

# İSTANBUL AYDIN ÜNİVERSİTESİ

## BOLOGNA SÜRECİ VE TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ KAPSAMINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİM PROGRAMLARININ GÜNCELLEME ÇALIŞMALARI

Eğitim-öğretimde kaliteyi artırmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmayı ön plana alan üniversitemiz Bologna sürecine 2010 yılından itibaren çok önem verilmiştir. Bu amaçla Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) oluşturularak yoğun bir çalışma yapılmıştır. Üniversitemizin tüm eğitim ve öğretim programları Bologna Süreci kapsamında öngörülen öğrenme çıktılarına dayalı, AKTS Etiketli standartlarına uygun olarak tanımlanması ve bu çalışmalar sonucu 2012-1015 yılları arasında geçerliliği olan AKTS Etiketli ve Diploma Eki Etiketli ödülleri alınmıştır. Bu etiketleri alabilmek için gerekenler planlandı ve bu planlara uygun olarak öncelikle dinamik olarak çalışan türkçe-ingilizce bir Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi (EBS) portalı geliştirildi. <http://ebs.aydin.edu.tr>

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS), Avrupa Yükseköğretim Alanı (Bologna Süreci) hedeflerini destekleyen iş yükü ve öğrenme çıktılarına dayalı öğrenci/öğrenme merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımı çerçevesinde yükseköğretimde uluslararası saydamlığı arttırmak ve öğrenci hareketliliği ile öğrencilerin yurtdışında gördükleri öğrenimleri kendi ülkelerinde tanınmasını kolaylaştırmak amacıyla Avrupa Komisyonu tarafından 1989 yılında Erasmus Programı (günümüzde Yaşam Boyu Öğrenme Programı) kapsamında geliştirilmiş ve Avrupa ülkeleri tarafından yaygın olarak kabul görmüş bir kredi sistemidir. AKTS, aynı zamanda, yükseköğretim kurumlarına, öğretim programları ve ders içeriklerinin iş yüküne bağlı olarak kolay anlaşılabilir bir yapıda tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi, iyileştirilmesi ve bu sayede yükseköğretim programlarının kalitesinin geliştirilmesine ve kalite güvencesine önemli katkı sağlayan bir sistematik yaklaşım sunmaktadır.

İstanbul Aydın Üniversitesi, belirlemiş olduğu ulusal ve uluslararası eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili stratejik hedeflerine ulaşmada, AKTS yaklaşım ve uygulamalarını, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nin Düzey ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkili olarak eğitim ve öğretim programlarının ders ve içeriklerinin tanımlanması, iş yüküne bağlı olarak kredilendirilmesi, öğretme, öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren eğitim ve öğretim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması, gözden geçirilmesi iyileştirmesi ve ulusal ve uluslararası şeffaflığının sağlanmasında bir kalite güvencesi aracı olarak benimsemiştir.

Bu amaca yönelik olarak, İAÜ-EÖBS öncelikli olarak, kurum içi yönetici ve akademik personelin üniversitemizdeki eğitim süreçlerinin tasarlanması, uygulanması ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalara etkin katılımlarının sağlanması amacıyla üniversitemizin diğer sistemleri ile bütünleşik bir yazılım olarak tasarlanmış ve hizmete konulmuştur.

Diğer taraftan, İAÜ-EÖBS, AKTS Bilgi Paketi'nin tüm bilgi öğelerini içermekte ve bu kapsamda yurt içi ve yurt dışı öğrenci ve öğrenci adayları ile yükseköğretim ile ilgili kurum ve kuruluşlar ve paydaşların, üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde sunulan eğitim-öğretim programlarının amaç ve hedefleri, öğrenme kazanımları, ders içerik ve kredileri, öğretme ve öğrenme, ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri ile akademik ilerleme ve kariyer olanakları gibi eğitim-öğretim programları ile ilgili bilgilerin yanısıra üniversitemiz ile ilgili kurumsal, sosyal, kültürel ve yaşamsal olarak ihtiyaç duyulabilecek her türlü bilgiye ayrıntılı olarak kolaylıkla ulaşabilmelerine olanak sağlayacak bir web bilgi sistemi olarak geliştirilmiştir.

Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi, 7 ana menüden oluşmaktadır.

Bunlar;

Kurumsal Bilgiler, Eğitim Öğretim Programları, Öğrenciler İçin Genel Bilgiler, EÖBS Terimler Sözlüğü, İlerleme Raporları, Faydalı Bilgiler ve Linkler ve Yönetim Modülü'dür. Bu başlıkların içeriği hakkında özet bilgiler aşağıda yer almaktadır.

## 1- Kurumsal Bilgiler

Kurumsal bilgiler, Üniversitemiz hakkında ayrıntılı olarak hemen hemen tüm bilgilerin yer aldığı menü olup aşağıdaki başlıkları içermektedir.

Kurumun Tanıtımı, Organizasyonel Yapı, Akademik Birimler, İdari Birimler, Akademik Takvim, Öğrenci Kabul Koşulları, Akademik İlerleme Olanakları, Önceki Öğrenimin Tanınma Esasları, İşyüğü ve AKTS Uygulama Esasları, Kayıt Prosedürleri, Akademik Danışmanlık, Diploma Eki, İAÜ Erasmus Kalite Politikası, AKTS & ERASMUS Koordinatörleri, İletişim Bilgileri olarak 15 adet alt başlıktan oluşmaktadır.

## 2- Eğitim Öğretim Programları

Bu menüde Üniversitemizde Eğitim-Öğretim yapılan Doktora, Yüksek Lisans, Lisans ve Önlisans programları yer almaktadır. Bu programlardan istenilen tıklanınca o programların olduğu fakülteler, yüksekokullar veya enstitüler görüntülenir. Fakültelerin listelendiğini kabul edersek fakülte tıklanınca ilgili bölümleri listelenir. İstenilen bölüm üzerine tıklanınca bölüm için yapılacak işlemlerin başlıkları sol tarafta listelenir.

**Genel Bilgiler, Amaç ve Hedefler, Program Öğrenme Çıktıları, Ders Planı, Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi, Düzeyi ve TYYÇ Temel Alanı, Program Yeterlilik Türü, Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler, Eğitim Öğretim Metotları, Kariyer Olanakları, Akademik İlerleme Olanakları, Sınav ve Değerlendirme Bilgileri, Kabul Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması, Mezuniyet Koşulları, Öğretim Türü, Bölüm Bşk. ve AKTS Koordinatörü'dür.**

Eğitim-Öğretim Programlarıyla ilgili EBS ye girilecek tüm bilgiler Fakülte/Yüksekokul/Enstitü/Bölüm/Program Kurullarında ayrıntılı olarak incelenmelidir. Kurullarda yer alan öğretim elemanları gerek görürlerse diğer öğretim üyelerinin de görüşünü alarak daha sağlıklı sonuca ulaşmalıdır. Programın öğgörevleri (misyonu) maddeler halinde tüm paydaşların görüşü doğrultusunda belirlenmelidir. Yapılacak işlemler aşağıda özetlenmiştir.

### 2.1 Program Genel Bilgiler

Bölüm ile ayrıntılı bilgiye bölümün üzerine tıklanarak direkt ulaşılabilir. Bölümün üzerinde tıklanınca aşağıdaki "**Genel Bilgiler**" ekranı görüntülenecektir. Bölüm/Programın ayrıntılı bilgilerine ulaşılabilir toplam 17 adet alt menü bulunmaktadır.

## 2.2 Programın Amaç ve Hedefleri

Programın/Bölümün amacının ve hedefinin belirlenmesini veya güncellenmesini sağlar. İlgili tüm paydaşlarla yapılan toplantıda misyona uygun olarak belirlenmelidir. Mezunlarla ve işverenlerle yapılan anketler değerlendirilerek Bölümün/Programın amaç ve hedefleri her yıl uygulanan değişik anketlerin sonuçlarına göre tüm paydaşlarla yapılan yıl sonu toplantılarında güncellenmelidir.

## 2.3 Program Öğrenme Çıktıları

Programa/Bölüme ait “Öğrenme Çıktılarının” yer aldığı menüdür. Program çıktıları üç ana başlık altında toplanmıştır. Bunlar;

Bilgi, Beceri, Kişisel ve Mesleki Yetkinliklerdir. İlgili kurullarda ve tüm paydaşlarla yapılan toplantılarda görüşülerek sağlıklı bir şekilde belirlenmelidir. Öğrenme çıktıları programın amaç ve hedeflerini gerçekleştirecek nitelikleri kapsamlı ve mezunlara, işverenlere uygulanan anketlerin sonuçlarına göre gerekiyorsa her yıl güncellenmelidir. Programın amaçları ile program çıktıları ilişki matrisleri geniş kapsamlı paydaş toplantılarında oluşturulmalıdır.

## 2.4 Program Ders Planı

Programa/Bölüme ait “Ders Planlarının” görüntülediği menüdür. İlgili kurullarda görüşülerek EBS de belirlenmiş olan program çıktılarına sağlayacak niteliklerde derslerle oluşturulmalıdır. Derslerin öğrenme çıktıları ile program yeterlikleri arasında sağlıklı bir ilişki kurulmalıdır. Mezunlara ve işverenlere uygulanan anketlerin sonuçlarının değerlendirilmesi ile gerek görülürse müfredatta yer alan derslerden bazıları kaldırılabilir, haftalık ders saatleri değiştirilebilir veya yeni ders açılması yapılabilir. Dönemlik 30 AKTS iş yükünü sabit tutmak şartı ile değişiklikler ilgili kurullarda kabul edilerek gerçekleştirilebilir.

## 2.5 Toplam Ders-Program Çıktı İlişkisi

Derslerin Program/Bölüm öğrenme çıktılarına katkılarının ve öğrenme çıktıları ile ilişkilerinin belirtildiği menüdür. Derslerin Bölüm/Program Öğrenim çıktılarına katkıları çok hassas bir değerlendirme ile yapılmalıdır. Oluşan matristen Bölüm/Program müfredatında yer alan derslerin Bölüm/Program öğrenim çıktılarına katkıları sayısal olarak ölçülebilecek duruma getirilmiştir. Bu matrisin çok sağlıklı oluşturulması oldukça önemlidir. Bu matrisin oluşumu kesinlikle Bölüm/Program öğretim elemanlarının ortak çalışması ile oluşturulmalı ve Fakülte kurullarında görüşülerek son şekli verilmelidir.

## 2.6 Düzeyi Ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ) Temel Alanı

Programın/Bölümün “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)”, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ve “Avrupa Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL)” ‘ndeki düzeylerinin belirtildiği menüdür.

## 2.7 Program Yeterlilik Türü

Programın/Bölümün, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodlarının belirtildiği menüdür.

## 2.8 Yeterlilik Ölçütleri & Yönetmelikler

Programın uyguladığı yönetmelikler ve yeterlilik ölçütleri yer almaktadır.

## 2.9 Eğitim Öğretim Metotları

Programın/Bölümün uyguladığı eğitim öğretim metotları belirtilmiştir. Bunlar;

**Ders, Arazi Çalışması, Grup Çalışma Ödevi, Laboratuvar, Okuma, Ödev, Proje Hazırlama, Seminer, Staj, Teknik Gezi, Web Tab. Öğrenme, Uygulama, Yerinde Uygulama, Mesleki Faaliyet, Sosyal Faaliyet, Tez Hazırlama, Alan Çalışması, Rapor Yazma** dır.

## 2.10 Programın Kariyer Olanakları

Programdan/Bölümden mezun olan öğrencilerin kariyer olanakları belirtilmektedir.

## 2.11 Programın Akademik İlerleme Olanakları

Programdan/Bölümden mezun olan öğrencilerin akademik olarak ilerleme yapabileceği alanlardan programlardan bahsedilmektedir.

## 2.12 Programın Sınav ve Değerlendirme Bilgileri

Sınav yönetmeliği ile ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin genel bilgileri içerir.

## 2.13 Programın Kabul Koşulları

Programa/Bölüme giriş için hangi koşulların olduğunu gösterir.

## 2.14 Önceki Öğrenmenin Tanınması

Önceki mezuniyet veya öğrenmelerin geçerliğinin belirtilir.

## 2.15 Programın Mezuniyet Koşulları

Programdan mezun olabilmek için gerekli şartlar belirtilir.

## 2.16 Programın Bölüm Başkanı ve AKTS Koordinatörü

Program/bölüm başkanının ve AKTS Koordinatörünün belirtildiği ve iletişim bilgilerinin yer aldığı menüdür.

## 3- Program/Bölüm Dersleriyle ilgili tanımlar

### 3.1 Ders İçerikleri

Eğitim Öğretim Bilgi Sisteminde her dersin ayrıntılı bilgisine ulaşabilmek için “Programın Ders Planı” sayfasındayken ilgili dersin üzerine tıklanır. Dersin ayrıntılarının belirtildiği Toplam 9 adet alt menü vardır. Bunlar;

**Dersin Genel Bilgileri, Amaç ve İçerik, Öğrenme Çıktıları, Öğrenme-Öğretme Yöntemleri, Ders Akışı, Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı, Ders-Program Çıktı İlişkisi, Ölçme ve Değerlendirme, Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi tanımlarıdır.**

### 3.2 Dersin Genel Bilgileri

Dersin adı, kodu, yılı, kredisi, AKTS kredisi, öğretim dili, düzeyi, türü, veriliş şekli, koordinatörü, dersi veren(ler), ön koşul dersleri, kategorisi gibi bilgiler yer alır.

### 3.3 Dersin Amaç ve İçeriği

Dersin amacının ve içeriğinin belirtildiği veya güncellendiği menüdür. Ders birden çok Bölüm/Programda farklı öğretim elemanları tarafından veriliyorsa ilgili öğretim üyeleri aralarında birisini kordinatör olarak belirleyip birlikte dersin amacını, içeriğini ve diğer tanımlarını birlikte yapmalıdırlar. Koordinatör ders tanımını bir bölüm için yaptıktan sonra <Tüm Bölümlere Dağıt> seçeneğini tıklayarak diğer bölümlere de tanımlar yansır. Sadece program öğrenme çıktılarına katkısı yansımaz bu işlem de ilgili bölüm başkanınca yapılmalıdır.

### 3.4 Dersin Öğrenme Çıktıları

Derse ait öğrenme çıktılarının yer aldığı menüdür. Bu dersin okutulduğu programdan Mezun olacaklara kazandıracığı yeterlikleri belirtilir. Bu yeterlikler Bölüm/Program ve Fakülte kurullarında görüşülerek kabul edilmelidir. Bölüm/Program yeterliliklerine katkıları sağlıklı olarak belirlenmeli ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmelidir.

### 3.5 Dersin Öğrenme-Öğretme Yöntemleri

Dersin öğrenme ve öğretme yöntemlerinin belirtildiği menüdür. Bölüm/Program ve Fakülte kurullarında görüşülerek kabul edilmelidir.

### 3.6 Ders Akışı

Dersin haftalık ders akışının belirtildiği, ön hazırlık ve pekiştirme için dosyalarının paylaşıldığı menüdür. Bölüm/Program ve Fakülte kurullarında görüşülerek kabul edilmelidir.

### 3.7 Kaynaklar ve Materyal Paylaşımı

Derse ait kaynakların belirtildiği ve materyal paylaşımı yapıldığı menüdür. Materyaller; Ders notu, Sunumlar, Ödev, Sınav ve Soru Çözümleri, Faydalı Linkler, Video ve Görseller,

Duyurular başlıkları altında paylaşılabilir. Bölüm/Program ve Fakülte kurullarında görüşülerek kabul edilmelidir.

### 3.8 Ders-Program Çıktı İlişkisi

Dersin Bölüme/Programına ait öğrenme çıktılarına katkılarının 0 dan 5 e kadar puan aralığında puanlandırılmasıyla bir matrisin oluşturulmasını sağlayan menüdür. Bu matrisin gerçekçi oluşturulması mufredat programının geliştirilmesinde çok önemlidir. Bu matrisin oluşması Bölüm/Program akademik kurulları tarafından yapılmalı ve sadece dersi veren öğretim üyesine bırakılmamalıdır. Bölüm/Program ve Fakülte kurullarında görüşülerek kabul edilmelidir. Özellikle Bölüme/Programına ait öğrenme çıktılarına katkıları çok az veya abartılı olarak fazla olan dersler tekrar gözden geçirilmelidir.

### 3.9 Ölçme ve Değerlendirme

Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde kullanılacak metotlarının, sayılarının ve katkılarının belirtildiği menüdür. Bölüm/Program ve Fakülte kurullarında görüşülerek kabul edilmelidir. Bağlı değerlendirme sisteminden sağlıklı sonuçlar alabilmek için başta ölçme yöntemlerinin uygun seçilmesi ve sınıf içerisindeki not dağılımının normal dağılıma yaklaştırılması amaçlanmalıdır.

### 3.10 Dersin İş Yükü ve AKTS Kredisi

Derse ait iş yüklerinin ve AKTS kredisinin belirtildiği ve hesaplandığı menüdür. Bölüm/Program ve Fakülte kurullarında görüşülerek kabul edilmelidir.

## 4- Bölüm Kontrol Listeleri

<Bölüm Kontrol Listeleri> seçeneğinden **Bölümün Öğrenme Çıktılarında** eksik veya Diploma ekinde yer alacak Öğrenme Çıktılarının işaretlenip işaretlenmediğini ve **Ders Tanımlarının Kontrolü** seçeneğinden de ders tanımlarında eksiklik olup olmadığını, kırmızı **X işareti ile kontrol edebilirsiniz.**

- **Ders Tanımlarının Kontrolü** seçeneği tıkladığında bölüm dersleri ve karşısında 1...9 kadar ders tanımı yer alır; eksiklik olması durumunda kırmızı **X** işaret görülür. Bu eksikleri dersi veren Öğretim Üyesi, Bölüm Başkanı veya Dekan değiştirebilir veya eksikleri girebilir.
- **Program Öğrenme Çıktılarının Kontrolü** (Özellikle yeni açılan Bölümlerde/Programlarda eksiklere rastlanmaktadır)

## 5- EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ

Üniversitedeki Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin'nin yeniden yapılandırılmasına yönelik sürdürülen çalışmalar sonucu gelinen aşamada;

1. Üniversitenin tüm eğitim ve öğretim programları Bologna Süreci kapsamında öngörülen öğrenme çıktılarına dayalı, AKTS Etiketleri standartlarına uygun olarak tanımlanmış ve bu çalışmalar sonucu 2012-2015 yılları arasında geçerliliği olacak olan AKTS Etiketleri ve Diploma Eki Etiketleri ödülleri başvuru yapılmıştır. Başvuru dosyamız Buruksel de AB Komisyonunda incelenmiş AKTS ve DE etiketleri ile ödüllendirilmiştir.
2. 2012-2015 Dönemi AKTS ve DE ödülleri alan üniversitelerin Rektör'leri 2-3 Mayıs 2013 tarihlerinde İzmir'de yapılan Üniversiteler arası Kurul toplantısında

ödüllendirilmiştir.

3. Diğer taraftan oluşturulan eğitim ve öğretim süreci ile ilgili tüm faaliyetlerin üniversitede bu kapsamda oluşturulmuş olan standartlar çerçevesinde yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartları ile ileriye taşınması oldukça önemlidir. Üniversitemiz eğitim ve öğretim programlarının kalite güvencesinin sağlanması yönündeki kalite çalışmalarını da başlatmıştır.
4. Bu kapsamda günümüze kadar yapılan Bologna süreci çalışmaları üniversitede yapılandırılmakta olan kurumsal kalite yönetimi sistemi içerisinde tanımlanan ve ana süreçlerden birisi olan “Eğitime ve Öğretim Süreçleri”nin temelini oluşturmaktadır. Bundan sonra yapılacak olan tüm çalışmalar bu ana süreç ve ilgili alt süreçlere uygun bir şekilde yürütülecektir.
5. Ana süreç ile ilgili olarak öngörülen ve hazırlık çalışmaları başlatılan “Eğitim ve Öğretim Ana Süreci” ve ilgili “Alt Süreç” başlıkları aşağıda verilmektedir.

### **Ana Süreç: Eğitim ve Öğretim Süreci**

#### **Alt Süreçler:**

1. Yeni Bölüm, Program, Ana Bilim/Sanat Dalı Program Hazırlama, Önerme ve Öğretime Başlama Süreci
  2. Mevcut Bölüm, Program, Ana Bilim/Sanat Dalları için Program ve İçerik Güncelleme, Yeni Ders Önerme ve Hazırlama Süreci
  3. Ölçme ve Değerlendirme (Sınav) Yöntemlerini Belirleme ve Uygulama Süreci
  4. Akademik Danışmanlık Süreci
  5. İnternet Destekli Öğretim Süreci
  6. Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Eğitimi Süreci
  7. Atölye ve Laboratuvar Uygulamaları Süreci
  8. Yerinde Uygulama Süreci
  9. Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi, vb) Süreci
  10. Yatay ve Dikey Geçiş Süreci
  11. Önceki Öğrenmenin Tanınması, Ders ve Kredi Muafiyeti Süreci
  12. Diploma ve Diploma Eki İçerik Tanımlama ve Verme Süreci
  13. Bölüm, Program, Ana Bilim/Sanat Dallarına Kayıt ve Ders Seçimi Süreci
  14. Yandal ve Çift Anadal Uygulama Süreci
  15. Ortak Program Açma Süreci
  16. Paydaş Katılımı ve Yönetimi Süreci
  17. Program/Ders Değerlendirme, Kalite Güvencesi ve İyileştirme Süreci
6. Yukarıda belirtilen üniversitenin eğitim-öğretim süreci, alt süreçleri ve ilgili tüm faaliyetlerin üniversitede bu kapsamda oluşturulmuş olan standartlar ve oluşturulacak olan süreçler doğrultusunda yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesi, ulusal ve uluslararası kalite güvencesi standartları ile ileriye taşınması hedeflenmektedir.
  7. <http://ebs.aydin.edu.tr> Web sayfamızda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için yapılması gerekenler yanında üniversitemizin öğrencilere yönelik verdiği diğer hizmetler de bu sayfamızda yer almaktadır. Diğer bir deyimle öğrenci merkezli bir üniversite olduğumuzu tüm öğrencilerimize bu sayfamızla beyan ediyoruz. Dolayısıyla <http://ebs.aydin.edu.tr> sayfalarında yazdıklarımızı hem uygulamak hemde takip etmek durumunda olduğumuzun bilincinde olmalıyız.

Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemimizin tüm ayrıntılarını yazılı olarak sunmamız binlerce sayfa çıktı almamızı gerektirdiğinden sadece Menü başlıklarını kısaca sunulmuştur. Çok daha ayrıntılı bilgilere <http://ebs.aydin.edu.tr> web sayfasından ulaşmak mümkündür.

Sonuç olarak;

Bologna süreci gereği Eğitim-Öğretim Bilgi Sisteminde yazılanların uygulamalara yansması ve bu uygulamalardan elde edilen çıktıların değişik yöntemlerle kontrol edilmesi oldukça önemlidir. Elde edilen ölçümler sonucuna göre programların güncellenmesi ve dinamik olan EBS sistemine anında değişikliklerin yansıtılması gereklidir.