



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ YAZ OKULU 10 TEMMUZ'DA AÇILIYOR! ERKEN KAYIT FIRSATINDAN YARARLANIN.

Bilgi ve iletişim için: cocukuniversitesi.aydin.edu.tr adresinden Üstün Zekâlılar kayıt formunu doldurabilirsiniz.

İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesinin amacı “Üstün Zekâlı ve Yetenekli Öğrencilerin” toplum tarafından kabul görmesini, desteklenmesini ve ihtiyacı olan özel eğitimi almasını sağlamaktır. Bu sebeple bir Sivil Toplum Kuruluşu gibi çalışan Çocuk Üniversitesi; öğrencilerin tanılama ve eğitsel değerlendirmesini yapmakta; öğrencilere hafta sonları zenginleştirme eğitimleri sunmakta, projelerle üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalar yürütmekte aynı zamanda ulusal ve uluslararası konferans-kongreler düzenlemektedir.

Şimdiye kadar;

- 3000 öğrenci Çocuk Üniversitesi kapsamında tanılamaya alınmış
- 1000 öğrenci zenginleştirme eğitimlerine tabi tutulmuş
- Dezavantajlı üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere yönelik birisi Avrupa Birliği; diğeri İstanbul Kalkınma Ajansı olmak üzere iki proje yürütülmüş
- Uluslararası iki konferans ve bir kongre düzenlenmiştir.
- 10 devlet okulunda destek eğitim odası kurulmuştur.
- 5000 ebeveyn eğitim verilmiştir.

Nitelikli akademik kadrosu ve içeriğiyle Çocuk Üniversitesinin amacı öğrencileri okullarda almadıkları farklı dersler ile tanıştırmak; öğrencilerin düşünme becerileri ve yaratıcılıklarını geliştirmektir. Bu kapsamda ders içeriklerine düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerileri entegre edilmekte; program başında ve sonunda öntest-sontest yapılarak öğrencilerin bu becerilere ilişkin performansı ailelerle paylaşılmaktadır.

ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ NASIL ÇALIŞIR?

**Zenginleştirme
Dersleri belirlenir.**

**Sertifikalar
verilir.**

**Öğretim üyeleri Hizmet
içi eğitime tabi tutulur.**

**Sınavlar ve aile
yönlendirmeleri
yapılır.**

*İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk
Üniversitesinde sadece çocuklar eğitim
almaz. Anne-Babalar da bu sürecin bir
parçasıdır. Bu sebeple anne-babalara
da üstün zekâlı ve yetenekli öğrencilere
ilişkin konularda ve onların sorun
yaşadıkları alanlarda eğitimler verilir.
Etkili İletişim, Motivasyon, Yaşam
Koçluğu, Mükemmeliyetçilik bu
konulardan bazılarıdır.*

**Düşünme Becerileri ve
Yaratıcı Düşünme
becerileri; ders
içeriğine entegre edilir.**

**Çocuklar için atölye
eğitimleri; aileler
için aile eğitimleri
verilir.**

**Ders programı
oluşturulur.**

**Kayıtlar alınır.
Öğrencilere öntestler
uygulanır.**

ATÖLYE

PROGRAMLARIMIZ

EĞLENCELİ BİLİM

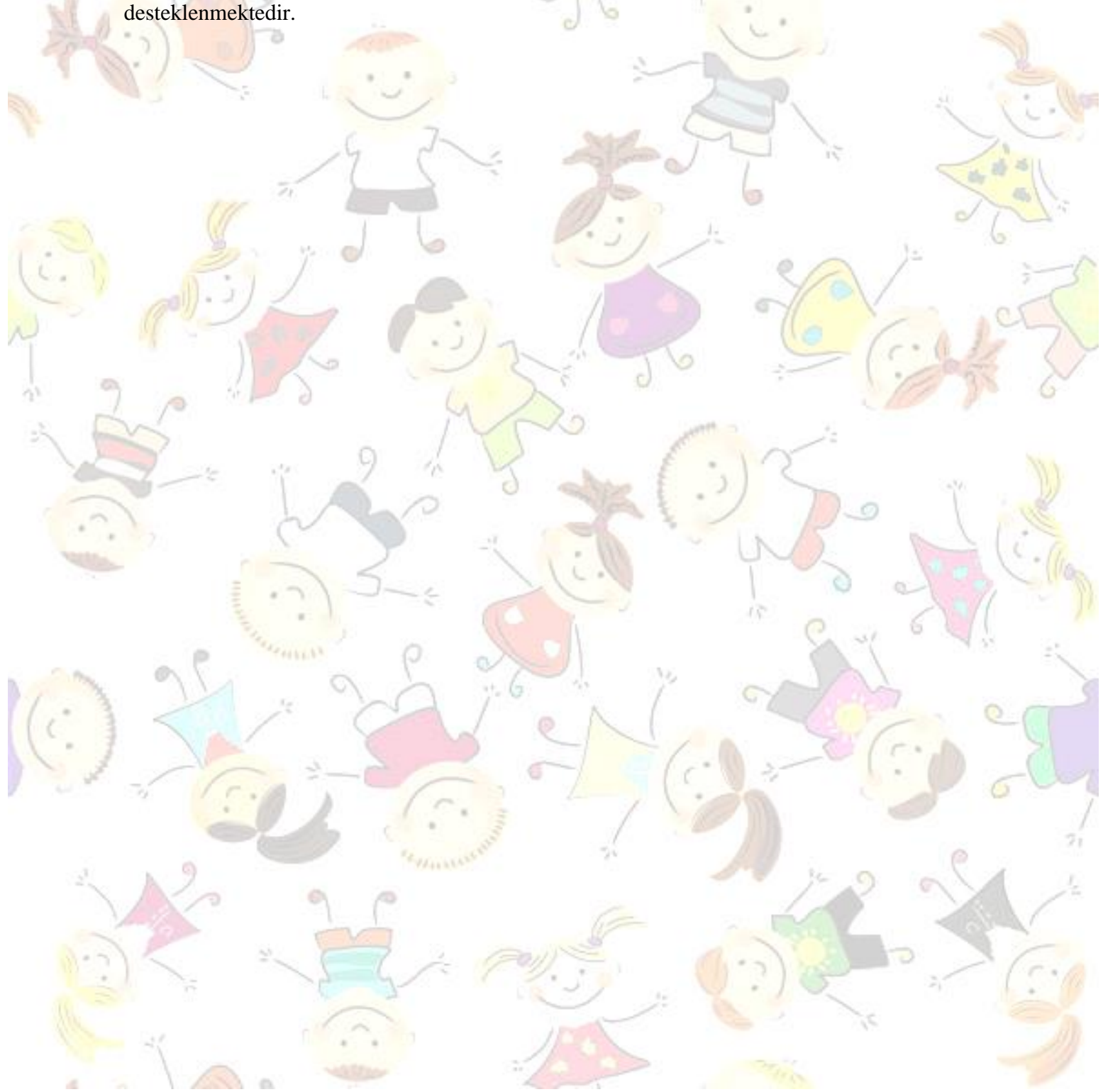


Bilim veya ilim geniş bir tanımın karşılığı olmakla birlikte basite indirmediğimizde içinde bulunduğumuz fiziki ve doğal evrenin yapısının ve hareketlerinin gözlem, deney, düşünme gibi birtakım yöntemler aracılığıyla sistematik bir şekilde incelenmesini kapsayan pratik çalışmalar bütünüdür.

Bilim birçok alt dala ayrılmakla birlikte yaşamımızı anlamlandırabilmemiz için en gerekli disiplinlerdendir. Çocukların evreni anlayabilmeleri ve anlamlandırabilmeleri için gerekli olan bu disiplinle eğlenceli bir şekilde onların seviyesine uygun olarak karşılaştırılmalarını sağlayan Eğlenceli Bilim dersi; çocuklarımızın doğa ve bilimi yaşayarak tecrübe edinmelerini sağlamak, bilgi birikimlerine ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Bu derste çocuklar bir bilim insanı, bir laborant, bir mühendis gibi çalışarak; canlıların dünyasına girip onları sınıflandırmayı, DNA ve genetik kodlarını çözümlmeyi, hücre incelemeleri yapmayı, sanal ortamda devre kurmayı, basit makine yapmayı, vücut sağlığı için çalışmalar yürütmeyi ve hatta kan grubu bulmayı bile öğrenecek; kimya laboratuvarı, gözlemevi, bilgisayar laboratuvarı, makine laboratuvarı, kampüs açık alanı gibi mekânlarda bilimle iç içe olma şansını yakalayacaklardır.

Eğlenceli Bilim dersinin içeriğine ekonomi disiplini ve yönetimi, girişimcilik, sanat, fen ve mühendislik uygulamaları gibi alanları entegre edilmiş olup; bu derste öğrencilerin temel ve eleştirel düşünme, bilimsel süreç, yaratıcı sorun çözme gibi becerilerinin gelişimi desteklenmektedir.



KODLAMA VE ANİMASYON

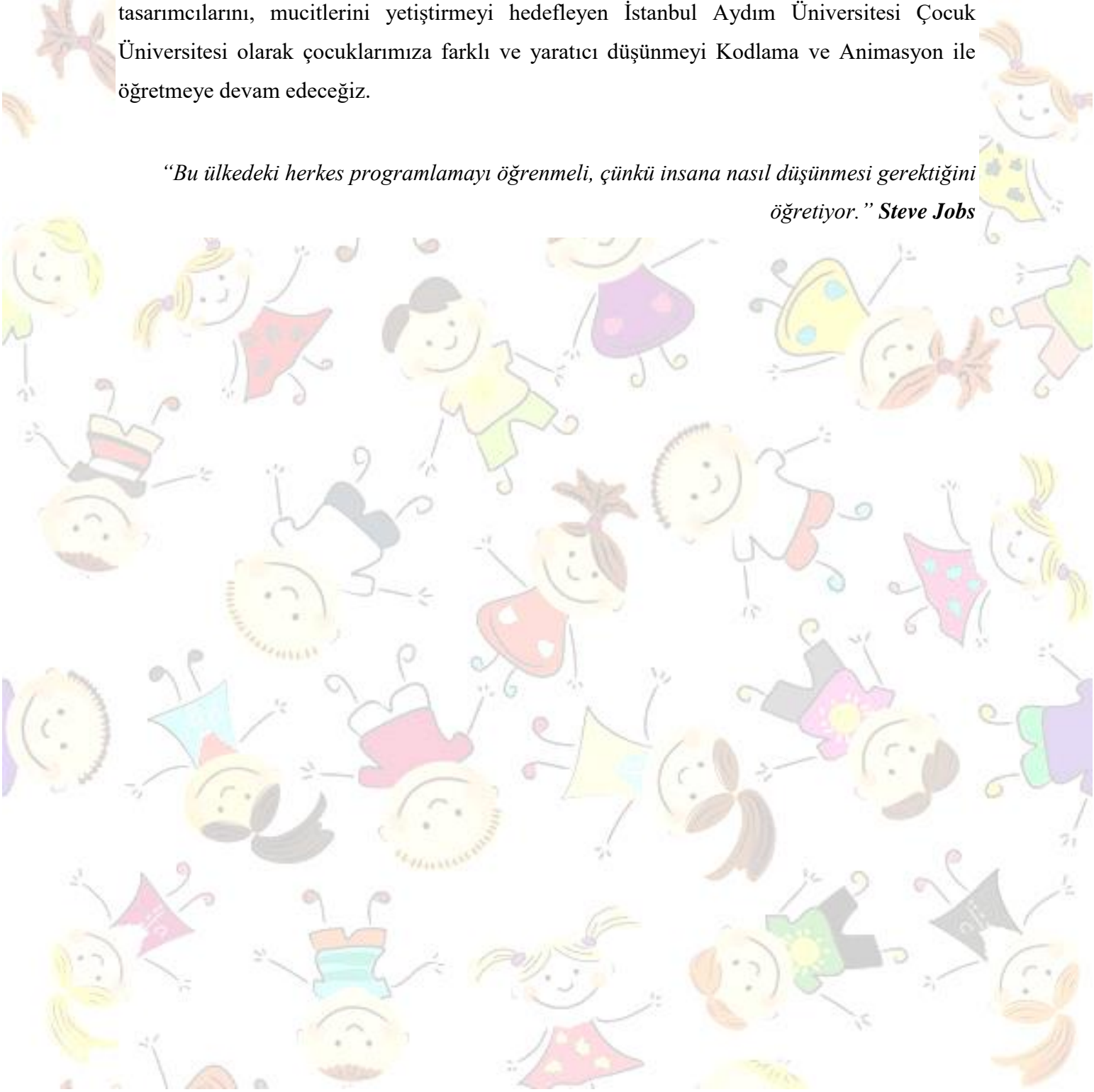


Dijital yerliler olan çocuklarımızı dijital becerilere hazır bir şekilde yetiştiriyorlar, onları geleceğin dünyasına bugünden hazırlıyoruz. Herhangi bir sanat dalında olduğu gibi, çocuklara ilgi duydukları alanda kendilerini geliştirmeleri için fırsat tanındığında, erken yaşta kazandıkları becerilerle hızlı bir şekilde pratiklik kazanabilirler. Biliyoruz ki bu beceriler ne kadar erken kazanılırsa, o kadar hızlı yol alırlar ve böylece küçük yaşta büyük aşamalar kat edebilirler. Bu program ile çocukların düşünmesini ve kapasitelerini kullanmalarını sağlamalarının yanı sıra hayal güçleri kodlar ile birleştirilerek bilgisayarda istedikleri şeyleri oluşturabilmeleri amaçlanır. Bu durumda bize düşen görev, çocuklarımıza işin arka planını göstermek, onların da anlayabileceği yazılım dünyasına adım atmaları için teşvik etmek, vakitlerini tüketerek değil üreterek geçirmeleri için onları bilgisayar bilimlerine yönlendirmektir. Bu ise çocukların seviyelerine göre öğrenebileceği kodlama eğitiminden geçiyor. Teknolojiyle daha iç içe yaşayacağımız günlere doğru ilerlerken çocuklara yönelik bu konudaki kurslar, atölyeler ve uygulamalar da gelişiyor ve sayıları gittikçe artıyor. Merak eden ve öğrenmeye açık çocukların internet üzerinden bilgisayar programlamayı keşfedebileceği web siteleri üzerinden kodlama ve animasyon derslerini vermek hedefleniyor. Bunu yaparken çok eğlenceli ve bir o kadar eğitici Code.org uygulaması kullanılmaktadır.

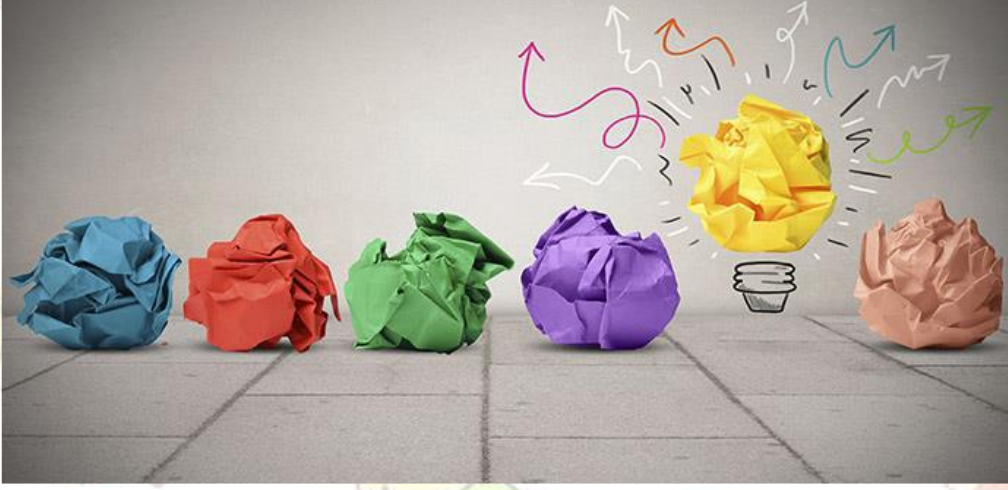
Code.org Bill Gates, Mark Zuckerberg gibi isimlerin de destekçisi olduğu kar amacı gütmeyen bir organizasyondur. 7 yaş üzeri çocukların bilgisayar programlamaya başlaması için geliştirilmiştir. "Her okuldaki her çocuğun bilgisayar bilimlerini öğrenmek için fırsatı olmalıdır." sloganıyla yola çıkmıştır. Okullarda öğretmenler tarafından da kullanılabilir. Çok

basit adımlarla başlanılan dersler de giderek seviye artırılmaktadır. Kodlama ve Animasyon Programı ile öğrencilerimiz bir yandan geleceğe hazırlanırken, bir yandan da farklı tasarımlar üreterek modern dünyaya yenilikler katmak adına eğitim alıyorlar. Geleceğin bilişimcilerini, tasarımcılarını, mucitlerini yetiştirmeyi hedefleyen İstanbul Aydın Üniversitesi Çocuk Üniversitesi olarak çocuklarımıza farklı ve yaratıcı düşünmeyi Kodlama ve Animasyon ile öğretmeye devam edeceğiz.

“Bu ülkedeki herkes programlamayı öğrenmeli, çünkü insana nasıl düşünmesi gerektiğini öğretiyor.” Steve Jobs



YARATICI DÜŞÜNME



Günlük hayatımızdan tutun da, özel hayatımız ve iş hayatımıza kadar her alanda birçok problemle yüz yüze geliriz. Bu problemleri çözmek için öncelikle, problemleri fark etmeli ve bu problemlere farklı açılardan bakmayı becerebilmeliyiz. Bu noktada devreye giren yaratıcı düşünme süreçleri çocukların özgün, mantıklı, esnek ve alışılmamış bir biçimde düşüncelerini desteklemektedir. Bu atölyede öğrencilere Yaratıcı düşünmenin dört boyutu olan akıcılık, esneklik özgünlük ve zenginleştirme boyutlarına göre düşünceleri öğretilmekte ve yeni ürünler ortaya çıkarabilmek için kullanabilecekleri sinektik, beyin fırtınası, zıt beyin fırtınası, SCAMPER, nitelik listeleme ve yaratıcı sorun çözme gibi teknikler öğretilmektedir.

ELEŞTİREL DÜŞÜNME TEMELLİ MATEMATİK



Düşünme insanın doğuşu ile başlayan, sonraki süreçte doğrudan veya dolaylı olarak geliştirilebilen insana özgü niteliklerdir. İşte bu düşünebilme ayrıcalığından dolayı diğer canlılardan farklı olarak kendisi üzerine düşünmeye başlaması ile insan varoluşunun anlamını ve nedenini fark edebilmiş ve bu yolda edindiği bilgiler ona kendi geleceğini belirleyebilme, hak ve imkânını tanımıştır.

Eleştirel Düşünme atölyesinin amacı; özellikle üst düzey olan ve eğitimle üzerinde durularak geliştirilebilecek olan;

- Çıkarımda Bulunma
- Sınıflama
- Analoji Bulma
- Araştırma ve Sorgulama
- Çözümleme
- Değerlendirme
- Yaratma gibi düşünme becerilerini geliştirmektir.

Bu beceriler okullarda sistematik olarak üzerinde durulmayan becerilerdir. Okullarda bu becerileri geliştirilemeyen öğrenciler etkili düşünememekte bu sebeple de yorumlama, analiz etme, strateji kurma gibi beceriler gerektiren sorularda ve işlerde başarısız olmaktadır. Her ne kadar araştırmacılar üst düzey düşünme becerileri ve yaratıcı düşünme becerilerinin tüm öğrenciler için çok önemli olduğunu söyleseler de, bu beceriler üstün zekâlılar için daha önemli görünmektedir.

ASTRONOMİ



Astronomiye giriş ve temel fiziksel kavramlarla açılışı yapacağımız bu atölyede; Güneş başlığı altında Güneş'imiz enerjisini nasıl sağlıyor? Daha ne kadar bizi ısıtacak? Güneş sistemi nasıl oluştu? Gezegenler ve yıldızların farkları nelerdir? Jüpiter neden yıldız olamadı? Güneş Sistemi dışında kaç gezegen bulundu? "Evrende hayat var mı" sorularına yanıt arıyor olacağız. Yıldızların oluşumu ve evrimi başlığı altında ise; Çift yıldızlar ve özellikleri; Yıldızlar da canlılar gibi doğar, büyür ve ölürleri mi? Beyaz cüceler, nötron yıldızları ve kara delikler; Nötron yıldızında olsaydık hayat nasıl olurdu? Karadelikleri neden gözleyemeyiz? Süpernova patlamaları ve süpernova çeşitleri ve Galaksiler konularını daha yakından inceleyeceğiz. Ayrıca bu atölyede Güneş teleskobuyla tanışarak Güneşi inceleme şansını bulduğumuz gibi, günün farklı saatlerinde güneşi fotoğraflama ve farklı karelere sığdırma imkânını da yaşıyor olacağız.

SANAT



Sanat, duygu ve düşüncelerin en estetik haliyle hayat bulmasını sağlayan ve insanları rahatlatan yegâne araçtır. Sanat çalışmaları çocukların heyecan ve hayranlık duygularının açığa çıkması, güzeli sevmeye ve ondan zevk alma ihtiyaçlarının giderilmesi için gereklidir. Çocukların ince motor becerilerinin gelişmeye devam ettiği bu dönemde sanat ile iç içe olup sanatsal ürünler ortaya koymaları hem gelişimlerine katkıda bulunup hem de aslında sanatın hayatlarının her noktasında var olduğunu fark etmelerini sağlamaktadır.

Çocuklar bir sanatçı edasıyla çalışarak renklerin büyüsunü keşfedecek, onlarla oynamayı öğrenecek ve içlerinde bastırılmış olan duyguları sanat sayesinde açığa vurma şansını yakalayacaklardır. Doğayla, renklerle, boyalarla ve çeşitli malzemelerle yürütülen bu derste; kalemin yalnızca yazı yazma aracı değil sanat yaratma aracı olduğunu da fark edip onu kullanmayı öğrenecek, renkler sayesinde eşyalarını değiştirebileceğini keşfedecek, ışığın renkleri üzerinde ki etkisini görecektir, tahta kaşıklardan kukla yapacak, ahşap boyayacak ve kilden vazolar yaparak yaratıcılığını geliştirecek hatta bir nevi yaşamını daha da güzelleştirmenin yollarını keşfedeceklerdir. Fizik, geometri, edebiyat ve psikoloji disiplinleri ile bağlantılandırılan bu ders, çocuklarımızın hem deşarj olmasını hem de kendilerini tanıyarak onlara sanatın gerekliliğini hissettirecektir.

İNGİLİZCE



İnsan beyninin en esnek olduğu, algılamanın, kodlamanın, dilin en etkin şekilde öğrenilebildiği yaşların çocukluk yaşları olduğunu bilimsel araştırmalar kanıtıyor. Erken yaşta, hatta ilkököl çağlarında, anadilin yanında eş zamanlı öğrenilen dil, anadil kadar kusursuz ve aksansız olabiliyor. Kısaca, “Ne Kadar Erken, O Kadar İyi.”

Öğrencilerin birey olarak niteliğini artıracak ve dünyayla iletişim kurmalarına aracılık edecek olan İngilizce ‘ye odaklanılan bu atölyede, İngilizce dinleme ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi üzerinde durulacaktır. Şiirlerin okunduğu, şarkıların söylendiği ve oyunların oynandığı bu atölyeyle öğrencilerin dil anksiyeteleri azaltılarak, dili kullanma becerileri geliştirilmesi hedeflenmektedir. Kısa filmler izlenerek öğrencilerin dili sevmesi sağlanacaktır.

SPOR

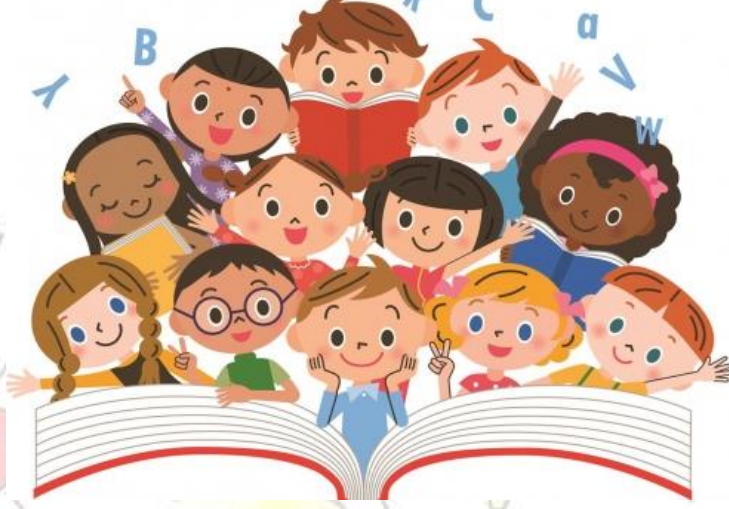


Spor büyüme çağındaki çocuklar için hem bedensel sağlık ve fiziksel gelişme yönünden, hem de iyi bir kişilik oluşması ve ruh sağlığı bakımından yararlı ve gereklidir.

Çocuk açısından spor fiziksel gelişimin yanı sıra sosyal açıdan da önemlidir. Çocuk spor yoluyla, çevresini tanır, iletişim kurar, kendine olan öz güveni artar, toplum içerisindeki sahip olduğu yerini sağlamlaştırır. Psikolojik açıdan ise, kendini kontrol etmeyi, bir konuda konsantre olabilmeyi, iradesini kullanabilmeyi, başarıya güdülenebilmeyi öğrenir.

Ayak tenisinden, petangaya, voleyboldan basketbola birçok etkinliği barındıran bu atölyede, denge-koordinasyon, grupla birlikte hareket edebilme, karar verme ve risk alma becerileri üzerinde durulacak ve öğrencilerin enerjilerini atarak eğlenmeleri sağlanacaktır.

ÇOCUK EDEBİYATI



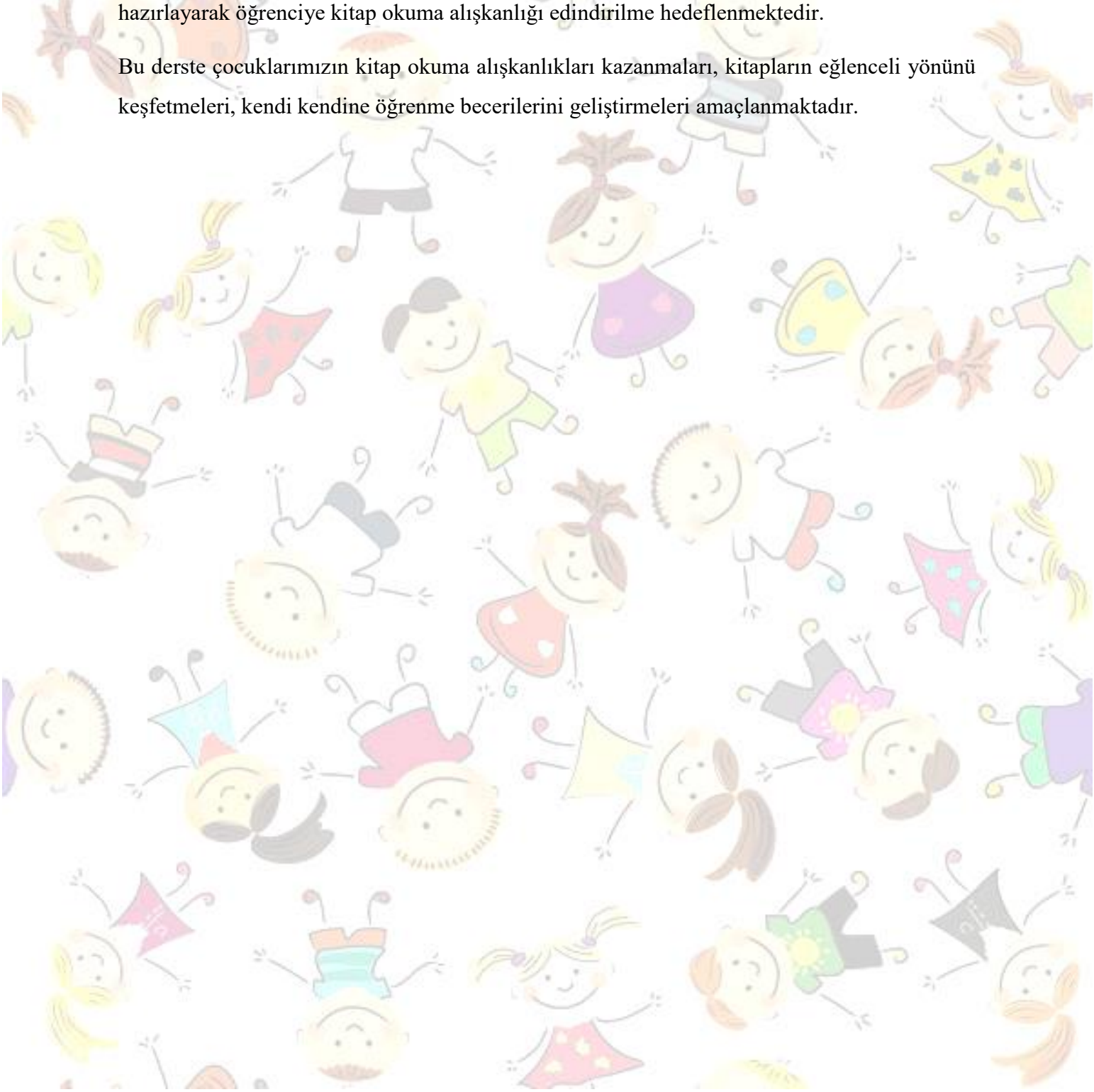
Çocuk edebiyatı, edebiyat kavramı içinde yer almakla birlikte, kendine özgü şekil ve içerik özellikleri bakımından farklı bir tanımlamaya ihtiyaç duyulan kavramdır. Çocuk edebiyatı, ana sınıfından itibaren, okur-yazarlık konusunun temel taşı oluşturulmaktadır. Okuma becerisini geliştirmede hem eser seçimi hem de okumayı destekleyici etkinlikler önemlidir. Yazılı eserler, dilin en mükemmel şekilde kullanımına aracılık eder. Çocuk edebiyatı, çocukların dil gelişimini kolaylaştırır. Küçük yaşlarda kazanılan okuma alışkanlığı ve çeşitliliği, bireylerin zihinsel gelişimi ve sosyal olgunlaşmasında çok önemli bir etkiye sahiptir. Üst düzey okuma becerileri ilkokulun sonlarına denk gelmektedir. Bu dönem, özellikle kişinin okuma hızının arttığı ve farklı amaç ve yöntemlerle esnek okuma (flexible reading) becerisi kazandığı dönemdir.

Çocuk edebiyatı, yaşam boyu okuryazarlığın edinimi için önemlidir. Öğrencilerin çeşitli konularda okuma ve çeşitli fikirlerle karşılaşma yolu ile kültürünü artırmak; onları özel ve objektif bir hayat görüşüne küçük yaşta hazırlamak bakımından gereklidir. Bu da ancak çocuklar için seçilen edebi eserlerin nitelikli olması ile sağlanabilir.

Okuma gelişiminde çocuk edebiyatından yararlanmak için tek düze bir yöntem takip etmek mümkün değildir. Araç olarak kullanılacak malzeme ne kadar çeşitlilik gösterirse, okumaya karşı ilgi o denli artar. Sadece hikâye ve roman gibi türler okumayı geliştirmek için yeterli olmayabilir. Çocuğun hayatında karşılaştığı konulardan ve edebiyat kavramı içerisinde yer alan bütün türlerden yararlanmak gerekmektedir. Çocuk edebiyatı dersi kapsamında, öğrencilerin değişik türde metinler ile tanışmaları ve özgün okuma materyalleri seçme yoluyla anlamlı

bütünlere odaklanarak okuma yapmaları sağlanacaktır. Değişik amaçlara göre istenen okuma becerilerini kazanabilmelerine yönelik etkinlikler yapılacaktır. Skimming (Genel fikri edinmek için hızlı okuma), Scanning (Amaçlı okuma) ve kitapla ilgili Mind map (zihin haritası) hazırlayarak öğrenciye kitap okuma alışkanlığı edindirilme hedeflenmektedir.

Bu derste çocuklarımızın kitap okuma alışkanlıkları kazanmaları, kitapların eğlenceli yönünü keşfetmeleri, kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.



AKIL VE ZEKÂ OYUNLARI



Akıl ve zeka oyunları, çocuklarda strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme-mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, yaratıcılık, dikkat – konsantrasyon, hafıza ve bellek alanlarında gelişim sağlar, aynı zamanda; bireylerde ileriye görme, planlama ve sabır, sebat, kararlılık, karar verme, yenilgiyi hazmetme, rekabet gibi tutum ve davranışları geliştirir, kinestetik alanda uygulamaya imkan sağlar.

Zekâ (akıl) oyunları dersinde öğrencilerin sahip oldukları zekâ potansiyellerinin farkına varmalarının sağlanması, sahip oldukları potansiyelin geliştirilmesi; karşılaştıkları problemler karşısında orijinal ve yeni çözüm yolları geliştirilmesi, pratik düşünmesi, sorun durumunda doğru kararlar verebilmesi gibi bir dizi beceri ve yeterliliklerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Çocuklara oyunlar ve kinestetik materyallerle 'Tanımlama, yönerge alma, yönerge oluşturma, benzerlik ve farklılıkları bulma, örneklendirme, sıralama, çıkarımda bulunma, mantıklı soru sorma, sınıflama, analogi bulma, sorgulama, çözümleme, değerlendirme ve yaratma (Planlama ve strateji oluşturma) gibi üst düzey becerileri edindiren bu atölyede öğrenciler yaparak yaşayarak öğrenir ve zihinsel olarak hayata hazırlanırlar. Bunun yanında da yenilgiyi hazmetme, karar verme, azim gibi tavıra yönelik olumlu davranışlar geliştirirler. Tangramlar, hoppers, rush hour, pentamino, quoridor, batık, zingo, kapla, chocolate fix, sudoku, kendoku gibi oyunların yer aldığı bu atölyede kutu ve kalem oyunları tanıtımı ve uygulamaları yapılacak, bunun yanında online zeka geliştiren yazılımlar da ele alınacaktır.

Bu ders ile birlikte öğrenciler akıl yürütme, sistemli problem çözme becerisi ile birlikte ömür boyu kullanacakları önemli zihinsel becerilere sahip olacaklardır.



EĞİTİM TARİHİ: Eğitimler 10 - 28 Temmuz 2017 tarihleri arasında hafta içi yapılacaktır. Program süresince geziler de düzenlenecektir.

GEZİ PROGRAMI:

14 Temmuz 2017 Karikatür ve Mizah Müzesi – İstanbul Modern



21 Temmuz 2017 Uçurtma Müzesi – Cam Ocağı Müzesi



27 Temmuz 2017 İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi – Fidan Dikimi



ÖNEMLİ NOT: Yaş gruplarına göre ders dağılımımız aşağıdaki gibidir;

5-6 YAŞ	7-8 YAŞ	9-12 YAŞ
Eğlenceli Bilim	Eğlenceli Bilim	Eğlenceli Bilim
Kodlama ve Animasyon	Kodlama ve Animasyon	Kodlama ve Animasyon
Yaratıcı Düşünme	Yaratıcı Düşünme	Yaratıcı Düşünme
Eleştirel Düşünme Temelli Matematik	Eleştirel Düşünme Temelli Matematik	Eleştirel Düşünme Temelli Matematik
Spor	Spor	Spor
İngilizce	İngilizce	İngilizce
Astronomi	Astronomi	Astronomi
Sanat	Sanat	Sanat
Akıl ve Zekâ Oyunları	Çocuk Edebiyatı	Çocuk Edebiyatı

ERKEN KAYIT ÜCRETİ: Erken kayıt tarihleri 5 - 30 Haziran tarihleri arasındadır. KDV dahil 1300 TL'dir.

NORMAL KAYIT ÜCRETİ: KDV dahil 1400 TL'dir.

KATILIM KOŞULU: Ülkemizde standardizasyonu yapılmış zekâ testlerine göre üstün zihin düzeyine sahip çocuklar kabul edilecektir. Zekâ testi olmayanların Çocuk Üniversitemize ulaşım; zekâ testi yaptırmaları gerekmektedir. Test sonucu olanların ise zekâ testi sonuç raporlarını tarafımıza iletmeleri gerekmektedir. 2014 yılı öncesi test sonuçları kabul edilmemektedir.

ÖNEMLİ NOT: İsteyen velilerimiz ve öğrencilerimiz için İngilizce ders saati başka bir dersi kaldırmak suretiyle iki katına çıkarılacaktır.

Bilgi ve İletişim için;

- **Çocuk Üniversitesi Uzmanı:** Zuhâl Topçu: 0530 951 08 48/ zuhaltopcu@aydin.edu.tr