

Girdiler: Kaynaklar ve İlişkiler

Öğrenci niteliğindeki düzey

Bu soruyu; ilgili olduğunuz bölüm veya programlara yerleştirilen öğrenci niteliğini (üniversiteye giriş puanlarını ve yüzdellik dilimlerini) göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Akademik personel niteliğindeki düzey

Bu soruyu; ilgili olduğunuz bölüm veya programlardaki akademik personelin niteliklerini ve alanında yapmış olduğu bilimsel çalışmaların yeterlilik düzeyini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

İdari personel niteliğindeki düzey

Bu soruyu; ilgili olduğunuz bölüm veya programlardaki idari personelin niteliklerini ve çalışmakta olduğu alandaki yetkinlik düzeyini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Mali kaynakların yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlere sağlanan mali kaynakları göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Bilgi Teknolojileri ve kaynaklarının (Bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın,vb.) yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlere sağlanan IT olanaklarını göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

İş üretirken kullandığınız teknolojilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlerde iş yapabilmek için gereksinim duyulan alt yapının (araç, gereç, teknolojik vb.) yeterliliğini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Fiziksel olanakların yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlerin sahip olduğu fiziksel mekanların (bina, ofis, laboratuvar, derslik, sosyal alanlar vb.) yeterliliğini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Temin edilen hizmetlerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlerde dışardan temin edilen hizmetlerin niteliklerini ve yeterliliğini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Sanayi kuruluşları ile ilişkilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlerin sanayi kuruluşları ile yapmış olduğu işbirliklerini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Toplum ile ilişkilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlerin sivil toplum kuruluşları (yerel yönetimler, eğitim kurumları, meslek odaları, vakıflar, dernekler vb.) ile yapmış olduğu işbirliklerini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Kamu Kurum ve Kuruluşlar ile ilişkilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlerin kamu kurum ve kuruluşlar ile yapmış olduğu işbirliklerini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Mezunlar ile ilişkilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimin mezunları ile iletişimini, ilişkilerini ve işbirliklerini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Çalışanlar ile ilgili ilişkilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimin çalışanları ile iletişimini, ilişkilerini ve işbirliklerini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Öğrenciler ile ilişkilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimin öğrenciler ile iletişimini, ilişkilerini ve işbirliklerini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimde, yükseköğretim alanındaki ulusal ilişkileri ve işbirliklerini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Yükseköğretim alanında uluslararası ilişkilerin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimde, yükseköğretim alanındaki uluslararası ilişkileri ve işbirliklerini göz önünde bulundurularak cevaplayınız.

Kurumsal Niteliklerinin ve Özelliklerinin Değerlendirilmesi

Önlisans eğitimi veren birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayı ve çeşitliliğinin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz önlisans birimindeki mevcut program sayısını ve çeşitliliğini göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Önlisans programlarındaki mevcut öğrenci sayılarının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz önlisans programındaki mevcut öğrenci sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Lisans eğitimi veren birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayı ve çeşitliliğinin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz lisans birimindeki mevcut program sayısını ve çeşitliliğini göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Lisans programlarındaki mevcut öğrenci sayılarının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz lisans programındaki mevcut öğrenci sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Lisansüstü eğitimi veren birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayı ve çeşitliliğinin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz yüksek lisans birimindeki mevcut program sayısını ve çeşitliliğini göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Yüksek lisans programlarındaki mevcut öğrenci sayılarının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz yüksek lisans programındaki mevcut öğrenci sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Doktora eğitimi veren birimlerin ve bu birimlerdeki programların sayı ve çeşitliliğinin yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz doktora birimindeki mevcut program sayısını ve çeşitliliğini göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Doktora programlarındaki mevcut öğrenci sayılarının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz doktora programındaki mevcut öğrenci sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Kurumun ağırlıklı olarak hizmet verdiği eğitim öğretim temel alanlarının çeşitliliğinin yeterliliği

Bu soruyu; üniversitenin eğitim öğretim programlarının, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) 'nin temel alanlarına göre dağılımını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Öğretim üyesi sayılarının (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent) yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimdeki öğretim üyesi sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Öğretim elemanı sayılarının (Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma görevlisi, Uzman vb) yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimdeki öğretim elemanı sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

İdari personel sayılarının (kadrolu ve sözleşmeli) yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik veya idari birimlerdeki idari personel sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent) yaş ve kıdem ortalamalarının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimdeki öğretim üyelerinin yaşlarını ve kıdemlerini göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Öğretim elemanlarının (Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) yaş ve kıdem ortalamalarının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimdeki öğretim elemanlarının yaşlarını ve kıdemlerini göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

İdari personelin yaş ve kıdem ortalamalarının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz idari veya akademik birimlerdeki idari personellerin kıdemlerini ve yaşlarını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent, Yrd. Doçent) kadın-erkek dağılımının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimdeki öğretim üyelerinin kadın-erkek sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Öğretim elemanlarının (Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi, Uzman vb.) kadın-erkek dağılımının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimdeki öğretim elemanlarının kadın-erkek sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

İdari personelin kadın-erkek dağılımının yeterliliği

Bu soruyu; ilgili olduğunuz idari veya akademik birimlerdeki idari personelin kadın-erkek sayısını göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Akademik personelin ortalama unvan düzeyleri

Bu soruyu; ilgili olduğunuz akademik birimdeki akademik personelin ünvan düzeylerini göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

İdari personelin eğitim düzeyi

Bu soruyu; ilgili olduğunuz idari veya akademik birimlerdeki idari personelin eğitim düzeyini göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Toplam kapalı alan ve yeterliliği

Toplam açık alan ve yeterliliği

Eğitim-öğretim ve araştırma alanları ve yeterliliği

Laboratuvar alanları ve yeterliliği

Sosyal, kültürel, spor ve diğer hizmet alanları (otopark vb.) ve yeterliliği

Eğitim Öğretim Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Programların ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara uygunluğu

Üniversitedeki mevcut eğitim ve öğretim programlarının ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara ne ölçüde uygun olduğunu göz önünde bulundurarak değerlendiriniz

Programların ilgili ulusal ve uluslararası programlarla uyumundaki yeterliliği

Programların amaç ve eğitim hedeflerinin yeterliliği

Üniversitedeki mevcut eğitim ve öğretim programlarının EBS'de yer alan amaç ve hedeflerini göz önünde bulundurarak değerlendiriniz

Programların program öğrenme kazanımlarının (çıktılarının) yeterliliği ve bunların program amaç ve eğitim hedefleri ile uyumluluğu

Program öğrenme kazanımlarının (çıktılarının) TYYÇ' nin ilgili düzey ve Temel Alan öğrenme kazanımları ile ilişkisinin yeterliliği

Programların ders planlarının kapsamı ve içerik tanımlarının yeterliliği

Bu soruyu; programların ders sayıları, çeşitliliği, program kazanımlarını karşılama düzeyleri, verilen kaynaklar, iş yükü ve AKTS kredilerini göz önünde bulundurarak değerlendiriniz.

Programı destekleyen eğitim ve öğretim kaynaklarının (öğretim elemanı, ders notları vb.) yeterliliği

Öğretim elemanlarının ders yükünün belirlenmesine yönelik gerçekleştirilen uygulamaların yeterliliği

Programlarda kullanılan öğrenme ve öğretme yöntemleri ve faaliyetlerinin yeterliliği

Programlarda kullanılan başarı değerlendirme yöntem ve araçlarının (sınav, ödev, proje vb.) yeterliliği

Yabancı dil hazırlık eğitiminin yeterliliği

Programlarda yabancı dilde sunulan derslerin yeterliliği

Yerinde uygulama faaliyet ve süreçlerinin yeterliliği

Öğrencilere sunulan eğitim ve öğretimin etkinliğini arttıracak destek hizmetlerinin (yabancı dil, IT teknolojileri, bilgisayar donanımı, laboratuvar ve atölyeler vb.) yeterliliği

Öğrencilere sunulan rehberlik/danışmanlık hizmetlerinin yeterliliği

Yeni öğrencilere uygulanan oryantasyon programlarının yeterliliği

Yandal ve Çift Anadal uygulamalarının yeterliliği

Programların modüler ders yapılarının yeterliliği

Programların diğer programlarla ilişkilerinin yeterliliği

Uzaktan eğitim ile sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği

Programların ilgili oldukları düzeye uygunluğu ve devamlılığının (ileri düzeylere geçiş) yeterliliği

Programların kariyer olanaklarının yeterliliği

Önceki öğrenmeyi tanımaya yönelik programlarda uygulanan prosedürlerin yeterliliği

Engeli olan öğrencilere sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin yeterliliği

Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine katılımının yeterliliği

Transkript, Diploma ve Diploma Eki uygulamalarının yeterliliği

Ulusal ve uluslararası Ortak Derece ve Çift Diploma programlarının yeterliliği

Programlarda uluslararası öğrenci sayılarının yeterliliği

Erasmus programıyla gelen öğrenci sayısının yeterliliği

Farabi programıyla gelen öğrenci sayısının yeterliliği

Erasmus programıyla giden öğrenci sayısının yeterliliği

Farabi programıyla giden öğrenci sayısının yeterliliği

Erasmus programıyla gelen öğretim elemanı sayısının yeterliliği

Erasmus programıyla giden öğretim elemanı sayısının yeterliliği

Farabi programıyla gelen öğretim elemanı sayısının yeterliliği

Farabi programıyla giden öğretim elemanı sayısının yeterliliği

Program / ders değerlendirme, kalite güvencesi ve iyileştirme sürecinin yeterliliği

Paydaşların (işveren, meslek odaları, mezunlar vb.) eğitim ve öğretim süreçlerine katılımının yeterliliği

Araştırma ve Geliştirme (Bilgi Üretme) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

ARGE çalışmalarının ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara uygunluğu

ARGE olanak ve kaynakların yeterliliği

Hedeflenen ARGE çalışmalarının hayata geçirilmesindeki yeterlilik

ARGE önceliklerinin belirginliğinin yeterliliği

Ulusal ARGE çalışmalarının yeterliliği

Uluslararası ARGE çalışmalarının yeterliliği

Üniversitenin ARGE önceliklerinin Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile uyumluluğunun yeterliliği

Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyetlerin yeterliliği

ARGE çalışmalarının bütünlüğü ve devamlılığının yeterliliği

ARGE çalışmalarının disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik

Ulusal düzeyde ortak araştırma ve geliştirme projelerinin yeterliliği

Uluslararası düzeyde ortak araştırma ve geliştirme projelerinin yeterliliği

ARGE çalışmaları alanında akademik personel ve öğrencilerin ulusal veya uluslararası platformda düzenlenen yarışmalara katılımlarının yeterliliği

ARGE yi özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği

ARGE faaliyetlerinin Üniversitenin önceliklerine uygunluğunun yeterliliği

ARGE çalışmalarının hedeflerine ulaşp ulaşamamasındaki yeterlilik

ARGE çalışmalarının bilimsel yayına, ürüne ve patente dönüştürülmesindeki yeterlilik

ARGE çalışmaları ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği

ARGE sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği

ARGE çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği

ARGE sonuçlarının topluma faydaya dönüşmesindeki yeterliliği

ARGE sonuçlarının kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterliliği

İAÜ' nün girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin yeterliliği

Uygulama ve Hizmet (Topluma Hizmet) Süreçlerinin Değerlendirilmesi

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin olanak ve kaynaklarının yeterliliği

Uygulama ve hizmet faaliyetleri düzeylerinin yeterliliği

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin önceliklerinin belirginliğindeki yeterlilik

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin disiplinlerarası yapılabilmesindeki yeterlilik

Uluslararası uygulama ve hizmet faaliyetlerinin yeterliliği

Uygulama ve hizmet faaliyetlerini özendiren ve destekleyen araçların yeterliliği

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin hedeflerine ulaşım ulaşmadığının yeterliliği

Eğitim-Öğretim ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği

ARGE çalışmaları ile uygulama ve hizmet faaliyetleri arasındaki ilişkinin yeterliliği

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin sonuçlarının duyurulması ve paylaşılması ile ilgili araç, ortam ve mekanizmaların yeterliliği

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla (endüstri, kamu kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları vb.) kurulan yapısal ilişkilerin yeterliliği

Akademik birimlerin Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği

Sürekli Eğitim Merkezi'nin Yaşam Boyu Eğitim faaliyetlerinin yeterliliği

Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yeterliliği

Topluma yönelik sosyal sorumluluk, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin yeterliliği

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin topluma faydaya dönüşmesindeki yeterlilik

Uygulama ve hizmet faaliyetlerinin kuruma/birime fayda olarak (ekonomik, itibar vb.) dönmesindeki yeterlilik

İdari ve Destek Süreçlerinin Değerlendirilmesi

- Personel işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği
- İdari (ihale, temizlik, ulaşım vb.) işler ile ilgili hizmetlerin yeterliliği
- Bütçe ile ilgili süreç ve hizmetlerin yeterliliği
- Öğrenci işleri ile ilgili akademik hizmetlerin yeterliliği
- Kütüphanenin fiziksel mekân ve donanımındaki yeterlilik
- Kütüphanenin basılı bilgi kaynaklarının, abone olduğu e-dergi, e-kitap ve veri tabanlarının nitelik ve niceliksel olarak yeterliliği
- Ulusal ve uluslararası veri tabanlarının yeterliliği
- Yapı ve çevre işleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği
- Teknik destek hizmetleri ile ilgili hizmetlerin yeterliliği
- Bilgi işlem ve haberleşme desteğinin yeterliliği
- Hukuk destek hizmetlerinin yeterliliği
- Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım hizmetlerinin yeterliliği
- Sağlık hizmetlerinin yeterliliği
- Engeli olan öğrencilere ve personele sunulan idari ve destek hizmetlerinin yeterliliği
- Personele sağlanan idari servis hizmetlerinin yeterliliği
- Personele sağlanan yiyecek - içecek hizmetlerinin yeterliliği
- Öğrencilere sağlanan yiyecek - içecek hizmetlerinin yeterliliği
- Kültür ve sosyal hizmetlerin yeterliliği
- Spor ile ilgili hizmetlerin yeterliliği
- Burs olanak ve hizmetlerinin yeterliliği
- Yurt olanak ve hizmetlerinin yeterliliği
- Öğrenci bilim, kültür ve sanat topluluklarının yeterliliği
- Öğrenci Kulüp ve Topluluklarına sağlanan hizmetlerin yeterliliği
- Uluslararası ofislerin hizmetlerinin yeterliliği
- Öğrenci kariyer planlama hizmetlerinin yeterliliği
- Yerinde uygulama destek hizmetlerinin yeterliliği
- Öğrenci konseyine sağlanan hizmetlerin yeterliliği

Yönetmelik Özelliklerin (Yapısal) Değerlendirilmesi

Organizasyonel yapının yeterliliği

Görev ve sorumluluk tanımlarının açıklığı ve bilinirliği

Görev yetkilerinin yeterliliği

Stratejilerin varlığı ve yeterliliği

Karar verme süreçlerinin yeterliliği

İş süreçlerinin (akademik ve idari) yeterliliği

Stratejik planlama ve izleme süreçlerinin yeterliliği

Kalite geliştirme süreçlerinin yeterliliği

Bilgi yönetimi süreçlerinin yeterliliği

İnsan kaynakları süreçlerinin yeterliliği

Finans kaynakları süreçlerinin yeterliliği

Çalışanların süreçlere katılımının yeterliliği

Öğrencilerin süreçlere katılımının yeterliliği

Paydaşların süreçlere katılımının yeterliliği

Yönetmelik Özelliklerin (Davranışsal) Değerlendirilmesi

Ortak kültür ve değerlerin paylaşımındaki yeterlilik

Akademik personelin memnuniyetinin yeterliliği

İdari personelin memnuniyetinin yeterliliği

Öğrenci memnuniyetinin yeterliliği

Paydaş memnuniyetinin yeterliliği

Liderlik yaklaşımlarının yeterliliği

Yönetici yaklaşımlarının (yönetim tarzı, tanıma ve takdir, insan ilişkileri, yetki paylaşımı vb.) yeterliliği

Akademik personelin idari ve yönetsel özelliklerinin yeterliliği

İdari personelin yönetsel özelliklerinin (iş takibi ve geri bildirim konusundaki) yeterliliği

Takım çalışması, beyin fırtınası gibi faaliyetlerin yeterliliği

Çalışanlar arasındaki iş birliği ortamının yeterliliği

İş arkadaşlığı ve sosyal ortamın yeterliliği

Çıktılar/Sonuçların Değerlendirilmesi

Girdiler (kaynaklar ve ilişkiler) ile ilgili sonuçların yeterliliği
Kurumsal niteliklerle ilgili gelişmelerin yeterliliği
Eğitim - öğretim süreçleri ile ilgili çıktıların yeterliliği
Araştırma ve geliştirme süreçleri ile ilgili sonuçların yeterliliği
Uygulama ve hizmet süreçleri ile ilgili sonuçların yeterliliği
İdari ve destek süreçleri ile ilgili sonuçların yeterliliği
Yönetsel süreçlerin yapısal yönü ile ilgili sonuçların yeterliliği
Yönetsel süreçlerin davranışsal yönü ile ilgili sonuçların yeterliliği
Toplumla ilgili sonuçların yeterliliği

Yükseköğretim Misyonunu Başarma Performansının Değerlendirilmesi

İAÜ misyonunun açıklığı ve bilinirliği

Elde edilen sonuçların İAÜ' nin evrensel bir yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu

Elde edilen sonuçların İAÜ' nin Türkiye'de bir yükseköğretim kurumu olma misyonuna uygunluğu

Elde edilen sonuçların İAÜ' nin kendi misyonuna uygunluğu