

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) hedeflerini destekleyen iş yükü ve öğrenme çıktılarına dayalı öğrenci/öğrenme merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımı çerçevesinde yükseköğretimde uluslararası saydamlığı arttırmak ve öğrenci hareketliliği ile öğrencilerin yurtdışında gördükleri öğrenimleri kendi ülkelerinde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu tarafından 1989 yılında Erasmus Programı (günümüzde Yaşam Boyu Öğrenme Programı) kapsamında geliştirilmiş ve Avrupa ülkeleri tarafından yaygın olarak kabul görmüş bir kredi sistemidir. AKTS, aynı zamanda, yükseköğretim kurumlarına, öğretim programları ve ders içeriklerinin iş yüküne bağlı olarak kolay anlaşılabilir bir yapıda tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve bu sayede yükseköğretim programlarının kalitesinin geliştirilmesine ve kalite güvencesine önemli katkı sağlayan bir sistematik yaklaşım sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmada, AKTS yaklaşım ve uygulamalarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin Düzey ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkili olarak eğitim ve öğretim programlarının ders ve içeriklerinin tanımlanması, iş yüküne bağlı olarak kredilendirilmesi, öğretim, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi iyileştirmesi ve ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemiştir.

Bu amaca yönelik olarak, İAÜ-EÖBS öncelikli olarak, kurum içi yönetici ve akademik personelin üniversitemizdeki eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuştur.

Diğer taraftan, İAÜ-EÖBS, AKTS Bilgi Paketi'nin tüm bilgi öğelerini içermekte ve bu kapsamda yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve öğrenci adayları ile yükseköğretim ile ilgili kurum ve kuruluşlar ve paydaşların, üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde sunulan eğitim-öğretim programlarının amaç ve hedefleri, öğrenme kazanımları, ders içerik ve kredileri, öğretim ve öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri ile akademik ilerleme ve kariyer olanakları gibi eğitim-öğretim programları ile ilgili bilgilerin yanısıra üniversitemiz ile ilgili kurumsal, sosyal, kültürel ve yaşamsal olarak ihtiyaç duyulabilecek her türlü bilgiye ayrıntılı olarak kolaylıkla ulaşabilmelerine olanak sağlayacak bir web bilgi sistemi olarak geliştirilmiştir.


Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi, 7 ana menüden oluşmaktadır.

Bunlar; Kurumsal Bilgiler, Eğitim Öğretim Programları, Öğrenciler İçin Genel Bilgiler, EÖBS Terimler Sözlüğü, İlerleme Raporları, Faydalı Bilgiler ve Linkler, Yönetim Modülü'dür.

Kurumsal Bilgiler



Kurumsal bilgiler kurum hakkında ayrıntılı olarak hemen hemen tüm bilgilerin bulunabileceği menüdür. Kurumun Tanıtımı, Organizasyonel Yapı, Akademik Birimler, İdari Birimler, Akademik Takvim, Öğrenci Kabul Koşulları, Akademik İlerleme Olanakları, Önceki Öğrenimin Tanınma Esasları, İşyükü ve ECTS Uygulama Esasları, Kayıt

Prosedürleri, Akademik Danışmanlık, Diploma Eki, İAÜ Erasmus Kalite Politikası, AKTS & ERASMUS Koordinatörleri, İletişim Bilgileri olarak 15 adet alt menüden oluşmaktadır.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hoşgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil / Language: Türkçe  

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler**
- » Kurumun Tanıtımı
- » Organizasyonel Yapı
- » Akademik Birimler
- » İdari Birimler
- » Akademik Takvim
- » Öğrenci Kabul Koşulları
- » Akademik İlerleme Olanakları
- » Önceki Öğrenimin Tanınma Esasları
- » İşyükü ve ECTS Uygulama Esasları
- » Kayıt Prosedürleri
- » Akademik Danışmanlık
- » Diploma Eki
- » İAÜ Erasmus Kalite Politikası
- » AKTS & ERASMUS Koordinatörleri
- » İletişim Bilgileri
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler
- İlerleme Raporları
- Yönetim Modülü

Ağaçları Koruyalım

İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim ve Öğretim Bilgi Sistemi (İAÜ-EÖBS)'ne hoşgeldiniz...

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) hedeflerini destekleyen iş yükü ve öğrenme çıktılarına dayalı öğrenci/öğrenme merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımı çerçevesinde yükseköğretimde uluslararası saydamlığı arttırmak ve öğrenci hareketliliği ile öğrencilerin yurtdışında gördükleri öğrenimleri kendi ülkelerinde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu tarafından 1989 yılında Erasmus Programı (günümüzde Yaşam Boyu Öğrenme Programı) kapsamında geliştirilmiş ve Avrupa ülkeleri tarafından yaygın olarak kabul görmüş bir kredi sistemidir. AKTS, aynı zamanda, yükseköğretim kurumlarına, öğretim programları ve ders içeriklerinin iş yüküne bağlı olarak kolay anlaşılabilir bir yapıda tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve bu sayede yükseköğretim programlarının kalitesinin geliştirilmesine ve kalite güvencesine önemli katkı sağlayan bir sistematik yaklaşım sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmada, AKTS yaklaşım ve uygulamalarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin Düzey ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkili olarak eğitim ve öğretim programlarının ders ve içeriklerinin tanımlanması, iş yüküne bağlı olarak kredilendirilmesi, öğretme, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi iyileştirmesi ve ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemiştir.

Bu amaca yönelik olarak, İAÜ-EÖBS öncelikli olarak, kurum içi yönetici ve akademik personelin üniversitemizdeki eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünlük bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuştur.

Diğer taraftan, İAÜ-EÖBS, AKTS Bilgi Paketi'nin tüm bilgi öğelerini içermekte ve bu kapsamda yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve öğrenci adayları ile yükseköğretim ile ilgili kurum ve kuruluşlar ve paydaşların, üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde sunulan eğitim-öğretim programlarının amaç ve hedefleri, öğrenme kazanımları, ders içerik ve kredileri, öğretme ve öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri ile akademik ilerleme ve kariyer olanakları gibi eğitim-öğretim programları ile ilgili bilgilerin yanısıra üniversitemiz ile ilgili kurumsal, sosyal, kültürel ve yaşamsal olarak ihtiyaç duyulabilecek her türlü bilgiye ayrıntılı olarak kolaylıkla ulaşabilmelerine olanak sağlayacak bir web bilgi sistemi olarak geliştirilmiştir.

Görüş, öneri ve daha fazla bilgi için lütfen [tıklayınız](#).

Eğitim Öğretim Programları

Bu menüde kurumda Eğitim-Öğretim yapan Doktora, Yüksek Lisans, Lisans ve Önlisans bölümleri yer almaktadır.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil / Language: Türkçe  

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları**
- » Doktora
- » Yüksek Lisans
- » Lisans
- » Önlisans
- » Yabancı Dil Hazırlık Programları>
- » Sürekli Eğitim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler
- İlerleme Raporları
- Yönetim Modülü

Ağaçları Koruyalım



Daha az kağıt çıktı, daha az ağacın katledilmesi demektir. Aldığınız her çıktıda lütfen yokolan ağaçlarımızı unutmayın!

İstanbul Aydın Üniversitesi, Eğitim ve Öğretim Bilgi Sistemi (İAÜ-EÖBS)'ne hoşgeldiniz...

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) hedeflerini destekleyen iş yükü ve öğrenme çıktılarına dayalı öğrenci/öğrenme merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımı çerçevesinde yükseköğretimde uluslararası saydamlığı arttırmak ve öğrenci hareketliliği ile öğrencilerin yurtdışında gördükleri öğrenimleri kendi ülkelerinde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu tarafından 1989 yılında Erasmus Programı (günümüzde Yaşam Boyu Öğrenme Programı) kapsamında geliştirilmiş ve Avrupa ülkeleri tarafından yaygın olarak kabul görmüş bir kredi sistemidir. AKTS, aynı zamanda, yükseköğretim kurumlarına, öğretim programları ve ders içeriklerinin iş yüküne bağlı olarak kolay anlaşılabilir bir yapıda tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve bu sayede yükseköğretim programlarının kalitesinin geliştirilmesine ve kalite güvencesine önemli katkı sağlayan bir sistematik yaklaşım sunmaktadır.


İstanbul Aydın Üniversitesi, belirlenmiş olduğu ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmada, AKTS yaklaşım ve uygulamalarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin Düzey ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkili olarak eğitim ve öğretim programlarının ders ve içeriklerinin tanımlanması, iş yüküne bağlı olarak kredilendirilmesi, öğretim, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi iyileştirmesi ve ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemiştir.

Bu amaca yönelik olarak, İAÜ-EÖBS öncelikli olarak, kurum içi yönetici ve akademik personelin üniversitemizdeki eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuştur.

Diğer taraftan, İAÜ-EÖBS, AKTS Bilgi Paketi'nin tüm bilgi öğelerini içermekte ve bu kapsamda yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve öğrenci adayları ile yükseköğretim ile ilgili kurum ve kuruluşlar ve paydaşların, üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde sunulan eğitim-öğretim programlarının amaç ve hedefleri, öğrenme kazanımları, ders içerik ve kredileri, öğretim ve öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri ile akademik ilerleme ve kariyer olanakları gibi eğitim-öğretim programları ile ilgili bilgilerin yanısıra üniversitemiz ile ilgili kurumsal, sosyal, kültürel ve yaşamsal olarak ihtiyaç duyulabilecek her türlü bilgiye ayrıntılı olarak kolaylıkla ulaşabilmelerine olanak sağlayacak bir web bilgi sistemi olarak geliştirilmiştir.



Görüş, öneri ve daha fazla bilgi için lütfen [tıklayınız](#).

Doktora, Yüksek Lisans, Lisans veya Önlisans başlıklarında herhangi birine tıkladığında ilgili bölümler listelenir.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"


EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil / Language: Türkçe  

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları**
- » Doktora
- » Yüksek Lisans
- » Lisans
- » Önlisans
- » Yabancı Dil Hazırlık Programları>
- » Sürekli Eğitim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler
- İlerleme Raporları
- Yönetim Modülü

Ağaçları Koruyalım



Daha az kağıt çıktı, daha az ağacın katledilmesi demektir. Aldığınız her çıktıda lütfen yokolan ağaçlarımızı unutmayın!

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bilgi İçin Tıklayınız

Bölümler / Programlar	TYVC / ISCED Temel Alan Kodu
01010 - İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	14
01020 - REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	76
01030 - BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	14
01040 - OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ	14
01050 - SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	14

FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

MÜHENDİSLİK-MİMARLIK FAKÜLTESİ

İKTİSADİ İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İLETİŞİM FAKÜLTESİ

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Program Genel Bilgiler

Bölüm ile ayrıntılı bilgiye bölümün üzerine tıklanarak ulaşılabilir. Bölümün üzerinde tıkladığında aşağıdaki “Genel Bilgiler” ekranı görüntülenecektir. Bölümün ayrıntılı bilgilerine ulaşılacak toplam 17 adet alt menü bulunmaktadır. Bunlar; Genel Bilgiler, Amaç ve Hedefler, Program Öğrenme Çıktıları, Ders Planı, Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi, Düzeyi ve TYYÇ Temel Alanı, Program Yeterlilik Türü, Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler, Eğitim Öğretim Metotları, Kariyer Olanakları, Akademik İlerleme Olanakları, Sınav ve Değerlendirme Bilgileri, Kabul Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması, Mezuniyet Koşulları, Öğretim Türü, Bölüm Bşk. ve AKTS Koordinatörü’dür.



**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

English  

**Bilgisayar Ve Öğretim ...
Program Bilgileri:**

Genel Bilgiler

Amaç ve Hedefler

Program Öğrenme Çıktıları

Program Öğrenme Çıktıları ile Amaç Hedef İlişkisi

Ders Planı

Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi

Düzeyi ve TYYÇ Temel Alanı

Program Yeterlilik Türü

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Eğitim Öğretim Metodları

Kariyer Olanakları

Akademik İlerleme Olanakları

Sınav ve Değerlendirme Bilgileri

Kabul Koşulları

Önceki Öğrenmenin Tanınması

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey



BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ

Özgörev

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün (BÖTE) özgörevi, Türkiye'deki ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının ihtiyacı olan bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenlerini yetiştirmektir.

Bölüm Olanakları

- Yandal
- Çift anadal
- Uluslararası değişim programları ile yurt dışında eğitim (1 veya 2 yarıyıl)
- Mezuniyet sonrası yüksek lisans programlarına devam imkanı

Kariyer Olanakları

Mezunlar; T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm devlet ve özel ilk ve ortaöğretim kurumlarında bilgisayar öğretmeni olarak atanırken,

Programın Amaç ve Hedefleri

Programın amacının ve hedefinin belirtildiği menüdür. Program amaçları programın özgörevine uygun olarak tüm paydaşların görüşleri doğrultusunda yapılan toplantıda kesinleştirilir.

ISTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil / Language: Türkçe

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler**
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzevi ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi
Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | BirimID: 16

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

Amaç :
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği lisans programının amacı, ilköğretim ve Ortaöğretim öğrencilerine, bilgiye ulaşmak için bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmayı öğretecek, meslektaşlarına bu konularda ve ders materyallerinin internet ortamında hazırlanmalarına yardım edebilecek, donanımlı öğretmenleri yetiştirerek, bu konudaki ulusal makro planın başarıya ulaşmasına katkı sağlamaktır.

Hedef :
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği lisans programının hedefi, ilk ve ortaöğretim programlarındaki elektronik ve bilgisayar konuları ile ilgili bilgi, beceri ve öğretmenlik formasyonunu kazanırken, çağın gerektirdiği bilgi ve teknolojik ilerlemeleri takip ederek bilgisini güncelleme ve problemlere çözüm odaklı yaklaşmanın önemini kavramış, iletişim kurabilen, mesleğinin toplum ve ülke için önemini bilen, öğretmenler ve teknoloji liderleri yetiştirmektir.

Program Öğrenme Çıktıları

Programa ait "Öğrenme Çıktılarının" yer aldığı menüdür. Program çıktıları üç ana başlık altında toplanmıştır. Bunlar; Bilgi, Beceri, Kişisel ve Mesleki Yetkinliklerdir. Program çıktıları program amaçlarını sağlayacak niteliklerde

olmalı ve tüm paydaşlarca kabul edilmelidir. Varsa ilgili Akreditasyon kuruluşunca belirtilen yeterlilikleri kapsamalıdır.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
 "aydınlık bir geleceğe"
EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hoşgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#)
Dil/Language: [Türkçe](#) [EN](#)

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:
[Genel Bilgiler](#)
[Amaç ve Hedefler](#)
[Program Öğrenme Çıktıları](#)
[Ders Planı](#)
[Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi](#)
[Düzei ve TYYÇ Temel Alanı](#)
[Program Yeterlilik Türü](#)
[Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler](#)
[Eğitim Öğretim Metodları](#)
[Kariyer Olanakları](#)
[Akademik İlerleme Olanakları](#)
[Sınav ve Değerlendirme Bilgileri](#)
[Kabul Koşulları](#)
[Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)
[Mezuniyet Koşulları](#)
[Öğretim Türü](#)
[Bölüm Bşk. ve AKTS Koord. İşveren ve Mezun Anketleri](#)
Menü
[Anasayfa](#)
[Kurumsal Bilgiler](#)
[Eğitim Öğretim Programları](#)
[Öğrenciler İçin Genel Bilgiler](#)
[EÖBS Terimler Sözlüğü](#)
[Faydalı Bilgiler ve Linkler](#)

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

Programın yukarıda belirtilen amaç ve hedefleri doğrultusunda programı başarı ile tamamlayan öğrenci aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve yetkinlikleri gösterir.

Sınıflandırılmış	Sıralı	
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		
BİLGİ		
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.		
1	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenliği alanı ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibidir.	
2	Eğitimde bilişim teknolojilerinin rolünü kavrar.	
3	Bilgisayar donanımı ve işletim sistemleri temel programlarını değerlendirir.	
4	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri ile ilgili verileri bilimsel süreçler kapsamında değerlendirir.	
5	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenliği alanı ile ilgili projeler geliştirir.	
6	Bilgisayar kullanımıyla ilgili öğretim stratejisi geliştirir.	
7	Bilgisayar teknolojisi yolu ile görsel tasarımın eğitim öğretimdeki önemini kavrar.	
BEKERİLER		
Bilişsel ve/veya uygulama becerileri olarak tanımlanmıştır.		
1	Alanı ile ilgili öğretim programlarını öğretirken ilgili yöntem ve tekniklerini kullanır.	
2	Görsel ve net ortamında programlama hakkında bilgi sunar.	

Program

Öğrenme Çıktıları ile Amaç-

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
Türkçe [EN](#)

İngiliz Dili Ve Edebiy... Program Bilgileri:
[Genel Bilgiler](#)
[Amaç ve Hedefler](#)
[Program Öğrenme Çıktıları](#)
[Program Öğrenme Çıktıları ile Amaç Hedef İlişkisi](#)
[Ders Planı](#)
[Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi](#)
[Düzei ve TYYÇ Temel Alanı](#)
[Program Yeterlilik Türü](#)
[Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler](#)
[Eğitim Öğretim Metodları](#)
[Kariyer Olanakları](#)
[Akademik İlerleme Olanakları](#)
[Sınav ve Değerlendirme Bilgileri](#)
[Kabul Koşulları](#)
[Önceki Öğrenmenin Tanınması](#)

02020 İNGİLİZ DİLİ ve EDEBİYATI -


DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

	İlişki Düzeyi Sayısal	İlişki Düzeyi Sözel	İlişki Varlığı												
PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI															
BİLGİ															
Kuramsal ve/veya olgusal bilgi sınıflandırmasına göre düzenlenmiştir.															
1	İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere ve bunları kullanabilme becerisine sahip olur.	X	X	X	X			X	X			X	X	X	
2	İngiliz Dili ve Edebiyatının geçirdiği tarihsel gelişim süreci ve edebiyat tarihinin farklı dönemlerinden çok sayıda yazar, akım ve yapıt hakkında yeterli derin bilgiye sahip olur.	X	X	X	X			X	X			X	X		
3	Dilin sistematik yapısı, işleyişi ve dönüşümleri hakkında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini tanıyabilir.	X	X	X	X			X	X			X	X	X	
4	Temel edebiyat türlerinin belirleyici özelliklerini tanımlar ve dil, edebiyat ve/veya kültüre ilişkin temel terim ve kavramları açıklar.	X	X	X	X			X	X			X	X	X	

Hedef İlişkisi


Program Ders Planı

Programa ait "Ders Planlarının" görüntülediği menüdür. Ders üzerine tıklanınca ilgili derse ait tüm bilgilerin işleneceği veya görüntülenebileceği ekrana geçilir.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Dil/Language: Türkçe 

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı**
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzei ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord. İlgilenen ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

01030-BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ-

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

DERS PLANI

Her hangi bir dersin amaç, öğrenme çıktıları, içerik, değerlendirme ve iş yükü AKTS gibi detay bilgilerini görmek için dersin isminin üzerine tıklamanız yeterlidir.

1. Sınıf Güz (Birinci) Dönemi Dersleri

ID	Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
1029	ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	Zorunlu	2 + 0	2.0	2.0
4799	BOTE101	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-I	Zorunlu	3 + 2	4.0	11.0
4795	EBG109	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ	Zorunlu	3 + 0	3.0	5.0
2186	MAT101	MATEMATİK-I	Zorunlu	2 + 2	3.0	4.0
2405	RPD103	TÜRKÇE-I YAZILI ANLATIM	Zorunlu	2 + 0	2.0	2.0
1648	SSET100	SOSYAL SORUMLULUK VE ETİK	Zorunlu	0 + 2	1.0	2.0
2474	ING101	İNGİLİZCE-I	Zorunlu	3 + 0	3.0	4.0

AKTS Kredi Toplamı (Zorunlu): **30** AKTS Kredi Toplamı (Seçmeli) : **0** AKTS Kredi Toplamı : **30**

1. Sınıf Bahar (İkinci) Dönemi Dersleri



ID	Kodu	Ders Adı	Dersin Türü	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
1669	MAT102	MATEMATİK-II	Zorunlu	2 + 2	3.0	4.0
2411	RPD104	TÜRKÇE-II SÖZLÜ ANLATIM	Zorunlu	2 + 0	2.0	2.0
4996	PSI212	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Zorunlu	3 + 0	3.0	6.0
2475	ING102	İNGİLİZCE-II	Zorunlu	3 + 0	3.0	4.0

Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi

Derslerin program çıktılarına katkılarının ve ilişkilerinin belirtildiği menüdür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil/ Language: Türkçe  

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -		DÜZ															
		İlişki Düzeyi Sayısal	İlişki Düzeyi Sözel	İlişki Düzeyi Sözel													
		Program Öğrenme Çıktıları															
		Program Öğrenme Çıktıları : 1															
		BİLGİ															
		Kuramsal: Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenliği alanı ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibidir.															
S.No	Ders Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	
1	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	BİLGİSAYAR AĞLARI VE İLETİŞİM	1	4	4	2	2	2	3	2	4	4	5	5	2	4	4	
4	ÇOKLU ORTAM TASARIMI VE ÜRETİMİ	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	
5	EĞİTİMDE GRAFİK VE CANLANDIRMA*	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	5	5	3	
6	İŞLETİM SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	2	0	1	
7	İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	3	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	5	4	
8	BİLGİSAYAR DONANIMI	5	5	4	3	3	3	3	3	3	2	5	5	2	2	4	
9	EĞİTİMDE MATERYAL TASARIMI VE KULLANIMI	3	2	4	3	4	4	5	5	3	4	5	2	5	5	4	
10	ÖĞRETİM TASARIMI	2	4	5	1	2	2	3	3	4	4	5	4	4	4	4	
11	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-I	4	4	5	4	3	4	5	1	3	4	4	4	2	2	3	
12	EĞİTİMDE BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-II	5	4	4	4	4	4	4	2	3	3	5	5	3	4	4	
13	PROGRAMLAMA DİLLERİ-I	2	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	
14	PROGRAMLAMA DİLLERİ-II	3	5	4	1	5	5	5	2	3	3	5	5	3	3	4	

Düzeyi Ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) Temel Alanı

Programın “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)”, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ve “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)” ’ndeki düzeylerinin belirtildiği

The screenshot shows the website interface for Istanbul Aydın University's EÖBS system. The header includes the university logo and name, 'EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)', and a language selector set to Turkish. The left sidebar contains a menu with 'Düzeyi ve TYYÇ Temel Alanı' highlighted. The main content area displays the title '16 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ - DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey'. Below this is a section titled 'DÜZEYİ VE TYYÇ TEMEL ALANI' featuring a silhouette image of people jumping. The text explains that the program is a 4-year undergraduate program with 240 ECTS credits, aligned with the TYYÇ '6. Düzey' and EQF-LLL '6. Düzey' levels. It also mentions the program's alignment with the ISCED 2011 standard and the TYYÇ '6. Düzey' level. A 'İlgili Linkler' section at the bottom right provides a link to the 'Framework of the qualifications of the EHEA'.

menüdür.

Program Yeterlilik Türü

Programın, “Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011” ve “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)”ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodlarının belirtildiği menüdür.

This screenshot shows the 'Program Yeterlilik Türü (Profili)' page on the EÖBS website. The header and sidebar are identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'PROGRAM YETERLİLİK TÜRÜ (PROFİLİ)'. It features a silhouette image of people jumping. The text describes the program as a 4-year undergraduate program with 240 ECTS credits, aligned with the TYYÇ '6. Düzey' and EQF-LLL '6. Düzey' levels. It also mentions the program's alignment with the ISCED 2011 standard and the TYYÇ '6. Düzey' level. A 'İlgili Linkler' section at the bottom right provides a link to the 'Framework of the qualifications of the EHEA'.

•ISCED Eğitim Alan Kodu: 14 - Öğretmen Yetiştirme Ve Eğitim Bilimleri
•ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, **Categorysi (Profili):** 64, **Alt Categorysi:** 645 - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 14 - Öğretmen Yetiştirme Ve Eğitim Bilimleri
•Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Programın uyguladığı yönetmelikler ve yeterlilik ölçütleri yer almaktadır.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzevi ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler**
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koordinatörü
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi

Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | Eğitim Türü: L | Tezli/Tezsiz: 0 | Lisans Dayalı/Y.Lisans Dayalı: 0 | Ek Düzey(BirimID):

16 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

YETERLİLİK ÖLÇÜTLERİ & YÖNETMELİKLER

Lisans

İlgili Linkler

Eğitim Öğretim Metotları

Programın uyguladığı eğitim öğretim metotları belirtilmiştir. Bunlar; Ders, Arazi Çalışması, Grup Çalışma Ödevi, Laboratuvar, Okuma, Ödev, Proje Hazırlama, Seminer, Staj, Teknik Gezi, Web Tab. Öğrenme, Uygulama, Yerinde Uygulama, Mesleki Faaliyet, Sosyal Faaliyet, Tez Hazırlama, Alan Çalışması, Rapor Yazma' dır.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzevi ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları**
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koordinatörü
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi

Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | Eğitim Türü: L | Ek Düzey(BirimID):

16 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

EĞİTİM ÖĞRETİM METODLARI

İstanbul Aydın Üniversitesindeki programlarda en çok kullanılan eğitim-öğretim yöntemleri aşağıda verilmiştir. Programlar, amaç ve hedeflerine göre, bu listede sıralanan yöntemlerin çoğunu kullanmaktadır.

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ

Bölümünün, hedeflediği program öğrenme çıktılarına ulaşmak için, programın tümünde kullandığı eğitim-öğretim yöntemleri "program öğrenme çıktıları" kısmında, programdaki bir dersle ilgili yöntemler ise "ders tanıtım ve uygulama bilgileri" kısmında yer almaktadır.

KULLANILAN ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

- Ders
- Arazi Çalışması
- Grup Çalış. / Ödevi
- Laboratuvar
- Okuma

İlgili Linkler

Programın Kariyer Olanakları

Programdan mezun olan öğrencilerin kariyer olanakları belirtilmektedir.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#)

Dil/Language: [Türkçe](#) [UK](#)

Bilgisayar Ve Öğretim ...
Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzeyi ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları**
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi

Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | BirimID: 16

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLI: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

KARİYER OLANAKLARI

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojiler Bölümü Mezunları Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı tüm Devlet ve Özel İlk Öğretim ve Orta Öğretim kurumlarında Öğretmenlik yapma hakkına sahip olacaktırlar. Ayrıca okullar dışında dershaneler, bilişim sektörü ve bilgisayar teknolojilerini kullanan tüm kuruluşlarda çalışma imkanına sahip olabilmektedirler. Ayrıca Bölüm mezunları oldukça yaygın olan alandaki Yüksek Lisans ve daha sonra Doktora Programlarına devam edebilirler. Geleceğin meslekleri arasında bulunan mesleklerle ilişkin eğitim bu bölümde verilmektedir.

İlgili Linkler

Programın Akademik İlerleme Olanakları

Programdan mezun olan öğrencilerin akademik olarak ilerleme yapabileceği alanlardan programlardan bahsedilmektedir.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hoşgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzevi ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları**
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi
Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | Eğitim Türü: L | Ek Düzey(BirimID):

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

AKADEMİK İLERLEME OLANAKLARI

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ Bölümünün lisans programını başarı ile tamamlayanlar aynı bölümde yüksek lisans ve/veya doktora yapabilecekleri gibi, bazı başka alanlarda da yüksek lisans programına başvurabilirler. İstanbul Aydın Üniversitesi **BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ** Bölümü lisansüstü programlarına başvuru koşullarına Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinin internet sayfalarından ulaşabilirsiniz.

İlgili Linkler

Programın Sınav ve Değerlendirme Bilgileri

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgileri belirtildiği menüdür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hoşgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzevi ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri**
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi
Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | Eğitim Türü: L | Tezli/Tezsiz: 0 | Lisans Dayalı/Y.Lisans Dayalı: 0

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

SINAV VE DEĞERLENDİRME BİLGİLERİ

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgiler için İAU Onlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne başvurulabilir. **BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ** bölümü ile ilgili olarak, programın ön görülen öğrenme çıktılarının elde edilmesi için kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; öğrenme çıktılarının altında ilgili kısmında yer almakta; ders üniteleri ile ilgili kazanımlar ise ders tanımının yer aldığı kısımda yine ilgili ders çıktılar yanında yer verilmektedir.

İAÜ'DE KULLANILAN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

- Ara Sınav
- Bilg.Des. Sunum
- Final Sınavı
- Kısa Sınav

İlgili Linkler


Programın Kabul Koşulları

Programa giriş için hangi koşulların olduğu gösteren menüdür.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil/Language: Türkçe  

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzei ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları**
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi

Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | Eğitim Türü: L | Ek Düzey(BirimID):

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

KABUL KOŞULLARI

Türk öğrenciler, **BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ** bölümüne Öğrenci Seçme & Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yüksek Öğretime Giriş (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) sonucuna göre kabul edilirler. Daha fazla bilgi için Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (OSYM) sayfasında yer alan OSS Klavuzunu inceleyiniz.

Yabancı uyruklu öğrenciler, programa üniversiteye yaptıkları direkt başvuruların değerlendirilmesi sonucunda kabul edilir. Daha fazla bilgi için Kurumsal Bilgileri menüsünde yer alan Lisans ve On Lisans Kabul Prosedürleri ve Kayıt Prosedürleri bölümünü ziyaret ediniz.

İlgili Linkler

[Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi \(OSYM\)](#)

Önceki Öğrenmenin Tanınması

Önceki mezuniyet veya öğrenmelerin geçerliğinin belirtildiği yerdir.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil/Language: Türkçe  

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzei ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması**
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi

Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr

16 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -


DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI

İlgili Linkler

Programın Mezuniyet Koşulları

Programdan mezun olabilmek için gerekli şartların belirtildiği menüdür.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#)

Dil/Language: Türkçe  

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzevi ve TYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları**
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü


- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi

Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | Eğitim Türü: L | Tezli/Tezsiz: 0 | Ek Düzey(BirimID):

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey



MEZUNİYET KOŞULLARI

Bir öğrencinin **BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ** programından mezun olabilmesi için,

- Genel not ortalaması 4,00 üzerinden en az 2,00 olması
- Eğitim-öğretim programında yer alan tüm zorunlu dersleri başarması
- Programda öngörülen diğer tüm çalışmalarını başarması
- Toplam 240 AKTS kredilik iş yükünü tamamlaması
- İlgili Yönetim Kurulunca Mezuniyetine karar verilmiş olması gerekir.

Mezuniyet kararı verilen öğrencilere ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak diploma ve ingilizce olarak düzenlenmiş olan bir diploma eki ücretsiz olarak verilir.

[İlgili Linkler](#)

Programın Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü

Programın bölüm başkanının ve AKTS Koordinatörünün belirtildiği ve iletişim bilgilerinin yer aldığı menüdür.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil/Language: Türkçe  

Bilgisayar Ve Öğretim ... Program Bilgileri:

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzeyi ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları
- Sınav ve Değerlendirme Bilgileri
- Kabul Koşulları
- Önceki Öğrenmenin Tanınması
- Mezuniyet Koşulları
- Öğretim Türü
- Bölüm Bşk. ve AKTS Koord.**
- İşveren ve Mezun Anketleri

Menü

- Anasayfa
- Kurumsal Bilgiler
- Eğitim Öğretim Programları
- Öğrenciler İçin Genel Bilgiler
- EÖBS Terimler Sözlüğü
- Faydalı Bilgiler ve Linkler

Bilgi

Bu sayfanın içeriğini düzenlemek için sağ tarafta bulunan kalem ikonuna tıklayınız.
Dil: tr | BirimID: 16

01030 BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ -

DÜZEYİ: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey



BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ

Tanıtım

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nün (BÖTE) temel amacı,Türkiyedeki eğitim kurumlarının ihtiyacı olan bilgisayar ve diğer öğretim teknolojilerini ustaca kullanabilmek için gerekli olan yöntem ve teknikleri geliştirmek, yaymak ve öğretmek, bu kurumların ihtiyacı olan öğretmeni yetiştirmektir.

Lisans Programı, 240 AKTS'lik bir program olup normal bitirme süresi 8 sönestrden oluşan 4 akademik yıldır. Üniversitemizin lisans eğitim-öğretimi veren diğer bölümlerinde olduğu gibi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi lisans eğitim-öğretim programında da 1 AKTS, öğrenci üzerinde 25.5 (saat/yarıyıl) eğitim-öğretim iş yüküne karşılık gelir.

Günümüzde bilgi yapısı ve toplum hızla değişmekte ve teknolojik yenilikler artmaktadır.Bu hızlı değişiklikler öğrenme-öğretme biçimlerini etkilemektedir. Öğretim materyallerinin hazırlanmasından sunuş ve değerlendirme sürecine kadar teknolojinin, özellikle bilgisayara dayalı

Ders İçerikleri

Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde her dersin ayrıntılı bilgisine ulaşabilmek için "Programın Ders Planı" sayfasındayken ilgili dersin üzerine tıklanır. Dersin ayrıntılarının belirtildiği Toplam 9 adet alt menü vardır. Bunlar; Dersin Genel Bilgileri, Amaç ve İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğrenme-Öğretme Yöntemleri, Ders Akışı, Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı, Ders-Program Çıktı İlişkisi, Ölçme ve Değerlendirme, Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi menüleridir.

Dersin Genel Bilgileri sayfasında; Dersin adı,kodu,yılı,kredisi,AKTS kredisi, öğretim dili, düzeyi, türü, veriliş şekli,koordinatörü, ön koşul dersleri,kategorisi gibi bilgiler yer alır.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hoşgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil/Language: [Türkçe](#) [TR](#) [UK](#)

**Atatürk İlkeleri Ve İn...
Ders Bilgileri:**

- Dersin Genel Bilgileri
- Amaç ve İçerik
- Öğrenme Çıktıları
- Öğrenme-Öğretme Yöntemleri
- Ders Akışı
- Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı
- Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Ölçme ve Değerlendirme
- Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi
- Tümü
- Örnek Form
- Öğrenci Anketleri

**Bilgisayar Ve Öğretim ...
Program Bilgileri:**

- Genel Bilgiler
- Amaç ve Hedefler
- Program Öğrenme Çıktıları
- Ders Planı
- Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
- Düzei ve TYYÇ Temel Alanı
- Program Yeterlilik Türü
- Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
- Eğitim Öğretim Metodları
- Kariyer Olanakları
- Akademik İlerleme Olanakları

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2,0	2,0

Ders Bilgileri

Dersin Öğretim Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans , TYYÇ: 6. Düzey , EQF-LLL: 6. Düzey , QF-EHEA: 1. Düzey

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Veriliş Şekli: Yüz-Yüze Eğitim + Uzaktan Eğitim

Ders zorunlu veya opsiyonel iş deneyimi gerektiriyor mu ? Hayır

Dersin Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. MEHMET HAKAN ÖZÇELİK

Dersi Veren(ler): Öğr. Gör. NEZİHE SELCEN KORKMAZCAN
Yrd. Doç. Dr. MEHMET HAKAN ÖZÇELİK

Dersin Yardımcıları:

Dersin Öncesinde ve/veya Ders ile Birlikte Alınması Zorunlu Dersler

Ön/Yan Koşul Dersi I: Ön/Yan koşul dersi yoktur

Ön/Yan Koşul Dersi II: Ön/Yan koşul dersi yoktur

Ön/Yan Koşul Dersi III: Ön/Yan koşul dersi yoktur

DERS KATEGORİSİ

Dersin Kategorisi	Katkı Yüzdesi
Temel Mesleki Ders	-

Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin amacının ve içeriğinin belirtildiği menüdür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hoşgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil / Language: Türkçe

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2,0	2,0

Amaç ve İçeriği

Dersin Amacı: Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadele'nin anlam ve önemini kavranmasını sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Misak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Derse ait öğrenme çıktılarının yer aldığı menüdür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hoşgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil / Language: Türkçe

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2,0	2,0

S.No Dersin Öğrenme Çıktıları
Öğrenciler, bu dersi başarı ile tamamladıklarında aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve/veya yetkinlikleri gösterirler.

- Osmanlı Devleti'nin son yüzyılı hakkında bilgi sahibi olur.
- Yeni Türk devletinin hangi koşullar altında kurulduğunu kavrar.
- Geçmişle gelecek arasında köprü kurma yeteneğini geliştirir.
- Ülke sorunları hakkında geçmişten çıkarılan dersler ışığında fikir yürütür.
- Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası ortamda varlığının temeli olan Lozan Barış Antlaşması'nın önemini kavrar.

Dersin Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

Dersin öğrenme ve öğretme yöntemlerinin belirtildiği menüdür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2.0	2.0

Dersin Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

<input checked="" type="checkbox"/> Ders	<input type="checkbox"/> Arazi Çalışması
<input type="checkbox"/> Grup Çalış. / Ödevi	<input type="checkbox"/> Laboratuvar
<input checked="" type="checkbox"/> Okuma	<input checked="" type="checkbox"/> Ödev
<input type="checkbox"/> Proje Hazırlama	<input checked="" type="checkbox"/> Seminer
<input type="checkbox"/> Staj	<input type="checkbox"/> Teknik Gezi
<input type="checkbox"/> Web Tab. Öğrenme	<input type="checkbox"/> Uygulama
<input type="checkbox"/> Yerinde Uygulama	<input type="checkbox"/> Mesleki Faaliyet
<input type="checkbox"/> Sosyal Faaliyet	<input type="checkbox"/> Tez Hazırlama
<input type="checkbox"/> Alan Çalışması	<input type="checkbox"/> Rapor Yazma

Ders Akışı

Dersin haftalık ders akışının belirtildiği, ön hazırlık ve pekiştirme için dosyalarının paylaşıldığı menüdür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2.0	2.0

Haftalık Ders Konuları ve Öngörülen Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık ve Pekiştirme
1	İnkılap Tarihine Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersinin Amacı (Temel Kavramlar) , Türk İnkılabının Özellikleri	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır
2	Türk İnkılabı'nı Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı İç Sebepler (XVII. ve XIX. Yüzyıl)	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır
3	Türk İnkılabı'nı Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti'nin Yıkılışı Dış Sebepler (XVII ve XIX. Yüzyıl)	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır
4	XVIII. - XIX. Yüzyıl'da Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri (III. Selim II. Mahmut İslahatları) Tanzimat - İslahat Fermanları, I. Meşrutiyet - Kanuni Esası, Son Dönem Osmanlı Fikir Akımları, II. Meşrutiyet, Seminer	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır
5	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti'nin Durumu: İttihat ve Terakki'nin Kuruluşu ve İktidara Gelişi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı, Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mondros Mütarekesi ve Önemi	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır
6	Milli Mücadele Dönemi: Mütareke Sonrası Memleketin Durumu, Azınlıkların Faaliyetleri ve Ayrılcığı Cemiyetler, Zararlı ve Yararlı Cemiyetler.	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır
7	Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (İzmir'in İlgali M. Kemal'in İstanbul'daki Faaliyetleri Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Genelgeler - Kongreler)	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır
8	Amasya Protokolü, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misakı Milli, TBMM'nin Açılması, İstanbul'un İşgali, Arasınav	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır
9	İç İsyenlar, Mondros Mütarekesi Sonrası İtilaf Devletleri'nin Türkiye Üzerindeki Yeni Projeleri: Paris Barış Konferansı, Londra Konferansı, San Remo Konferansı, Sevr Antlaşması. Seminer	Yüklü Dosya Bulunmamaktadır

Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı

Derse ait kaynakların belirtildiği ve materyal paylaşımı yapıldığı menüdür. Materyaller; Ders notu, Sunumlar, Ödev, Sınav ve Soru Çözümleri, Faydalı Linkler, Video ve Görseller, Duyurular başlıkları altında paylaşılabilir.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

**Atatürk İlkeleri Ve İn...
Ders Bilgileri:**

Dersin Genel Bilgileri
Amaç ve İçerik
Öğrenme Çıktıları
Öğrenme-Öğretme Yöntemleri
Ders Akışı
Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı
Ders-Program Çıktı İlişkisi
Ölçme ve Değerlendirme
Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi
Tümü
Örnek Form
Öğrenci Anketleri

**Bilgisayar Ve Öğretim ...
Program Bilgileri:**

Genel Bilgiler
Amaç ve Hedefler
Program Öğrenme Çıktıları
Ders Planı
Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
Düzeysel ve TYÇ Temel Alanı
Program Yeterlilik Türü
Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
Eğitim Öğretim Metodları
Kariyer Olanakları
Akademik İlerleme Olanakları

**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2.0	2.0

KAYNAKLAR

Turan, R., Safran, M., Hayat, N., Dönmez, C., Şahin, M., Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (2011), Ankara, Okutman Yayıncılık
Atatürk, K. (1999), Nutuk, Zeynep KORKMAZ (Prof. Dr. Yayına Hazırlayan), Ankara, İLESAM
Gencer, A. ve Özel, S.(2010), Türk İnkılap Tarihi, Ankara, DER Yayınları
Eroğlu, H., (1990), Türk İnkılap Tarihi, Ankara, Savaş Yayınevi
Mumcu, A.,(1987) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara, Yükseköğretim Kurulu Yayınları
Turhan, Ş., Türk Devrim Tarihi, (1991-2002), (5 cilt, 7 kitap), İstanbul, Bilgi Yayınevi
Barut, M., Türk Devrimi ve Atatürk İlkeleri, (2008), İstanbul, DER Yayınları

MATERYAL PAYLAŞIMI

Ders Notu *Yükli Dosya Bulunmamaktadır*

Sunumlar *Yükli Dosya Bulunmamaktadır*

Ödev *Yükli Dosya Bulunmamaktadır*

Sınav ve Soru Çözümleri *Yükli Dosya Bulunmamaktadır*

Faydalı Linkler *Yükli Dosya Bulunmamaktadır*

Video ve Görseller *Yükli Dosya Bulunmamaktadır*

Diğer *Yükli Dosya Bulunmamaktadır*

Ders-Program Çıktı İlişkisi

Dersin programa ait öğrenme çıktılarına katkılarının belirlendiği menüdür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

**Atatürk İlkeleri Ve İn...
Ders Bilgileri:**

Dersin Genel Bilgileri
Amaç ve İçerik
Öğrenme Çıktıları
Öğrenme-Öğretme Yöntemleri
Ders Akışı
Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı
Ders-Program Çıktı İlişkisi
Ölçme ve Değerlendirme
Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi
Tümü
Örnek Form
Öğrenci Anketleri

**Bilgisayar Ve Öğretim ...
Program Bilgileri:**

Genel Bilgiler
Amaç ve Hedefler
Program Öğrenme Çıktıları
Ders Planı
Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
Düzeysel ve TYÇ Temel Alanı
Program Yeterlilik Türü
Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
Eğitim Öğretim Metodları
Kariyer Olanakları
Akademik İlerleme Olanakları

**BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2.0	2.0

DERSİN PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARINA KATKISI

BİLGİ

Kuramsal

S.No	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	KATKI DÜZEYİ*					
		0	1	2	3	4	5
1	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenliği alanı ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibidir.			X			
2	Eğitimde bilişim teknolojilerinin rolünü kavrar.	X					
3	Bilgisayar donanımı ve işletim sistemleri temel programlarını değerlendirir.		X				
4	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri ile ilgili verileri bilimsel süreçler kapsamında değerlendirir.		X				

Olğusal

S.No	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	KATKI DÜZEYİ*					
		0	1	2	3	4	5
1	Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmenliği alanı ile ilgili projeler geliştirir.	X					
2	Bilgisayar kullanımıyla ilgili öğretim stratejisi geliştirir.				X		
3	Bilgisayar teknolojisi yolu ile görsel tasarımın eğitim öğretimdeki önemini kavrar.	X					

BEÇERİLER

Bilişsel

S.No	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	KATKI DÜZEYİ*					
		0	1	2	3	4	5
1	Alanı ile ilgili öğretim programlarını öğretirken ilgili yöntem ve tekniklerini kullanır.	X					

Ders Çıktı-Program Çıktı İlişkisi

Dersin öğrenme çıktısı ile program yeterlilikleri arasındaki ilişkinin sağlıklı kurulması oldukça önemlidir. Program çıktılarının sağlanması programda yer alan derslerin öğrenme çıktıları ile sağlanmaktadır.



**İSTANBUL AYDIN
ÜNİVERSİTESİ**

Türkçe  

**Eğitim Psikolojisi
Ders Bilgileri:**

Dersin Genel Bilgileri
Amaç ve İçerik
Öğrenme Çıktıları
Öğrenme-Öğretme Yöntemleri
Ders Akışı
Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı
Ders-Program Çıktı İlişkisi
Ders Çıktı-Program Çıktı İlişkisi
Ölçme ve Değerlendirme
Dersin İş Yüğü ve AKTS Kredisi
Tümü
Örnek Form
Öğrenci Anketleri


**BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	EGF104	1	2	3+0	3.0	6.0

S.No	Dersin Öğrenme Çıktıları Öğrenciler, bu dersi başarı ile tamamladıklarında aşağıda belirtilen bilgi, beceri ve/veya yetkinlikleri gösterirler.	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
1	Eğitim ve psikoloji kavramlarını açıklar.	1, 5, 11, 15, 24
2	Gelişimin temellerini açıklar.	18, 20
3	Fiziksel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından tartışır.	1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 17, 22
4	Bilişsel gelişim özelliklerini gelişim dönemleri açısından tartışır.	1, 4, 9, 11, 14, 16, 18, 20, 24
5	Kişilik gelişimini farklı kuramlar çerçevesinde analiz eder.	1, 3, 6, 13, 19, 21, 23



Ölçme ve Değerlendirme

Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılacak metotların sayısının ve katkısının belirtildiği menüdür.



İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hosgeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) [Çıkış](#) Dil/Language: Türkçe  

**Atatürk İlkeleri Ve İn...
Ders Bilgileri:**

Dersin Genel Bilgileri
Amaç ve İçerik
Öğrenme Çıktıları
Öğrenme-Öğretme Yöntemleri
Ders Akışı
Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı
Ders-Program Çıktı İlişkisi
Ölçme ve Değerlendirme
Dersin İş Yüğü ve AKTS Kredisi
Tümü
Örnek Form
Öğrenci Anketleri

**Bilgisayar Ve Öğretim ...
Program Bilgileri:**

Genel Bilgiler
Amaç ve Hedefler
Program Öğrenme Çıktıları
Ders Planı
Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi
Düzeyi ve TYYÇ Temel Alanı
Program Yeterlilik Türü
Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler
Eğitim Öğretim Metodları
Kariyer Olanakları
Akademik İlerleme Olanakları

**BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2.0	2.0

Ölçme ve Değerlendirme		
Yarıyıl İçi Yapılan Çalışmaların Ölçme ve Değerlendirilmesi	Etkinlik Sayısı	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	1	% 80
Bilg.Des. Sunum	0	-
Kısa Sınav	0	-
Rapor Sunma	0	-
Ödev Değerlendirme	1	% 20
Sözlü Değerlendirme	0	-
Tez Sunma	0	-
Belge Sunma	0	-
Uzman Değerlendirmesi	0	-
TOPLAM	2	%100

Yarıyıl İçi Yapılan Çalışmaların Başarısının Toplam Başarı Notuna Katkısı	Etkinlik Sayısı	Katkı Yüzdesi
	2	%40

Yarıyıl Sonu Sınavının Başarısının Toplam Başarı Notuna Katkısı	Etkinlik Sayısı	Katkı Yüzdesi
	1	%60

TOPLAM	Etkinlik Sayısı	Katkı Yüzdesi
	3	%100

Dersin İş Yüğü ve AKTS Kredisi

Derse ait iş yüklerinin ve AKTS kredisinin belirtildiği menüdür.

İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ
"aydınlık bir geleceğe"

EĞİTİM ÖĞRETİM BİLGİ SİSTEMİ (EÖBS)

Hoggeldiniz, MURAT ŞAFAK (safakk@aydin.edu.tr) Çıkış Dil/Language: Türkçe

BİLGİSAYAR ve ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ

Ders Adı	Kodu	Yılı	Yarıyılı	Süresi (T+U)	Kredisi	AKTS Kredisi
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	ATA101	1	1	2+0	2.0	2.0

DERSİN İŞ YÜKÜ VE AKTS KREDİSİ

Öğrenme - Öğretme Etkinlikleri İş Yüğü

Öğrenme - Öğretme Etkinlikleri	Etkinlik (Hafta Sayısı)	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders	14	2	28
Derse Ön Hazırlık ve Ders Sonrası Pekiştirme	14	1	14
Arazi Çalışması	0	0	0
Grup Çalış. / Ödevi	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Okuma	2	1	2
Ödev	2	1	2
Proje Hazırlama	0	0	0
Seminer	1	1	1
Staj	0	0	0
Teknik Gezi	0	0	0
Web Tab. Öğrenme	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Yerinde Uygulama	0	0	0
Mesleki Faaliyet	0	0	0