevlimizin doktorasını tamamlayarak kadromuza dahil olması	Tamamlanan doktora sayısı	+	+

8. SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

1) Kadroya dair
Sosyal Hizmet alanına uygun olarak disiplinlerarası bir kadroya sahip olmamız
Öğretim üyelerinin alandan deneyim ve uzmanlıklarının nitelik ve niceliği
Araştırma görevliliği sınavını bir mezunumuzun kazanması ardından bölüm mezunları ile ilişkilerin güçlenmesi
Akademik ekibin iletişiminin etkin olması
Ekibin öğrencilerin ve kadronun katıldığı disiplinlerarası proje üretebilme kapasitesi
Pandemi dönemi eğitim süreç ve etkinliklerine hızlı uyum sağlama kapasitesi
2) Eğitime dair
Sosyal Hizmet alanına uygun olarak kuram ve uygulama arasında kurulan denge
Sosyal Hizmet Tezli/Tezsiz lisansüstü eğitim programlarının olması
Bölüm müfredatında öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmesini sağlayacak derslerin yer alması
Müfredatta çeşitlilik ve uygulamalı eğitime verilen önem
Bölüm müfredatının gelişmeler ve değişimler ışığında sürekli güncelleniyor olması
Mesleki uygulamalar için çok çeşitli paydaşlarla (Aile Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Yerel Yönetimler, STK'lar) işbirliği ve protokollerin yapılması.

Güncel öğrenme yöntemlerinin derslerde yaygın olarak kullanılması ve öğrenci aktif katılımının desteklenmesi
Her dönem Alan Uygulaması ile öğrencilere farklı kurum ve kuruluşlar ile farklı uygulamalara erişme fırsatı sunulması
Öğrencilerin kişisel gelişimlerinin okul içi ve dışı etkinliklere katılımları ve danışmanlıklarla desteklenmesi
Lisansüstü eğitim talebinde artış olması
3) Üniversiteye dair
Öğrencilerin burslu yüksek lisansa devam olanağı olması
Farklı disiplinlerden gelen bir eğitim kadrosunun varlığı -
Yabancı dilin geliştirilmesine yönelik ücretsiz kurs ve konuşma kulüplerinin olması
7/24 hizmet veren gelişmiş kütüphaneden faydalanma olanağı
Öğrencilerin mesleki bilgi ve deneyimlerine olduğu kadar sosyal sorumluluk davranışlarına da katkı sağlayacak aktif bir Öğrenci Kulübünün varlığı
Fakülte üst yönetiminin eğitim programı ve kaliteye yönelik desteği
Yerleşkenin konumu ve işlevselliği
Mesleki uygulamalar için çok çeşitli dış paydaşlarla protokoller aracılığıyla işbirliği yapılması

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER

Meslek bilinirliğinin gereken düzeyde olmaması
Alt uzmanlaşma dallarının olmaması
Öğrenci araştırmacı ve öğrenci asistanı sistemlerinin olmaması
Üniversitenin güçlü bir uzaktan eğitim altyapısına sahip olması ancak engelli öğrencilerimiz için erişilebilir olmaması
Üniversitenin iyi bir bilgi-belge yönetim sistemine ait teknolojik altyapıya sahip olması ancak bunların erişilebilir olmaması
Bütün dersliklerin teknolojik erişilebilir hale getirilmesi ve güncellenmesi ihtiyacı
Lisans düzeyinde uluslararası bağlantılarımızın varlığına karşın yetersiz olması (Bu konudaki çalışmalar pandemi nedeniyle aksamıştır.)
Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli iş birliğinin olmaması
Akademik kadronun yoğun iş yükleri nedeniyle, akademik çalışma yapma ve bilimsel faaliyetler için yeterli zamanın ve kaynağın olmaması
Öğrencilerin yabancı dil bilgisi düzeyinin düşük olması
Akademik çalışmalarda teşvik ve ödüllendirme sisteminin yeterli olmaması
Var olan yandal ve çift anadal programlarının sayısının artırılması
Akademisyenlerin uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarının desteklenmemesi
Engelli öğrencilere yönelik tedbirlerin yetersiz olması

FIRSATLAR

Mesleğin tanınırlığının ve meslek hakkındaki farkındalığın artıyor olması
Yükseköğrenim yapmayı hedefleyen öğrenci kitlesinin giderek artması
Mezunların çalışma alanlarının genişliği
Üniversitede ulusal ve uluslararası entegrasyon ve akreditasyon faaliyetlerine yönelik güçlü farkındalık olması
Giderek büyüyen uluslararası öğrenci potansiyeli olması

TEHDİTLER

Sosyal Hizmet Uzmanlarının görev, yetki ve sorumlulukların belirgin olmaması nedeniyle mesleki alan ihlallerinin varlığı
Sosyal Hizmet Uzmanı ve Sosyal Çalışmacı kavramları arasındaki belirsizlik
Eğitim programını düşük puanlı öğrencilerin tercih etmesi
Yeni açılan üniversitelerle birlikte Sosyal Hizmet bölümü sayısının giderek artması
Yükseköğretim politikalarının sık değişmesi nedeniyle eğitim kalitesinin etkilenmesi
Mezunların istihdam ve kariyer konusundaki sorunları
Alanda doktora eğitilmiş akademisyen eksikliği
Sosyal Hizmet açık öğretim programının açılması
Meslekleşmeyle ilgili dernek ve odaların yetersizliği
Pandemi döneminde mesleki uygulama pratiklerinin yapılamaması
Ülkenin yaşadığı ekonomik sıkıntıların eğitime yansması
Akademisyen ücretlerinin düşük olması sebebiyle eğitilmiş kadronun üniversitede çalışmak istememesi

SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANLAMA VE KALİTE KOMİSYONU

Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Melek İPEK

Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Cemre ERCİYES

Dr. Öğr. Üyesi M. Poyraz KOLLUOĞLU

Dr. Öğr. Üyesi Fahimeh H. HENDVARI

Öğr. Gör. Elif DEMİRBAŞ

Arş. Gör. Ömer AVCI

Arş. Gör. İsmail KURUHALİL

Öğrenci Temsilcisi: Meryem EROL

BU STRATEJİK PLAN YUKARIDA İSİMLERİ GEÇEN KOMİSYON ÜYELERİ TARAFINDAN KOLEKTİF BİR ŞEKİLDE HAZIRLANMIŞTIR. SON KONTROLLERİ DR. ÖĞR. ÜY. CEMRE ERCİYES TARAFINDAN YAPILMIŞTIR.

REVİZYON BİLGİLERİ

AĞUSTOS 2020'DE YAPILAN REVİZYONDA SWOT ANALİZİ EKLENMİŞTİR.

KASIM 2020 TARİHİNDE YAPILAN REVİZYONDA KAPAK, AMAÇ BÖLÜMÜ EKLENMİŞ, İÇERİK DEĞİŞTİRİLMEDEN HEDEF/YIL TABLOLARI OLUŞTURULMUŞ, KOMİSYON VE REVİZYON BİLGİLERİ EKLENMİŞTİR. OCAK 2021'DE DURUM TESPİTİ EKLENMESİNE KARAR VERİLMİŞTİR.