

20..-20.. EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
.....BÖLÜMÜ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ
UYGULAMA ÖĞRETMENLERİ İÇİN
ADAY ÖĞRETMEN UYGULAMA GÖZLEM FORMU

Uygulama Okulu:	Gözlemlenen Öğretmen Adayı:
Uygulama Sınıfı:	Gözlemci:
Ders/Tema/ Konu:	Tarih:

Sayın Hocamız Gözlem için gitmiş olduğunuz uygulama (staj) okullarındaki aday öğretmenlerimizi aşağıdaki kriterlere göre değerlendirmeniz gerekmektedir. Bu kriterler 4'lü derecelendirme esaslarına uygun olarak tasarlanmıştır. Aday öğretmenin söz konusu kriterlere dair gözlem sonuçlarınızı objektif olarak bizlerle paylaşmanız son derece önemlidir. Dolayısıyla aday öğretmenimiz için yapacağınız bu gözlemlerin öneminin altını çizmek isteriz. İşbirliğiniz ve desteğiniz için şimdiden çok teşekkür ederiz.

Açıklama : (1) Yetersiz (2) Eksikliği var (3) Kabul edilebilir (4) Yeterli

1.0	KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ	PUAN			
		1	2	3	4
1.1	KONU ALANI BİLGİSİ				
	a. Konu ile ilgili temel ilke ve kavramları bilir				
	b. Konunun temel ilke ve kavramlarını mantıksal bir tutarlılıkla ilişkilendirebilme				
	c. Konunun gerektirdiği sözel ve görsel dili (şekil, şema, grafik vb.) uygun biçimde kullanma				
	d. Konu içeriğini diğer konu alanları ile ilişkilendirme				
	ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ				
1.2	a. Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme ve uygulama				
	b. Öğrenci sorularına uygun ve yeterli cevaplar verme				
	c. Öğretim teknolojilerinden yararlanma				
2.0	ÖĞRETME-ÖĞRENME SÜRECİ				
2.1	PLANLAMA				
	a. Ders planını açık, anlaşılır ve düzenli biçimde hazırlama				
	b. Amaç ve kazanımları açık bir biçimde ifade edebilme				
	c. Ders planında belirtilen hedef-kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleme				
	d. Ders planında belirtilen kazanımlara uygun materyal araç-gereçler hazırlama				
	e. Kazanımlara uygun değerlendirme biçim-türlerini belirleyebilme				
	f. Konuyu önceki ve sonraki derslerle ilişkilendirebilme				
2.2	ÖĞRETİM SÜRECİ				
	a. Öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme				
	b. Öğrencilerin etkin katılımı için etkinlikler düzenleme				
	c. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alma				
	d. Öğretim araç-gereç materyalini sınıf düzeyine uygun biçimde kullanabilme				
	e. Zamanı verimli kullanabilme				
	f. Konunun öğretiminde öğretim ilkelerini etkili bir şekilde kullanabilme				
	g. Dersin konusunu günlük yaşamla ilişkilendirebilme				
	h. Özetleme ve uygun dönütler verebilme				

