



EĞİTİM FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU

Prof. Dr. Elif Yeşim ÜSTÜN	DEKAN
Prof. Dr. Türkay BULUT	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAM BŞK.
Dr. Öğr. Üyesi Mine AKKAYNAK	ÖZEL EĞİTİM BÖLÜM BŞK.
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Kınık TOPALAN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PRG.
Dr. Öğr. Üyesi Zafer GÜNEY	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ PRG.
Dr. Öğr. Üyesi Püren AKÇAY	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PRG.
Dr. Öğr. Üyesi Ali Yiğit KUTLUCA	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PRG.
Ayla AYGİN	FAKÜLTE SEKRETERİ
	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ

Birim Bazında Yapılan Kalite Çalışmaları

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği doğrultusunda İstanbul Aydın Üniversitesi bünyesinde Kalite Komisyonu’nun amaçlarına, faaliyet alanlarına, çalışma gruplarına ve çalışma şekline ilişkin ilkeler düzenlenmiştir. Bu kapsamda oluşturulan çalışma usul ve esasları **EK.1**’de ulaşılabilmektedir.

Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7’inci maddesine uygun olarak Üniversitemiz Senatosu tarafından 25.03.2016 tarih ve 2016/05 Sayılı toplantısında belirlenmiştir ve Kalite Komisyonu üyelerimizin listesi **EK.2**’de verilmiştir. Kurumun Kalite Komisyonu’nun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları aşağıdaki gibidir;

“İAÜ Kalite Komisyonu’nun görevleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 8’inci maddesinde de belirtildiği gibi, aşağıdaki şekildedir:

a) Kurumun Stratejik Plan’ı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi konularında ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık Kurumsal Değerlendirme Raporu’nu hazırlamak ve senatoya, senato bulunmayan kurumlarda yönetim kuruluna sunmak, onaylanan Yıllık Kurumsal Değerlendirme Raporu’nu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.

Planlama: Kurum Kalite Komisyonu, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama sürecinde görev dağılımını yapar ve süreci yönetir. Rapor hazırlama sürecinde zamanlama ile ilgili kritik aşamaları tanımlar.

Bilgi Toplama/Derleme: Bilgi ve veri alınacak birimleri belirler. Yoğun ve kaliteli veri akışı izleme, saklama, arşivleme, işleme ve sekreterlik organizasyonu için gerekli çalışmalar yapılır.



Yazım: Sürecin takım çalışması ile yürütülmesi oldukça önemlidir. Bütünsellik ve tutarlılık kontrollerini yapar.

Kalite Komisyonu'muzun yetki ve sorumlulukları "İstanbul Aydın Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" yönergesinde ayrıntılı olarak yer almaktadır (Http://ebs.aydin.edu.tr/index.iau?Page=yonetmelikler)."

Ayrıca Kalite Komisyonu tarafından sağlıklı bir uygulama sağlanması için İAÜ Kalite Komisyonu'na bağlı "Akademik Birim Kalite Komisyonları" ve "İAÜ Kurumsal Stratejik Planlama ve Kalite Koordinasyon Birimi (Kalite Ofisi)" ve kurum içerisinde faaliyet gösteren akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşan "Kalite Elçileri Çalışma Grubu" nu da içinde bulunduran bir dizi alt komisyon kurulmuştur.

Eğitim fakültemizden de bir üye üniversite Kalite Komisyonu'nda yer almakta ve fakültemizi kalite çalışmaları konusunda bilgilendirmektedir. Fakülte Kalite Komisyonu da **EK.3**'te görülmekte; fakülte Kalite Komisyonu üyeleri fakültenin stratejik hedefler doğrultusunda ilerleme, iç değerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerini takip etmektedir. Ayrıca fakültenin kalite sürecini yönetmek üzere aşağıdaki iş ve işlemleri gerçekleştirmektedir;

1) Öğretim programları, ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik;

- Fakültemizin kendine ait yıl içinde yürüteceği bir çalışma planı mevcuttur. Buna göre sene başında açılacak dersler, dersleri yürütecek olan öğretim üyelerinin belirlenmesi, kurum dışından dersleri sürdüreceği olan öğretim üyelerinin görevlendirilmeleri, ders programlarının yapılması, ders tanıtım formlarının doldurulması, EBS'de ders içeriklerinin güncellenmesi şeklinde yürütülmektedir. Bunun yanında yıl içinde yapılacak çalışmalar ders tanıtım formları ve EBS sistemi aracılığıyla önceden planlanmaktadır. Ayrıca yapılmış olan bilimsel ve uygulamaya dönük tüm çalışmalar ve etkinlikler de fakülte bazında ve üniversite bazında toplanarak rapor haline getirilmektedir.
- Öğrencilerin öğretmenlik becerilerinin gelişimine yönelik Kalite Komisyonu tarafından belirlenen ve uygulanan politikalardan en önemlisi Dersin Öğrenme Çıktılarının, ilgili dersi başaran öğrencinin bu dersten edineceği bilgi, beceri ve kazandığı yetkinliklerin ölçülebilir niteliklerde olması yönündedir. Ayrıca İAÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 14. maddesi gereği olarak derslere devam zorunluluğunun olması, yarıyıl içerisinde de tüm derslerde; adı geçen yönetmeliğin 21'inci maddesi gereği, öğrencilerin kısa süreli sınavlar, ara sınavları, ödev ve proje değerlendirme gibi etkinliklerle değerlendirilmesi, programların yürütülmesinde öğrencilerin devamlı aktif rol almalarını sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, her yarıyıl kaydolmuş oldukları dersleri üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanmış anketlerle değerlendirmektedirler. Öğrencilerimiz öğretim üyelerimize istedikleri zaman ulaşabilmekte ve sorularına cevap bulabilmektedir. Ayrıca tüm derslerin sınavlarında, öğrencilerin önceden belirlenmiş olan ders öğrenme çıktılarında ifade edilen kazanımları kazanıp kazanmadığını veya hangi oranda kazandıklarını ölçmek amacıyla, öğrenme çıktıları ile ilgili sorular sorularak öğrenme çıktılarına ulaşma derecesi belirlenmektedir. Öğrenim başarısı en düşük ve en yüksek olan dersler dönem sonunda raporlaştırılmakta ve değerlendirmeler yapılarak gerekli dönütler verilmektedir.
- İç paydaşlarımızdan olan öğrencilerin programı gözden geçirmeleri ve değerlendirmeleri, kendilerine uygulanan ders değerlendirme, danışman değerlendirme ve memnuniyet anketleri ile sağlanmaktadır. Mensuplarımızın gözlem ve değerlendirmeleri ise kendilerine uygulanan öz değerlendirme ve memnuniyet anketlerinin sonuçları aracılığı ile yapılmaktadır. Her program kendi iç ve dış paydaşları ile iletişim halinde olup, anket sonuçları aracılığı ile kendilerini gözden geçirmeleri ve değerlendirilmeleri sağlar. Programın amaçlarının ve yeterliliklerinin; mezunlara, işverenlere, iş dünyası temsilcilerine ve meslek temsilcilerine uygulanan anketler aracılığı ile gözden geçirilmeleri ve değerlendirilmeleri sağlar. Her akademik yılsonunda paydaşlarla toplantılar yaparak yıl içi ve yılsonu yapılan gözlem, değerlendirme ve güncelleme süreçleri sonuçlarına göre kararlar alınarak, uygulanması ile ilgili Program Başkanı'na yetki verilir.



Paydaşlarla yapılan toplantıda belirlenen esaslar Program Başkanı tarafından uygulanır ve takip edilir. Her program iç ve dış paydaşlarını kendi belirler ve paydaşları ile sürekli iletişim halinde olup paydaşlarına uygulanan anket sonuçları aracılığı ile kendilerini gözden geçirmeleri sağlanır. Mezunlara, işverenlere, iş dünyası ve meslek temsilcilerine uygulanan anketler aracılığı ile program amaçları ve program yeterlikleri hakkında görüşleri de alınarak her akademik yılsonunda yapılan paydaş toplantılarında değerlendirilir. Stratejik planda verilen akış diyagramına uygun olarak gerek varsa iyileştirmeler yapılır.

- Değerlendirme sonuçlarının niteliğine göre daha önceden belirlenmiş olan Kalite Güvence Süreci uygulanmaktadır. Bir programın açılması sırasında izlenen süreçlerin tersinden işlem yaparak belirlenen aksaklıklar giderilmektedir. Program amacı, program yeterliliği ve ders öğrenme çıktıları paydaş toplantısında görüşülerek belirlenmektedir. Program amaçları; uygun program yeterlilikleri sayesinde; program yeterlilikleri de uygun ders öğrenim çıktıları sayesinde sağlanmaktadır. Değerlendirme sonuçlarındaki aksaklıkların güncellenmesi, değerlendirme ve gözlem sonuçlarının program amaçları, program yeterlilikleri ve öğrenme çıktılarının değiştirilmesi suretiyle sürekli iyileştirilir. Program yeterliliklerini sağlayacak olan dersler ve derslerin öğrenme çıktıları yeniden ölçülebilir niteliklerde yazılır.
- Öğrencilerin başarıları; ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile değerlendirilmektedir. Bu süreçle ilgili bilgiler web tabanlı EBS üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır. EBS’de ders tanıtım bilgileri yer almaktadır. Öğrencilerin ortaya koydukları akademik performans, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı tarafından izlenmektedir. Her yıla ilişkin veriler toplanmakta ve öğrenci performansının değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

2) Öğretim üyeleri niteliği ve niteliğinin artırılmasına yönelik;

- EBS sisteminde öğretim elemanı, öğretim süreci ve öğrencilere ilişkin ayrı veri tabanları bulunmaktadır. EBS üzerinden öğretim süreci tüm ayrıntılarıyla görülebilmekte olup ayrıca sistem öğretim üyeleri tarafından sürekli güncellenebilmektedir. Bu doğrultuda dersi alacak öğrenci kendisinden beklenen çıktıları ve haftalık ders akışını bilebilmektedir. Bunun yanı sıra UBİS üzerinden öğrenciler ders seçimlerini, devamsızlıklarını, duyuruları, derste kullanılan materyalleri ve ders içeriklerine ulaşabilmektedir. Ayrıca yine bu sistem üzerinden girdiği dersleri ve derse giren öğretim elemanlarını öğrenciler değerlendirebilmektedir. Öğretim elemanları ise yine aynı sistem üzerinden üzerinde bulunan dersleri, bu derslerin dönem sonu değerlendirmeleri, öğrenci devamsızlıkları, dersin başarı analizi gibi çeşitli bilgilere erişebilmektedir. Dönem sonunda Fakülte Kalite Komisyonu toplanarak programda işlenen derslerin genel durum değerlendirmesini ve sürecin iyileştirilmesine yönelik yapılacak işlemleri belirlemektedir.
- Öğretim üyelerinde iyileştirmeleri sağlamak adına Üniversitesi’nde Eğiticinin Eğitimi programı bulunmakta ve sonuçları izlenmektedir. Eğitimlere ait içeriklere İstanbul Aydın Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi’nden ulaşılabilir.
- Akademik İAÜ öğretmekten çok öğrenmeye dayanan bir sistem izlemektedir. Yıl içerisinde çeşitli konularda hizmet içi seminerler düzenlenmektedir. Bu sayede öğretim elemanlarımız eğitimde çağdaş eğilimler, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinde gelişmeler ve alanlarıyla ilgili yeniliklerden haberdar olmaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitsel performansları Kalite Komisyonu tarafından periyodik olarak yapılan öğrenci anketlerinden elde edilen “Akademik Personel Değerlendirme Bilgi Formu” aracılığıyla takip edilmektedir. Bu anketler öğrencilerden belli kurallar çerçevesinde düzenli olarak alınmaktadır. Bu çerçevede dönem sonu performans ölçümü ve buna bağlı olarak yeni yılda ücret iyileştirmesi gibi ödüllendirmeler yapılmaktadır. Fakülte tarafından öğretim



elemanları seçilirken Akademik personel 2547 Sayılı Kanun'daki ölçüt ve kurallar kullanılmaktadır.

- Akademisyenlerin makaleleri ve bildiri sunma etkinlikleri BAP tarafından desteklenmektedir. Değişik kurum ve kuruluşlara proje sunmak isteyen akademisyenlere bünyemizdeki Teknoloji Transfer ve Proje Yönetim Ofisi (TTPYO) tarafından destek verilmektedir.

3) Öğrenci ve mezun öğrencilere yönelik;

- Eğitim fakültesine devam eden tüm öğrencilere danışmanlık yapılmaktadır.
- İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi düzenli aralıklarla mezunlara ulaşmakta, bilgilerini güncellemektedir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü aracılığıyla öğrencilerimizin yerinde uygulamalarını yapabilecekleri iş alanlarını ve iş yerlerini bulmalarına ve mezunlarımızın işe yerleşmelerine önemli katkı verilmektedir. Bu kapsamda kurulmuş olan Kariyer Geliştirme Merkezi'miz mezunlarımızın işe yerleşmelerine önemli katkı sağlamaktadır. Mezunlarımızın kazanmış oldukları bilgi ve becerilere uygun işlere yönelmelerine Kariyer Geliştirme Merkezi'miz, Mezun Yerleştirme Birimi/Ofisi yardımcı olmakta ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Paydaşlarla iletişim kurularak üniversitemize gelip kendi iş alanlarını ve çalıştıracak elemanlardan beklentilerini anlatma fırsatı buldukları kariyer günleri düzenlenmektedir. Her mezunla iki yıl süreyle iletişim kurulup iş durumu takip edilmekte ve yardımcı olunmaktadır.
- Eğitim Fakültesi olarak Kariyer Geliştirme Merkezi ile işbirliği halinde mezun öğrencilerimize ulaşmaya devam etmekteyiz.
- Üniversitemizin Rehberlik ve Danışmanlık Birimi ilgi, tutum, yetenek, kişilik testleri yapar ve öğrencilere kariyerlerini yönlendirme ve belirleme konusunda destek verir. Başarı, motivasyon, hedef belirleme, sınav kaygısı, iletişim konularında problem yaşayan öğrencilere rehberlik yapılmaktadır. Ayrıca her öğrencinin bir de danışman öğretim üyesi bulunmaktadır.

4) Kalite ve akreditasyon sürecine yönelik;

- İstanbul Aydın Üniversitesi ve Eğitim Fakültesinin kendi içinde kaliteyi geliştirme adına çeşitli çalışmalar yaptıkları görülmektedir. Bu bağlamda Üniversite Kalite Komisyonu ve Fakülte Kalite Komisyonunun oluşturulmuştur.
- Eğitim Fakültesi ise Eğitim Fakülteleri Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) ile temasa geçerek akreditasyon sürecini 2016 yılı nisan ayında başlatmıştır. Bu kapsamda akredite olan programlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi	EPDAD Akreditasyonu Geçerlilik Süresi
Akredite Programlar:	Süresi:
Sınıf Öğretmenliği	2023
Okul Öncesi Öğretmenliği	2023
İngilizce Öğretmenliği	2022
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2022
Türkçe Öğretmenliği	2022
Arapça Öğretmenliği	Değerlendirme raporu beklenmektedir
İlköğretim Matematik öğretmenliği	Değerlendirme raporu beklenmektedir



- Eğitim fakültesi kendi kapsamında Temel Eğitim alanında Almanya üniversiteleri ve Çocuk Üniversitesi alanında EUCU.NET (Avrupa Çocuk Üniversiteleri Birliği) ile uluslararası işbirlikleri yürütmektedir.

**İstanbul Aydın
Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Kalite Raporu
2020-2021**



24 ŞUBAT

İAÜ Eğitim Fakültesi



Eğitim/Öğretim Kalitesini Arttıran alışmalarımız

Öğretim Elemanlarına Yönelik

Eğitim Fakültesi Akademik Üretkenliği Artırma Çalıştayı I

2019-2020 akademik yılı sürecinde, hafta içi bir gün 09.00-15.00 saatleri arasında Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinin katıldığı, araştırma faaliyetlerinin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi sırasında karşılaşılan problemlerin paylaşılması amacıyla “Akademik Üretkenliği Artırma Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştayda eğitim fakültesi öğretim elemanlarının her anlamda akademik üretkenliğe ilişkin farkındalıklarını arttırmak, bağımsız araştırmacılar olarak araştırma sürecinde etkin olmalarını azami düzeyde desteklemek amaçlanmıştır.

Tablo 1. Akademik Üretkenliği Artırma Çalıştayı'na Ait Bilgiler

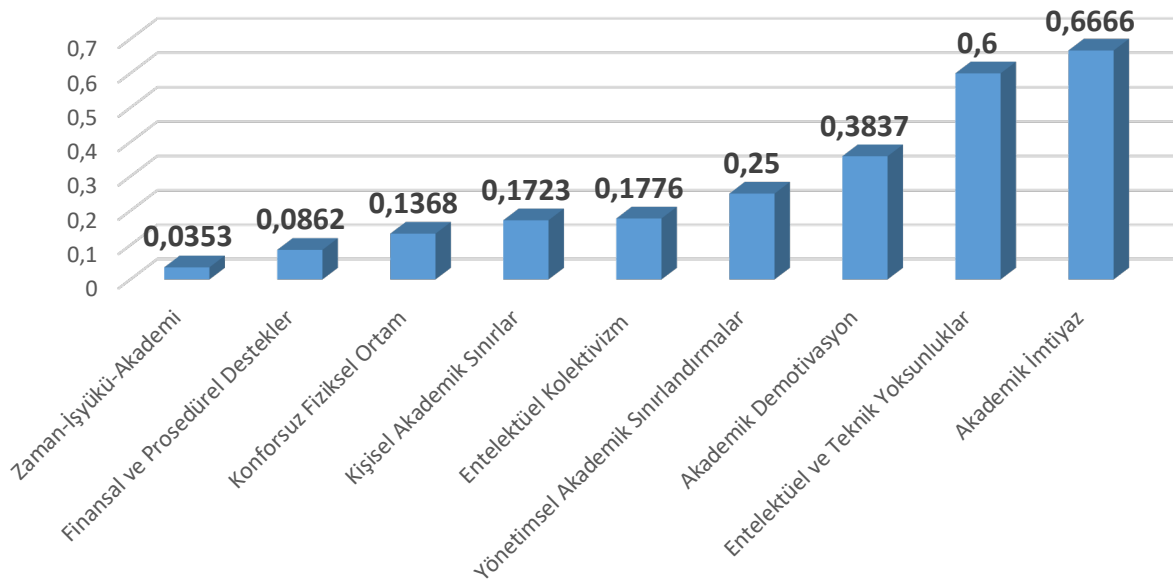
Süre / saat	İçerik/tema	Amaç
09.00-09.30	Açılış konuşması	Giriş Konuşması
09.30-10.30	<ul style="list-style-type: none">✓ “Akademik Çalışmalarımız ve Biz” sunumunun gerçekleştirilmesi✓ URAP (University Ranking by Academic Performance) verilerinin grupla paylaşımı ve içe-bakış✓ Fakülte bazlı 2018-2019 / 2019-2020 araştırma faaliyetlerinin karşılaştırılması ve içe-bakış	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik faaliyetlerdeki artış ve azalışların betimsel olarak değerlendirilmesi✓ Değerlendirmelere ilişkin öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması
10.30-11.00	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğretim elemanlarından veri toplanması	<ul style="list-style-type: none">✓ Araştırma faaliyetlerini gerçekleştirilmesi esnasında karşılaşılan bariyerleri betimlemek
11.00-12.00	<ul style="list-style-type: none">✓ Örnek olarak araştırma-çalışma grubu faaliyetlerinin sunulması	
12.00-13.00	Çay/Kahve Molası	
13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none">✓ Araştırma-çalışma gruplarının faaliyetlerini sunması	<ul style="list-style-type: none">✓ Fakülte öğretim elemanlarının hem araştırma ekibi olarak hem de bireysel olarak yaptıkları çalışmaların paylaşılma zeminini sağlamak
14.00-15.00	<ul style="list-style-type: none">✓ Akademik faaliyetlerde karşılaşılan engellerle ilgili ilk bulguların öğretim elemanları ile paylaşılması, tartışılması ve önerilerin alınması	<ul style="list-style-type: none">✓ Araştırma sürecinde karşılaşılan bariyerlerin kolektif yapıda ne ölçüde var olduğunu ve önem sırasını katılımcılarla paylaşmak

Eğitim Fakültesi - Akademik Üretkenliği Her Alanda Artırma ve Yaygınlaştırma Çalışması-2

Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinin katıldığı “Akademik Üretkenliği Artırma Çalışması I” kapsamında, elde edilen veriler analiz edilmiş ve sonuçları tüm eğitim fakültesi öğretim üyelerinin katıldığı “Akademik Üretkenliği Her Alanda Artırma ve Yaygınlaştırma Çalışması-2” de paylaşılmıştır. Paylaşılan sonuçlar, akademisyenler arasında tartışmaya açılmış ve yapılan tartışmalar sonucunda ortaya çıkan tüm kaydedilerek bir rapor hazırlanmış ve üst yönetime teslim edilmiştir.

Şekil 1. Akademik Üretkenliği Artırma Çalışması I Kapsamında Elde Edilen Veri Örnekleri

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
1	MADDE SIRASI	KATEGORİLER	CÜMLECİKLER																												
2	38	Akademik demotivasyon	"Akademik çalışmalarda kendimi özgür hissetmiyorum."																												
3	27	Akademik demotivasyon	"Yayın yapacak motivasyonum yok."																												
4	6	Akademik demotivasyon	"Erteleme davranışım önüne geçemiyorum."																												
5	34	Akademik demotivasyon	"Alana yönelik gerekli okumaları yapamıyorum, alandan uzaklaşıyorum."																												
6	55	Akademik demotivasyon	"Maşımı az buluyorum."																												
7	20	Akademik demotivasyon	"Ruhsal ve fiziksel olarak yorgunum, amacmdan uzaklaşıyorum."																												
8	50	Akademik demotivasyon	"Psikolojik süreçlerimden ötürü akademik çalışmalara yönelik hazır bulunuşluğum düşük."																												
9	26	Akademik imtiyaz	"Profesyonel çalışmalarda gereken önem verilmiyor."																												
10	4	Akademik imtiyaz	"Çalışma alanım imtiyazlı görülüyor (değersiz görülüyor)."																												
11	5	Akademik imtiyaz	"Ulusal bağlamdaki ürünlerim imtiyazlı görülüyor."																												
12	23	Entelektüel kolektivizm	"Akademisyen yetiştirmeye önem ve öncelik verilmiyor."																												
13	9	Entelektüel kolektivizm	"Proje yazmak konusunda alandaki uzman hocalardan desteğe ihtiyacım var."																												
14	32	Entelektüel kolektivizm	"Üst yazı olmadığü sürece kimse kimsenin çalışmasına destek vermiyor."																												
15	1	Entelektüel kolektivizm	"Fakülte'deki uzman hocalarla yeterince entelektüel sohbetlerde bulunamıyorum."																												
16	3	Entelektüel ve teknik yoksunluklar	"Üniversitemizin kütüphanesi çok oluz."																												
17	19	Entelektüel ve teknik yoksunluklar	"Üniversiteden teknik destek (fotokopi çekme, ölçek çoğaltma vb.) alamıyorum."																												
18	2	Entelektüel ve teknik yoksunluklar	"Kullanılabilecek analiz programları açısından bir zenginlik, çeşitlilik yok."																												
19	47	Finansal ve prosedürel destekler	"Etik kurul izni geç çıkıyor."																												
20	30	Finansal ve prosedürel destekler	"Üniversite İngilizce redaksiyonu konusunda herhangi bir destek sağlamıyor."																												
21	52	Finansal ve prosedürel destekler	"Akademik teşvik kriterleri hakkında bilgim yok."																												
22	42	Finansal ve prosedürel destekler	"Uluslararası düzeye yayın yapmak için çeviri ve proof reading hizmetleri çok maliyetli."																												
23	56	Finansal ve prosedürel destekler	"Araştırma gerçekleştirirken izin süreçleri çok zamanını alıyor."																												
24	13	Finansal ve prosedürel destekler	"Kongreler tam zamanlı, aktif ve etkin desteklenmiyor."																												



İçsel Motivasyon Atölye Çalışması

Öğrenme ve Öğrenim Merkezi Koordinatörlüğü Tarafından, Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerine yönelik düzenlenen ve yaratıcı drama ile psikodramanın teknik olarak kullanıldığı “İÇSEL MOTİVASYON ATÖLYE ÇALIŞMASI” düzenlenmiştir.

Tablo 2. Örnek Atölye Programı

ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAM BŞK.	Prof. Dr.	HÜSEYİN	ELMALI	
ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	İNAYETULLA	AZIMOV	
ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	Arş. Gör.	EDANUR	ÇELİK	
ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	AMMAH	OMAR	
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	CANAN	MESUTOĞLU	
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖL.BAŞK.	Prof. Dr.	MEHMET	ÇİVİ	
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ DEKAN	Prof. Dr	ELİF YEŞİM	ÜSTÜN	
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Arş. Gör.	BÜŞRA	KIRAL	
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	OSMAN	SABUNCUOĞLU	
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	EYÜP YAŞAR	KÜRÜM	
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	ÇİÇEK DİLEK	BAKANAY	
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	Arş. Gör.	SERENAY	BAŞALEV	
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ	Arş. Gör.	ÇİĞDEM	TÜRKER	
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Prof. Dr.	RAGİP	ÖZYÜREK	
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Dr. Öğr. Üyesi	DUYGU	DİNÇER	
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Prof. Dr.	RECEP CENGİZ	AKÇAY	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	DİLEK	ÖZALP	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	ŞİRİN	YILMAZ	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	Prof. Dr.	ORHAN	GÖLBAŞI	
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	Dr. Öğr. Üyesi	GÜLŞAH	DURMUŞ	

Yükseköğretimde Kalite Webinarı

09.07.2020 Perşembe günü saat 16.00' da Eğitim Fakültesi tarafından kurulan ve yönetilen Yüksek Öğretim Merkezi tarafından, tüm öğretim üyelerini kapsayan " Yüksek Öğretimde Kalite " webinarı düzenlenmiştir. Prof. Dr. Muzaffer Elmas ve Prof. Dr. Funda Sivrikaya Şerifoğlu'nun katıldığı webinar kapsamında, yükseköğretimde kalite esasları tartışılmış ve yapılması gerekenler masaya yatırılmıştır.

The poster is for a webinar titled "Yüksek Öğretimde Kalite" (Quality in Higher Education). It features the logos of Istanbul Aydın University and the YK (Yüksek Öğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi) center. The main title is in a red banner. Below it are two portraits: Prof. Dr. Muzaffer Elmas, the speaker, and Prof. Dr. Funda Sivrikaya Şerifoğlu, the moderator. The date and time are 09 Temmuz 2020 at 16:00. The Zoom meeting ID is 975 5702 7154 and the password is 4441428. The website www.aydin.edu.tr and social media handles are also listed.

Resim 1. " Yüksek Öğretimde Kalite " webinar afişi

Adobe Connect Kullanımı Kılavuz Sunumları

Gerek yaz okulu gerekse güz dönemimiz için, Eğitim Fakültesi dekanlığı tarafından Adobe Connect kullanımı ile ilgili kılavuz sunumu, tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Öğretim üyelerinin detaylı olarak inceleme yapması sağlandıktan sonra, açılan sanal sınıflarda uygulamalar yapılarak, teorik bilginin pratiğe dönüşmesi sağlanmıştır.

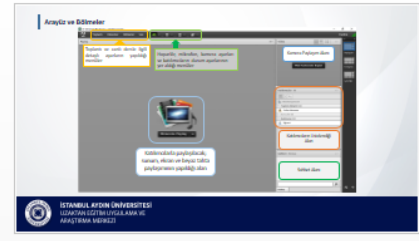
Oluşturulan Sanal Sınıflar: <http://sanalsinif2.aydin.edu.tr/deneme5>



1



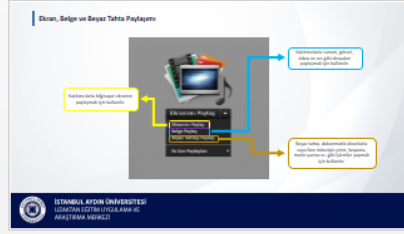
2



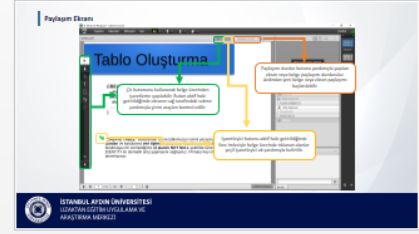
3



4



5



6

Resim 2. " Adobe Connect Kullanım " sunumunun görüntüsü

Harmanlanmış Öğrenme Projesi

İstanbul Aydın Üniversitesi tarafından 2020-2021 öğretim yılından itibaren uygulanmaya geçilmesi hedeflenen ve Eğitim Fakültesinin STEM merkezi tarafından yürütülen "Harmanlanmış Öğrenme Projesi" için Fakülte Dekanları, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Öğretim Üyeleri ile bir toplantı (20 Temmuz 2020 13.00) gerçekleştirilmiştir.

Toplantıda önce Harmanlanmış Öğrenme hakkında bilgi verilmiş, alt modelleri tanıtılmış ve öğretim üyelerinin sorduğu sorulara cevap verilmiştir. Fakültenizden bölüm bazında hangi derslerde bu modelin uygulanabileceği daha sonra bir form aracılığı ile talep edilmiştir. Proje süreci halen devam etmektedir.

Haber linki: <https://www.aydin.edu.tr/haberler/Pages/iau-harmanlasmis-ogrenme-modeline-geciyor.aspx>



Resim 3. " Harmanlanmış Öğrenme " projesi gazete haber görüntüsü

T.C . Milli Eğitim Bakanlığının Pedagojik ve Teknolojik Açıdan Dijital Eğitime Yaklaşımı Webinarı

17.07.2020 Cuma günü saat 16.00'da Aydın Düşünce Platformunun düzenlemiş olduğu “T.C . Milli Eğitim Bakanlığının Pedagojik ve Teknolojik Açıdan Dijital Eğitime Yaklaşımı” konulu toplantıya, Eğitim Fakültesinin tüm öğretim üyeleri katılmıştır. Özellikle toplantıda, Eğitim Fakültesinin geliştireceği dijital içeriklerle sürece dahil olma konusu ayrıntılı görüşülmüştür.

The poster is dark blue with white and yellow text. At the top left is the Istanbul Aydın University logo. At the top right is the 'aydındüşünce platformu' logo. The main title is in large yellow font. Below the title are two portrait photos: a man in a suit and glasses, and a woman in a light blue headscarf. Below each photo is their name and title in yellow. At the bottom, the date and time are on the left, and the Zoom meeting ID is on the right.

**İSTANBUL AYDIN
UNİVERSİTESİ**

**aydındüşünce
platformu**

**T.C. Milli Eğitim Bakanlığının
Pedagojik ve Teknolojik Açıdan
Dijital Eğitime Yaklaşımı**

ANIL YILMAZ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
GENEL MÜDÜRÜ

İPEK COŞKUN
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
BAKANLIK MÜSAVİRİ

TARİH: 17 TEMMUZ 2020
SAAT: 16:00

"ZOOM" Platformu üzerinden:
Meeting ID 945 5080 7845

Resim 4. " T.C . Milli Eğitim Bakanlığının Pedagojik ve Teknolojik Açıdan Dijital Eğitime Yaklaşımı" webinar afişi

Yapay Zekâ ve Eğitim Webinarı

21.07.2020 tarihinde saat 11.00’ da Eğitim Fakültesi tarafından kurulan ve yönetilen Yüksek Öğretim Merkezi tarafından, tüm öğretim üyelerini kapsayan " Yapay Zeka ve Eğitim " webinarı düzenlenmiştir. Milli Eğitim Bakanı Danışmanı Sayın Gökhan Yücel ‘katıldığı webinar kapsamında, yapay zekanın durumu ve bizleri ve eğitimi nasıl etkileyeceği ayrıntılı görüşülmüştür.



The poster is for a webinar titled "YAPAY ZEKA VE EĞİTİM". It features two speakers: Gökhan Yücel, the National Education Minister's Advisor, and Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Soysal, the Head of the High Education Research and Application Center. The event is scheduled for July 21, 2020, at 11:00 AM. The meeting ID is 206 040 0888 and the password is 986115. The poster includes logos for Istanbul Aydın University and the High Education Research and Application Center, along with social media icons and the Zoom logo.

Resim 5. " Yapay Zekâ ve Eğitim" webinar afişi

Eğitim Fakültesi Online Çevrimiçi Ders Geliştirme Hazırlık Çalışmaları Toplantısı

Fakültemiz Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği bölümümüzün düzenlemiş olduğu “Eğitim fakültesi online çevrimiçi ders geliştirme hazırlık çalışmaları toplantısı” isimli eğitimimiz 22.07.2020 tarihinde 10:30 – 12:30 saatleri arasında gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında, ders geliştirme sürecinde kullanılacak araçlar ve modeller tanıtılmıştır.

İcat Çıkaran Çocuklar ve Gençler Webinarı

İstanbul Aydın Üniversitesi STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan “İcat Çıkaran Çocuklar ve Gençler” webinarı, 22 Temmuz 2020 tarihinde, tüm öğretim üyelerine yönelik olarak planlanmış ve yapılmıştır. Prof. Dr. Mustafa Yavuz’un katılımı ile çocukların icat çıkaracak hale gelebilmeleri için neler yapılması gerektiği ayrıntılı görüşülmüştür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

22 Temmuz 2020

21:00

www.aydin.edu.tr | [f](#) [@](#) [t](#) iaukampus

Konuşmacı
Prof. Dr. Mustafa Yavuz
NEÜ
MEB Bakan Danışmanı

Moderator
Doç. Dr. Devrim Akgündüz
İstanbul Aydın Üniversitesi
STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

İstanbul Aydın Üniversitesi
STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

İCAT ÇIKARAN ÇOCUKLAR VE GENÇLER

zoom

Meeting ID : 956 8368 8536
Password: 4441428

Resim 6. " İcat Çıkaran Çocuklar ve Gençler" webinar afişi

4D: Durum, Düşünce, Duygu ve Davranış Yönetimi Webinarı

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 5 Temmuz 2020 tarihinde Pedagog ve Yaşam Koçu Uzman Kamer Gövercin hocamızın katılımı ile "4D: Durum, Düşünce, Duygu ve Davranış Yönetimi" adlı webinar gerçekleştirilmiştir.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
ÇOCUK EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

IAÜ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ
SEMİNERLERİ

4D: Durum, Düşünce, Duygu ve Davranış Yönetimi

Pedagog ve Yaşam Koçu Uzm. Kamer GÖVERCİN
Moderatör: Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KINIK TOPALSAN

zoom Meeting ID: 812 498 1210
Password: 641030

Tarih: 05.07.2020
Saat: 20.00

Resim 7. " 4D: Durum, Düşünce, Duygu ve Davranış Yönetimi" webinar afişi

Yaratıcılık Eğitiminde Öğretmen Nitelikleri Webinarı

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 21 Ağustos 2020 tarihinde Prof. Dr. Nuray Senemoğlu hocamızın katılımı ile "Yaratıcılık Eğitiminde Öğretmen Nitelikleri" adlı webinar gerçekleştirilmiştir.



The poster is divided into two main sections. The left section is white and features the Zoom logo and 'CANLI WEB YAYINI' text. Below this, it lists the speakers: 'Konuşmacılar:' with a photo of Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KINIK TOPALSAN (Moderatör) and Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU (Katılımcı). The right section is pink and features the Istanbul Aydın University logo and name. It lists the faculty as 'Eğitim Fakültesi' and the center as 'Sınıf Öğretmenliği Programı ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'. The title 'Yaratıcılık Eğitiminde Öğretmen Nitelikleri' is prominently displayed. Below the title, it states the date '21 Ağustos 2020' and time '20.00'. It also provides Zoom meeting details: 'Meeting ID 920 2210 5599' and 'Password 4441428'.

Resim 8. "Yaratıcılık Eğitiminde Öğretmen Nitelikleri" webinar afişi

Moodle Eğitimi

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından, 01.10.2020 tarihinde Moodle ders yönetim sistemi ile ilgili interaktif bir sunum yapılmıştır. Sunum sonrasında, tüm öğretim üyeleri için, uzaktan eğitim sürecinde desteğe ihtiyaç duyulan eğitimler ile ilgili geri dönüşler Google form ile alınmış,(<https://forms.gle/9zPHnEVXNSjAKZDU8>) ve ihtiyaç duyulan konular kapsamında, küçük gruplarla çalışmalar yapılmıştır.

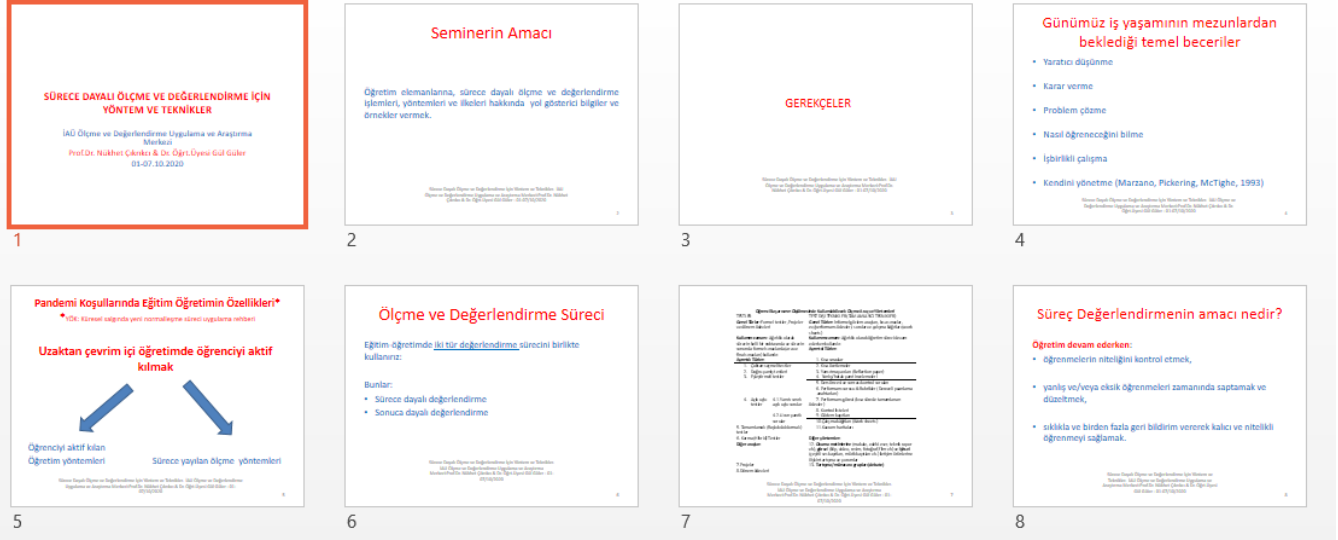


The cover features a light blue background with a dark blue border. On the left, there is a lightbulb icon. The text 'İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ' is at the top right, accompanied by the university logo. The main title 'Moodle Kullanımı' is in large, bold, dark blue letters. Below the title, the author's name 'Arş. Gör. Büşra Gündes' is written.

Resim 9. "Moodle Kullanımı" sunum kapağı

Sürece Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi

6 Ekim Salı günü saat 10.00'da Gül Güler & Nükhet Çıkrıkçı hocalarımız, eğitim fakültesi öğretim üyelerine sürece dayalı ölçme ve değerlendirme ile ilgili bir eğitim vermiştir.



Resim 10. " Sürece Dayalı Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi" sunumunun görüntüsü

Türkiye'de Yükseköğretime Erişim Sorunu Çözüldü Mü? Webinarı

Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin, 21.10.2020 tarihinde saat 14:00'te gerçekleştirdiği webinar Doç Dr. Bekir GÜR'ün katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pandemi Döneminde yükseköğretime erişim konusu detaylı görüşülmüştür.

İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

YK
İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞMALARI
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİME
ERİŞİM SORUNU ÇÖZÜLDÜ MÜ?**

Konuşmacı
Doç. Dr. Bekir S. GÜR
Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Öğretim Üyesi

Moderator
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz SOYSAL
IAU Yükseköğretim Çalışmaları
Uygulama ve Araştırma Merkezi

21 Ekim 2020
14:00

Meeting ID : 969 4270 5436
Password: 4441428

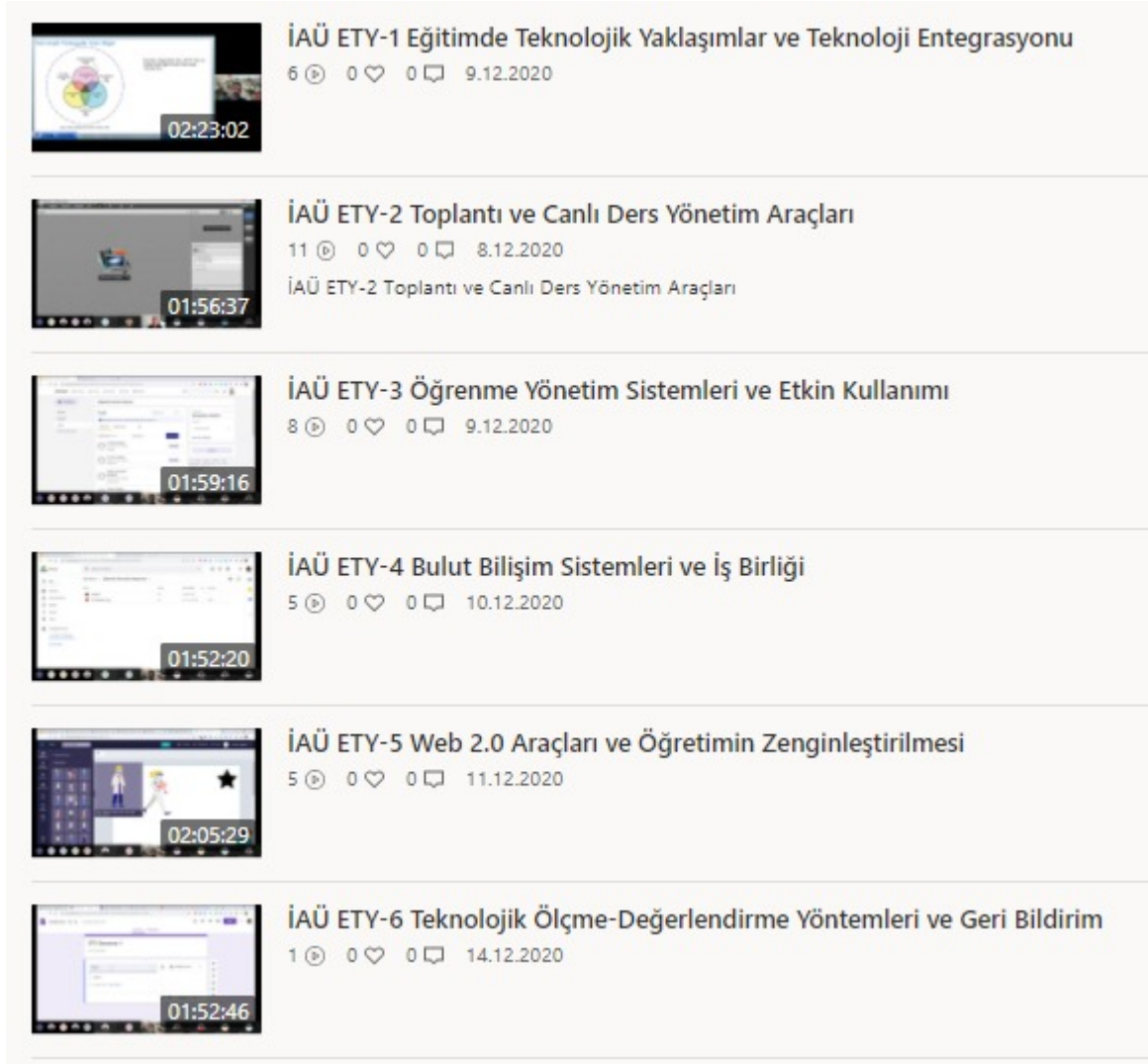
www.aydin.edu.tr | iaukampus

zoom

Resim 11. "Yükseköğretime erişim sorunu" webinar afişi

İAÜ Eğitimde Teknolojik Yaklaşımlar Eğitici Eğitimi

Yaklaşık 1 ay süren bir hazırlık süresi ile oluşturulan "İAÜ Eğitimde Teknolojik Yaklaşımlar Eğitici Eğitimi Programı" 7-14 Aralık 2020 tarihleri arasında 12 tam saat ve 24 ders saatine eşdeğer bir eğitim olmak üzere 6 günde gerçekleştirilmiştir. Bu program, Prof. Dr. Funda Sivrikaya Şerifoğlu, Prof. Dr. Elif Yeşim Üstün, Prof. Dr. M. Yaşar Özden, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Topalsan, Uzman Semih Çalışkan, Ar. Gör. Dr. Buket Karadağ, Ar. Gör. Zeynep Türk, Ar. Gör. Mehmet Arif Bozan, Ar. Gör. Büşra Gündeş Orman oluşturulmuş ve öğretim üyeleri ile paylaşılmıştır. Eğitimin videolarına MS Teams "İAÜ Teknolojik Yaklaşımlar Eğitici Eğitimi" Ekibi içinde "Eğitim Videoları" sekmesinden 7/24 ulaşılabilmektedir. MS Teams üzerinde 1330 kişilik dev bir sınıf olarak oluşturulmuş ve tüm içerikler bu sınıf üzerinden asenkron olarak kullanıma açılmıştır. Sürece devam etmek isteyen, ilgili öğretim elemanlarımız için, 2021 Ocak ayında daha geniş bir içerikle, uygulamalı bir sertifika programını gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.



Resim 12. Eğitim içerik görüntüleri

İAÜ K-12 Eğitim Forumu

STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eğitim Fakültesi iş birliği ile Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden alandaki akademisyenler ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler ile K-12 düzeyindeki eğitimin durumu değerlendirilmiştir. Forum Youtube üzerinden canlı yayınlanmış ve oldukça yoğun ilgi görmüştür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ STEM EĞİTİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ & EĞİTİM FAKÜLTESİ

K-12 EĞİTİM FORUMU

MODERATÖRLER

Devrim Akgündüz, Doç. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi

Ece Karaboncuk
Öğretim Görevlisi (Eğitim ve Eğitim)

Mustafa Yavuz, Prof. Dr.
Necmettin Erbakan Üniversitesi

KONUŞMACILAR

Hamide Ertepinar, Prof. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi

Ayhan Yılmaz, Prof. Dr.
Hacettepe Üniversitesi

Elif Yeşim Üstün, Prof. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi

Cem Balçıklı, Prof. Dr.
Gazi Üniversitesi

Belma Tuğrul, Prof. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi

Erdinç Çakıroğlu, Prof. Dr.
Ortaođu Teknik Üniversitesi

İbrahim Halil Diken, Prof. Dr.
Anadolu Üniversitesi

Ragıp Özyürek, Prof. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi

Mustafa Yıldız, Prof. Dr.
Gazi Üniversitesi

Arzu Atasoy
Öğretmen Akademisi Vakfı

Burcu Meltem Arık
Eğitim Reformu Girişimi

Emin Karip, Prof. Dr.
TEDMEM

01 ŞUBAT PAZARTESİ

20.00

www.aydin.edu.tr
f @ iaukampus

Resim 13. Forum Afifi

Okul Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı tarafından 8 -12 Şubat tarihinde Okul Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu düzenlenmiştir. Çeşitli üniversitelerin yer aldığı sempozyumda okulda psikolojik danışmanlık konusu farklı açılardan ele alınmıştır.



**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**



CANLI WEB YAYINI

OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞI SEMPOZYUMU

08-12 Şubat 2021 tarihleri arasında dijital ortamda, online olarak gerçekleştirilecek olan **Okul Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu**'na katılımınızdan onur duyarız.



Ücretsiz başvuru ve katılım formu için QR kodu okutabilir ya da linke tıklayabilirsiniz. www.aydin.edu.tr | [f](https://www.facebook.com/iaukampus) | [i](https://www.instagram.com/iaukampus) | [t](https://www.tiktok.com/iaukampus)

<p>08.02.2021</p> <p>OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ KULLANACAĞI PSİKO-EĞİTİM PROGRAMLARI 13:00-14:00</p>  <p>Prof. Dr. Ragıp ÖZYÜREK İAÜ Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölüm Başkanı</p>	<p>08.02.2021</p> <p>EĞİTİM ORTAMINDA PSİKOLOJİK SÜREÇLER 14:30-15:30</p>  <p>Dr. Öğr. Üyesi Engin EKER İAÜ Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölüm Başkanı</p>	<p>09.02.2021</p> <p>DUYGUSAL İSTİSMAR 13:00-14:00</p>  <p>Dr. Öğr. Üyesi Sahide Güliz KOLBURAN İAÜ Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi</p>	<p>09.02.2021</p> <p>DUYGULAR VE BEYİN Konuk Konuşmacı 14:30-15:30</p>  <p>Dr. Bülent MADİ Nöroloji Uzmanı</p>
<p>10.02.2021</p> <p>YAŞAM BOYU DİKKAT EKSİKLİĞİ ve HİPERAKTİVİTE BOZUKLUKLARI 13:00-14:00</p>  <p>Prof. Dr. Umut Mert AKSOY İAÜ Tıp Fakültesi Ruh Sağlığı Hastalıkları ABD</p>	<p>10.02.2021</p> <p>DİJİTAL BAĞIMLILIK SOSYAL MEDYA KULLANIMI Konuk Konuşmacı 14:30-15:30</p>  <p>Prof. Dr. Fatma Ebru İKİZ Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Öğretim Üyesi</p>	<p>11.02.2021</p> <p>OKULLARDA POZİTİF PSİKOLOJİ UYGULAMALARI 13:00-14:00</p>  <p>Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahman KENDİRCİ İAÜ Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Öğretim Üyesi</p>	<p>11.02.2021</p> <p>OKUL TEMELLİ ÇEVİRİMÇİ PSİKOLOJİK DANIŞMA Konuk Konuşmacı 14:30-15:30</p>  <p>Doç. Dr. Ş. Gonca ZEREN Canakkale 18 Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Öğretim Üyesi</p>
<p>12.02.2021</p> <p>OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLIĞINDA OYUN VE SOSYOMETRİK ÇALIŞMALARIN ÖNEMİ 13:00-14:00 Uzm. Psikolojik Danışman Dilek ÖZYÜREK İAÜ Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü</p> 			

Resim 14. Sempozyum Afışı

Online Çoktan Seçmeli Sınav Sorularının Değerlendirilmesi

Prof. Dr. Nükhet Çıkrıkçı ve Dr. Öğr. Üyesi Gül Güler tarafından öğretim elemanlarına yönelik olarak verilen eğitimlerde, ölçme ve değerlendirmenin niteliğinin artırılması amaçlanmıştır. Tüm fakültele online çoktan seçmeli sınav sorularının değerlendirilmesine dair eğitimler verilmiştir.

CANLI ●
WEB YAYINI

**Mimari ve Tasarım Fakültesi &
Güzel Sanatlar Fakültesi &
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi &
Hukuk Fakültesi**

📅 22 Şubat 2021

🕒 10.00-12.00

**Eğitim Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi &
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu &
Yabancı Diller Yüksekokulu**

📅 22 Şubat 2021

🕒 13.00-15.00

**Mühendislik Fakültesi & İletişim Fakültesi &
Sağlık Bilimleri Fakültesi &
Spor Bilimleri Fakültesi**


📅 23 Şubat 2021

🕒 10.00-12.00

**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu &
Tıp Fakültesi & Diş Hekimliği Fakültesi &
Adalet Meslek Yüksekokulu &
Anadolu Bil Meslek Yüksekokulu**

📅 23 Şubat 2021

🕒 13.00-15.00



İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

İAÜ Ölçme ve Değerlendirme
Uygulama ve Araştırma Merkezi

İAÜ Öğretim Elemanları

**Online
Çoktan Seçmeli
Sınav Sorularının
Değerlendirilmesi**

**Konuşmacılar:
Prof. Dr. Nükhet ÇIKRIKCI
Dr. Öğr. Üyesi Gül GÜLER**

22-23 Şubat 2021

Resim 15. Eğitim Afışı

İAÜ K-12 Eğitim Forumu-2

İlk forumun ardından, STEM Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Eğitim Fakültesi iş birliği ile öğretmenler ve okul yöneticileriyle birlikte K-12 düzeyindeki eğitimin durumu değerlendirilmiştir. İlk forumun devamı niteliğinde olan bu toplantıda, tüm kademelerden saha deneyimleri paylaşılmıştır.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
STEM EĞİTİMİ UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ & EĞİTİM FAKÜLTESİ

K-12 EĞİTİM FORUMU 2

MODERATÖRLER

Devrim Akgündüz, Doç. Dr.
Istanbul Aydın Üniversitesi

Ece Karaboncuk
Öğretim Görevlisi (Eğitim ve Eğitim)

Mustafa Yavuz, Prof. Dr.
Necmettin Erbakan Üniversitesi

KONUŞMACILAR

Arzu Arslan
Zeytinburnu Şehit İbrahim Yılmaz Anaokulu

Aylin Silig
Eskişehir Tepebaşı TOKİ Şehit İkrâm Cirit Akademi Lisesi

Duygu Gürman
Beykoz Kavacak Borsa Ortaokulu

Gökhan Atik
Özel Yeşilköy Ermeni İlkokulu

Hülya Narsap
Kadıköy Halk Eğitim Merkezi

İbrahim Evren Özer
Kadıköy Alev Alatlı Bilim ve Sanat Merkezi

Kadir Bayşu
Nesibe Aydın Konya Okulları

Müge Selçuk
Beykoz Pakkan Okulları

Nevzat Can
Diyarbakır Yenisehir Güzel İlkokulu

Özdem Ünal
Bartın Ulus Şehit Sinan Oruç Çok Programlı Anadolu Lisesi

Sevil Karadeniz
Bil Aydın Okulları

Şeyma Bayrak
Sanlıurfa Haliliye Egekeran Anaokulu

Araştırma Okul
"Kendini keşfet, kendini keşfet"

eğitim ve eğitim

22 ŞUBAT PAZARTESİ

**20.00
23.00**



www.aydin.edu.tr
f @ iaukampus

Resim 16. Forum Afişi

Öğrencilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Ders İşleyişi Hakkında

2020-2021 eğitim ve öğretim yılında derslerin işleyişi ile ilgili bazı düzenlemeler yapılmış ve öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Bu düzenlemeler;

1. Eğitim Fakültesi öğrencileri, bazı derslerine üniversitemizde hibrit (harmanlanmış) ya da yüz yüze şekilde girmişlerdir. Bazı derslerine ise buldukları ortamdan online olarak girebilmişlerdir.
2. Üniversitemizdeki derslere girebilmek için, öğrencilerimizin HES kodu alması mecburi kılınmıştır.
3. Üniversitemizdeki dersler sosyal mesafe ve hijyen kurallarına uyularak yapılmıştır. Derslere katılan öğrencilerin maske takması zorunlu kılınmıştır.
4. Dersler 3 kategoriye ayrılmıştır.
 - 1.KATEGORİ: YÖK dersleri olarak da bilinen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce, Girişimcilik vb. derslerdir ve bu dersler geçmişte de olduğu gibi yine online olarak yapılmış ve devam mecburiyeti yine %70 olarak tutulmuştur.
 - 2.KATEGORİ: Bu kategorideki dersler hibrit (harmanlanmış) derslerdir ve hem yüz yüze hem de online olarak yapılmıştır. Bu derslere gelen öğrencilerimiz, randevulu sistemden başvuru yaparak üniversitemizde derslere, sınırlı kontenjan dahilinde katılmıştır. Derslere yüz yüze katılmayan öğrenciler, üniversitemize gelmeden buldukları ortamdan online olarak sürece dahil olmuşlardır. Bu derslerin de devam mecburiyeti %70 olarak tutulmuştur.
 - 3.KATEGORİ: Bu dersler yüz yüze olan derslerimizdir. Bu derslerin listesi öğrencilere ayrıntılı olarak verilmiştir. Eğer öğrencinin yüz yüze olan bir ders var ise, dersi bu şekilde takip etmesi zorunlu kılınmıştır. Bu derslerin de devam mecburiyeti %70 olarak tutulmuştur.

ABIS :: Listeler & Tutanaklar :: Yoklama Listeleri

Ders Kodu	Ders Adı	Sec	Listeler			
DERSDAN	Dr. Öğr. Üyesi AYŞEGÜL KINIK TOPALAN DERS DANIŞMANLIĞI	1	Rezervasyonlu	Adobe Online Katılım Listesi	Resimli	Normal
OOE231	ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EĞİTİMİ	1	Rezervasyonlu	Adobe Online Katılım Listesi	Resimli	Normal
SNO231	FEN BİLİMLERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI	1	Rezervasyonlu	Adobe Online Katılım Listesi	Resimli	Normal
OOE311	FEN EĞİTİMİ	1	Rezervasyonlu	Adobe Online Katılım Listesi	Resimli	Normal
EGF401	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI-I	6	Rezervasyonlu	Adobe Online Katılım Listesi	Resimli	Normal
SBE500-3	TEZE GİRİŞ VE SEMİNER DERSİ	11	Rezervasyonlu	Adobe Online Katılım Listesi	Resimli	Normal

Resim 17. Ders rezervasyonlu yoklama listeleri UBİS görüntüsü

Pandemi Dönemi Sınav Esasları

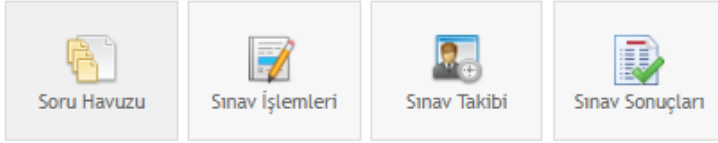
- 2019-2020 ve 2020-2021 Eğitim öğretim dönemi kapsamında, denetimsiz ölçme-değerlendirmenin yapılma usulü ile öğrenci yükümlülüklerinin belirlenmesi amacı ile, tüm öğrenci ve öğretim üyeleri için “sınav uygulama esasları” yönetmeliği yayınlanmıştır. Yönetmelikteki Uygulama Esasları uzaktan öğretim yolu ile yapılan derslerin sınav uygulamalarını kapsamaktadır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat kapsamında tüm sınavlar aşağıdaki şekilde tanımlanmış ve öğrencilerle paylaşılmıştır. Paylaşılan bu yönetmelik kapsamında Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri aşağıda belirtilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden bir çoğunu kullanarak, öğrencilerin sürecini değerlendirmeyi dikkat etmiş ve öğrencilerimiz mağdur edilmeden dönemlerimiz tamamlanmıştır.

Açık uçlu sınav: Öğrencinin, verilen sorulara kendi yanıtını oluşturarak tamamladığı, en fazla bir saat yanıtlama süresinin verildiği sınav türüdür.

Çevrimiçi (online) sınav: İnternet bağlantılı bilgisayar ortamında uygulanan çoktan seçmeli sınav türüdür. Üniversite yönetimi bu sınavların eksiksiz bir biçimde yürütülmesi için, elektronik sınav sistemi geliştirmiş ve online sınavlar bu program üzerinden yürütmüştür.

TÜM ÖĞRENCİLERE DUYURU (08.12.2020)

Elektronik Sınav Sistemi



Resim 18. Elektronik Sınav Sistemi UBİS görüntüsü

Evde sınav (Take home exam): Yanıtlarının doğrudan ders kitabı ve/veya ders notlarında bulunmadığı, öğrencinin çeşitli kaynaklarla etkileşerek kendi fikir ve çözüm önerilerini üretmesini gerektiren sorulardan oluşan ve süresi dersin öğretim elemanı tarafından belirlenen sınavdır. Bu sınavları öğretim üyesi, belirlediği saat aralıklarında UBİS üzerinden paylaşmakta ve öğrencilerin yükümlülüklerini yetire getirmesini beklemektedir.

Çevrimiçi (online) video konferans uygulaması: Öğretim elemanı ve öğrencilerin sesli ve görüntülü olarak eş zamanlı iletişim kurmasına olanak veren uygulamaları ifade etmektedir.

Ödev: Öğrencinin dersin öğretim elemanının verdiği bir konu kapsamında, yararlandığı çeşitli kaynakları kendi fikir ve çözümleriyle birleştirerek ortaya koyduğu yazılı/görsel/işitsel ürünler olarak, öğrencilerden talep edilmektedir.

Performans sınavı: Görsel, işitsel ve/veya psikomotor özelliklerin değerlendirilmesini gerektiren sınav türünü ifade etmektedir.

Proje: Dersin öğretim elemanının verdiği bir konu kapsamında, öğrencinin bir sorunu çözmek üzere önerilerini ve uygulama örneğini sunduğu ölçme yöntemini ifade etmektedir.

Sunum: Öğrencinin, dersin öğretim elemanının verdiği bir konu kapsamında ilgili literatür ışığında kendi fikir ve çözümlerini sunduğu sözlü performans ürününü ifade etmektedir.

- Sınav türleri ve uygulamalarının yanı sıra, tüm öğrencilerimizle düzenli toplantılar yapılarak, “Sınav öncesi öğrenci yükümlükleri”, “Sınav süreci kuralları ve öğrenci yükümlükleri”, “Sınav uygulama ortamı ve koşulları ile ilgili kurallar ve yükümlükler” hakkında detaylı bilgi verilmiş ve yönetmelikte yer alan her madde öğrencilerle irdelenmiştir.

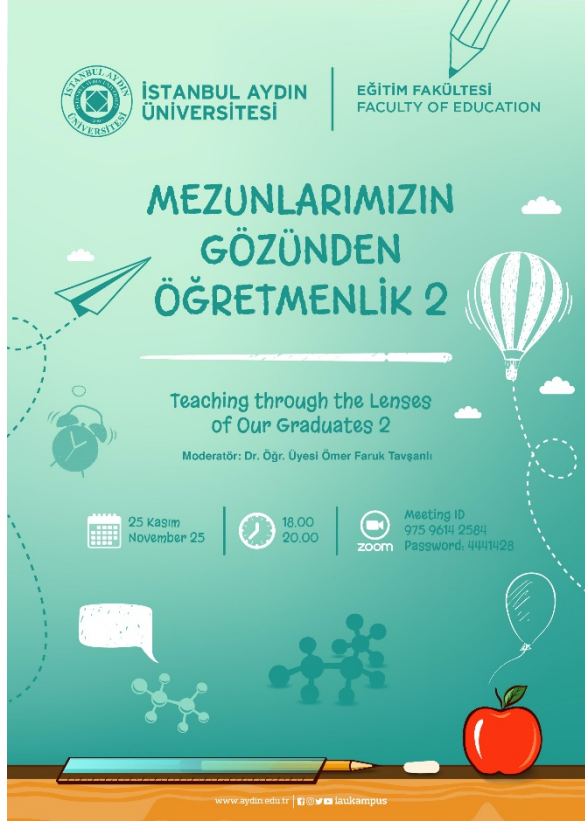
Öğrencilere Yönelik Yapılan Toplantı, Panel ve Webinarlar

Birinci Sınıf Öğrencileri ile Yapılan Oryantasyon Toplantısı

Sınıf öğretmenliği programı birinci sınıf öğrencilerimizle tanışmak, danışmanlık sistemi hakkında bilgi vermek ve okuldaki bazı düzen ve işleyişleri onlara tanıtmak için 9 Ekim Cuma günü saat 14.00'te dekanlığın katılımıyla online bir Zoom toplantısı planlanmıştır. Bu toplantıya 1. Sınıflara ders veren tüm öğretim üyeleri katılmış ve süreç hakkında bilgi vermiştir.

Mezunlarımızın Gözünden Öğretmenlik Webinarı

Fakülte mezunlarımızın öğretmenlik deneyimlerini paylaştığı, geçen sene birincisini düzenlediğimiz “Mezunlarımızın Gözünden Öğretmenlik” başlıklı toplantımız, 25 Kasım Çarşamba günü, 18.00-20.00 saatleri arasında gerçekleşmiştir.



Resim 19. “Mezunlarımız Gözünden Öğretmenlik” webinar afişi

Otizmle Yaşamak Webinarı

19.11. 2020 tarihinde Özel Eğitim Bölümü'nün hazırladığı, kendisi de otizmlili olan, yazar Birsen Başer'in katılımı ile otizmle ilgili farkındalık oluşturmak amacıyla “Otizmle Yaşamak” adlı webinar yayını, sürece dahil olan tüm fakülte öğrencileri ile birlikte gerçekleştirilmiştir.



Resim 20. "Otizmle Yaşamak" webinar afişi

Pandemide Oynayalım Webinarı

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 19 Aralık 2020 tarihinde, Çağdaş Drama Derneği İzmir Şube kurucusu Öğr. Gör. Erdem Eren hocamızın katılımı ile "Pandemide Oynayalım" adlı webinar gerçekleştirilmiştir.



Resim 21. "Pandemide Oynayalım" webinar afişi

Pandemi Döneminde Çocuk Paneli

İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde kurulan Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 24 Aralık 2020 tarihinde, “Pandemi Döneminde Çocuk Paneli” gerçekleştirilmiştir.



Ege Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
İAÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Pandemi Döneminde Çocuk



Konuşmacı
Prof. Dr. Tezan Bildik
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi
Çocuk ve Ergen Psikiyatristi
Anabilim Dalı Başkanı



Konuşmacı
Prof. Dr. Zeki Yüncü
Madde Bağımlılığı, Toksikoloji
ve İlaç Bilimleri Enstitüsü Müdürü
EÜ Çocuk ve Ergen Alkol Madde Bağımlılığı
Araştırma ve Uygulama Merkezi (EGEBAM) Müdürü



Konuşmacı
Prof. Dr. Belma Tuğrul
İstanbul Aydın Üniversitesi
Okul Öncesi Öğretmenliği
Öğretim Üyesi



Konuşmacı
Doç. Dr. Yavuz Samur
Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Dekan Yardımcısı



Konuşmacı
Uzm. Dr. Kerem Dündar
Nöro Sağlık Beyin Eğitimleri
Araştırmaları Merkezi Kurucusu

 **24 Aralık 2020**

 **14:00**

 Meeting ID : 997 0954 6784
Password : 4441428



Moderator
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül KINIK TOPALAN
İAÜ Çocuk Eğitimi Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürü



Moderator
Doç. Dr. Pınar Çavaş
Ege Üniversitesi Çocuk Eğitimi
Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

www.aydin.edu.tr | [f](https://www.facebook.com/iaukampus) [i](https://www.instagram.com/iaukampus) [t](https://www.tiktok.com/@iaukampus) [y](https://www.youtube.com/iaukampus)

[i](https://www.instagram.com/universiteege) universiteege
[f](https://www.facebook.com/UniversiteEge) UniversiteEge

Resim 22. “Pandemide Döneminde Çocuk” paneli afişi

Okul Öncesi Öğretmenliği Webinar Serisi

Okul Öncesi Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanan webinar serisinde sivil toplum kuruluşları ve çeşitli alanlardan uzmanlar ağırlanmıştır.

EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
WEBİNAR SERİSİ

ISTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

zoom | CANLI
YAYIN

Okuyan Bir Gelecek

Erken Çocuklukta Okuma Kültürü

7 ARALIK 2020
11.00-12.30
WEBİNAR ID: 941 4468 4957
PASSCODE: 4441428

GÖZDE AKOĞLU
ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI
ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ BİRİMİ

MODARATÖR: DR. ÖĞR. ÜYESİ AYLIN SÖZER
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜM BAŞKANI

A C E V
ANNE ÇOCUK EĞİTİM VAKFI

EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
WEBİNAR SERİSİ

ISTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ

zoom | CANLI
YAYIN

Okul Öncesinde Drama Eğitiminin Önemi ve Uygulamaları

EMEK UÇARMAN ÖZGEN
İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
TRT ÇOCUK OYUNCU KOÇU
CENİZ KÜÇÜKAVAZ TİYATROSU OYUNCUSU
ÇİĞLİK SANAT MERKEZİ DRAMA EĞİTİMİ - OYUNCU

ALPER ÖZGEN
FINAL OKULLARI DRAMA EĞİTİMİ
TRT ÇOCUK OYUNCU KOÇU
MODERN SANATLAR AKADEMİSİ DRAMA EĞİTİMİ
ÇİĞLİK SANAT MERKEZİ DRAMA EĞİTİMİ - OYUNCU

14 ARALIK 2020
13.00-15.00
WEBİNAR ID: 923 2641 6698
PASSCODE: 4441428

MODARATÖR: DR. ÖĞR. ÜYESİ AYLIN SÖZER
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜM BAŞKANI

Resim 23. Okul Öncesi Öğretmenliği Webinar Afişleri

Öğrenci Temsilcisi Toplantıları

Fakülte öğrenci temsilcileri ile birlikte dönem değerlendirme toplantıları yapılmıştır. 16 Kasım 2020, 2 Aralık 2020, 18 Ocak 2021 ve 10 Şubat 2021'de gerçekleştirilen aylık toplantılarda sorunlar ve çözümler konuşulmuş, tüm sınıf kademelerinden görüşler alınmıştır.

Atanma, İş Olanakları ve Akademik Gelişim Buluşması

Prof. Dr. Ragıp Özyürek ve Doç. Dr. Mehmet Cihad Ayar moderatörlüğünde, Atanma, İş Olanakları ve Akademik Gelişim konulu bir buluşma düzenlenmiştir. Buluşmada öğrenciler alandan isimlerin deneyimlerini dinleyip onlara sorular iletmeye fırsatı bulmuştur.

Eğitim Fakültesi Mezunları ile Buluşmalar:

ATANMA, İŞ OLANAKLARI VE AKADEMİK GELİŞİM



Düzenleyenler: İAÜ Eğitim Fakültesi | İAÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
İAÜ Temel Eğitim Bölümü Aydın Eğitimciler Kulübü | İAÜ Psikolojik Danışma ve Gelişim Kulübü

www.aydin.edu.tr | f i t iaukampus



Moderatörler:

Prof. Dr. Ragıp ÖZYÜREK

İAÜ Eğitim Fakültesi- Rehberlik ve
Psikolojik Danışmanlık Programı
Program Başkanı

Doç. Dr. Mehmet Cihad AYAR

İAÜ Eğitim Fakültesi-
Sınıf Öğretmenliği Programı
Öğretim Üyesi



Konuşmacı

Öğr. Gör. S. Sözer KIRCA

İAÜ Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürü

"İş Arama Yöntemleri ve İAÜ Kariyer Merkezinin
Sağladığı Destekler"



Konuşmacı

Mehmet GÜRER

PEGEM Eğitim Kurumları

"KPSS'ye Doğru Çalışma Teknikleri ve
Tercihlerin Nasıl Yapılacağı"



Konuşmacı

Leyla BÜYÜKSU

İMKB İlkokulu

"Pandemi Sürecinde Öğretime Dair Yaklaşımlar"



Konuşmacı

Büşranur DENİZ

Meydan İlkokulu

"Atanma Süreci Öncesinde ve Sonrasında
Öğretmen Olmak"



Konuşmacı

Sultan ÖZDEMİR

Sevgi İlkokulu

"Öğretmenlik Mesleğine Giriş ve
Yaşam Koşulları"



Konuşmacı

Nazife KARAHASANOĞLU

Mektebim Okulları (Yüksek Lisans Öğrencisi)

"Lisansüstü Eğitimin İş Bulma Sürecine Etkisi ve
Özel Okul Çalışma Şartları"



Konuşmacı

Ayfer BATI

BİL Eğitim Kurumları Genel Müdürü

"Özel Okulda Öğretmen Olma Süreçleri,
Yeni Dünyada Hibrit Öğretmen Olmak"

zoom

Meeting ID : 940 4699 0042 | Pass: 4441428

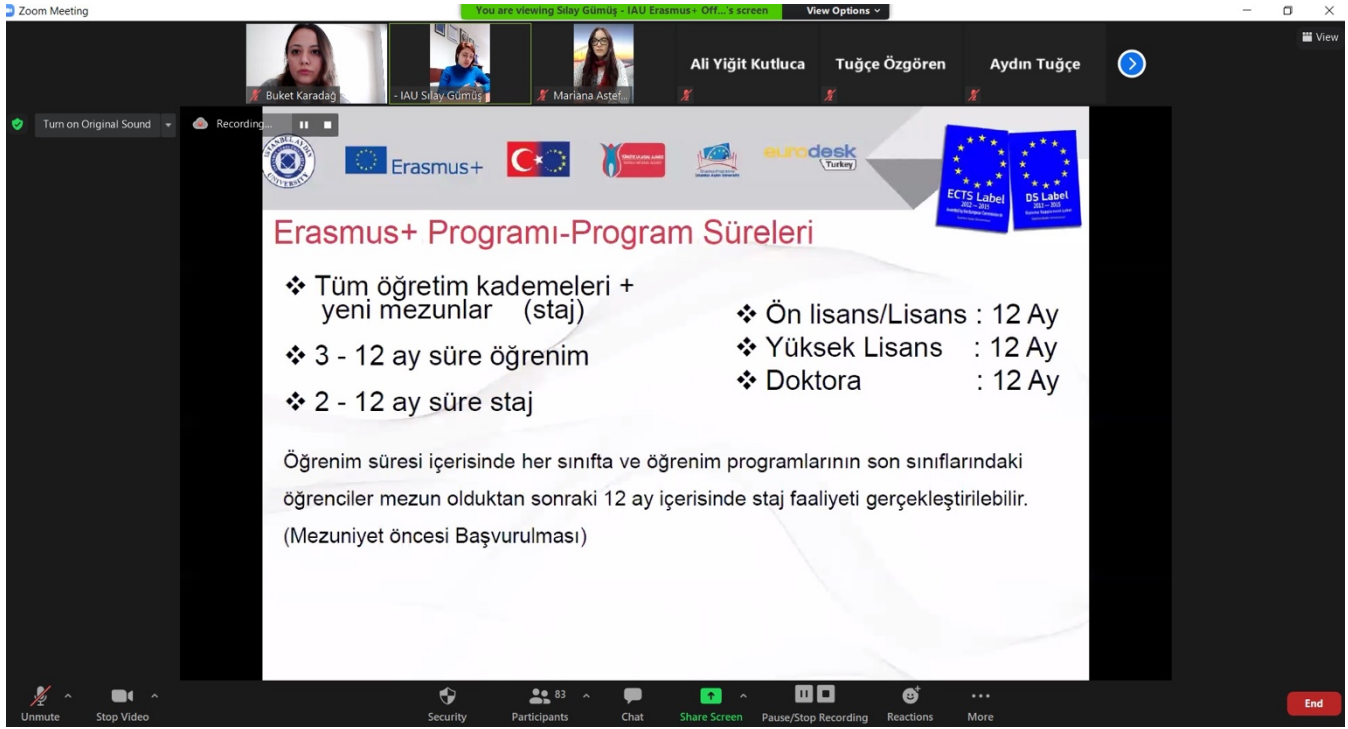


06 Ocak 2021 19.00

Resim 25. Buluşma Afişi

Erasmus Çift Anadal ve Yandal Bilgilendirme Toplantısı

Tüm fakülte öğrencilerinin katıldığı dekanlık ve Erasmus koordinatörlüğü iş birliği ile Erasmus Öğrenci Hareketliliği, Çift Anadal ve Yandal Programları ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.



The screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide titled "Erasmus+ Programı-Program Süreleri". The slide content is as follows:

- ❖ Tüm öğretim kademeleri + yeni mezunlar (staj)
- ❖ 3 - 12 ay süre öğrenim
- ❖ 2 - 12 ay süre staj
- ❖ Ön lisans/Lisans : 12 Ay
- ❖ Yüksek Lisans : 12 Ay
- ❖ Doktora : 12 Ay

Öğrenim süresi içerisinde her sınıfta ve öğrenim programlarının son sınıflarındaki öğrenciler mezun olduktan sonraki 12 ay içerisinde staj faaliyeti gerçekleştirilebilir. (Mezuniyet öncesi Başvurulması)

The slide also features logos for Erasmus+, ECTS Label (2015-2020), and DS Label (2015-2020). The Zoom meeting interface shows participants: Buket Karadağ, IAU Silay Gümüş, Mariana Astel, Ali Yiğit Kutluca, Tuğçe Özgören, and Aydın Tuğçe.

Resim 25. Erasmus Çift Anadal ve Yandal Bilgilendirme Toplantısı